

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Детская музыкальная школа»**

УТВЕРЖДЕНО

приказом от 09.04.2026 № 27 о.д.

директор МБУДО МПШ

Красулина О.В.



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА»
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ «ГОРОД ЛЕСНОЙ»
в период с 01.04.2025 г. по 31.03.2026 г.**

2026 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. Аналитическая часть

1. Введение
2. Общие сведения об образовательном учреждении
3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
4. Структура и система управления
5. Образовательная деятельность
6. Качество подготовки обучающихся
7. Качество организации учебного процесса
8. Конкурсная и фестивальная деятельность
9. Просветительская деятельность
10. Качество кадрового обеспечения
11. Качество методической деятельности и повышение квалификации педагогических работников
12. Библиотечно-информационное обеспечение
13. Материально-техническая база
14. Функции внутренней системы оценки качества образования (внутришкольный контроль)

II. Показатели самообследования деятельности

**МБУДО ДМШ городской округ «Город Лесной»
в период с 01.04.2025 г. по 31.03.2026 г.**

1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа» (далее – Школа) проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, внутренними локальными актами Школы.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Школы с 01.04.2025 года по 31.03.2026 года.

При самообследовании анализировались:

организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;

структура и система управления;

образовательная деятельность в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, качество организации учебного процесса);

конкурсно-фестивальная деятельность;

просветительная деятельность;

методическая деятельность;

кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);

учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, необходимые для реализации образовательных программ;

материально-техническая база (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

2.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа»

Тип: **организация дополнительного образования**

Организационно-правовая форма: **муниципальное бюджетное учреждение.**

2.2. Юридический адрес:

624205, РФ, Свердловская область, г.Лесной, ул.Кирова, 58

2.3. Фактический адрес:

624205, РФ, Свердловская область, г.Лесной, ул.Кирова, 58

Телефон/факс: **8 (34342) 4-24-65**

e-mail: **dmslhlesnoy@yandex.ru**

Сайт: **дмшлесной.рф**

2.4. Учредитель: **городской округ «Город Лесной»**

2.5. Директор: **Красулина Ольга Викторовна**

2.6. Заместители директора:

по учебно-воспитательной работе – Хохрякова Елена Алексеевна,

по административно-хозяйственной части – Мамышев Олег Фамилович.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Школа является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий городского округа «Город Лесной» в сфере дополнительного образования детей и взрослых.

Учредителем и собственником имущества Школы является городской округ «Город Лесной».

Функции и полномочия Учредителя Школы осуществляются администрацией (органами администрации) городского округа «Город Лесной» (далее – Учредитель), порядок осуществления которых утвержден постановлением главы администрации городского округа «Город Лесной» от 12.07.2012 № 863 (с изменениями от 07.08.2012 № 976, от 11.02.2014 № 220, от 31.03.2014 № 525, от 02.12.2014 № 2392) «Об осуществлении администрацией (органами администрации) городского округа «Город Лесной» функций и полномочий учредителя муниципального учреждения».

Муниципальные задания для Школы в соответствии с предусмотренными его основными видами деятельности утверждает Учредитель. Школа не вправе отказаться от выполнения муниципального задания.

Школа является юридическим лицом с момента государственной регистрации в порядке, установленном законом о государственной регистрации юридических лиц, имеет обособленное имущество на праве оперативного управления, лицевые счета, открытые в порядке, установленном действующим законодательством, имеет печать со своим официальным наименованием, необходимые для осуществления деятельности штампы, бланки и символику.

В своей деятельности Школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными законами, указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Свердловской области, Уставом городского округа «Город Лесной», нормативными правовыми актами городского округа «Город Лесной», правовыми актами муниципального казенного учреждения «Отдел культуры администрации городского округа «Город Лесной», а также настоящим Уставом и локальными актами Учреждения.

Школа имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности от 12.04.2016 г. № 18500, выданную Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.

Свидетельство о государственной аккредитации серии ГА 007742 от 25.05.2009г., регистрационный № 4749, выданное Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.

Основным нормативно-правовым документом Школы является Устав МБУДО ДМШ (утвержден постановлением администрации городского округа «Город Лесной» от 09.12.2015 № 2234).

Предметом деятельности Школы является организация дополнительного образования детей и взрослых по дополнительным общеобразовательным программам.

Основными целями деятельности Школы являются:

- реализация предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий городского округа «Город Лесной» в сфере организации предоставления дополнительного образования;

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;

- выявление и развитие одаренных учащихся в раннем детском возрасте;

- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в художественно-эстетическом и интеллектуальном развитии.

Школа осуществляет следующие основные виды деятельности:

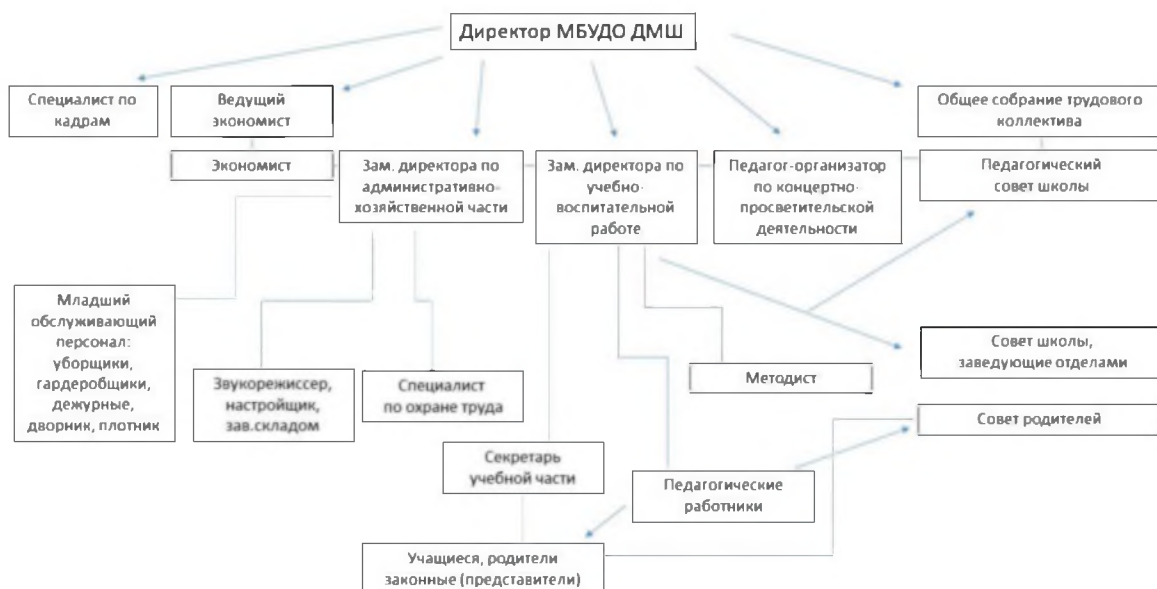
- реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области музыкального искусства, разрабатываемых на основе Федеральных государственных требований (далее ФГТ);

- реализация дополнительных общеразвивающих программ в области музыкального искусства.

В настоящее время Школа функционирует в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р.

СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Школы. Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.



Органами управления Школой являются: директор Школы, Общее собрание трудового коллектива Школы, Педагогический совет Школы, Совет Школы, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

В Школе функционируют шесть методических отделений: фортепианное, народное (струнная группа), народное (клавишная группа), оркестровое, вокально-хоровое, теоретическое. Методические отделения – это объединения преподавателей, работающих в одной предметной области, с целью совершенствования методического и профессионального мастерства педагогических работников, организации взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, стимулирования творческой инициативы, разработки современных требований к обучению и воспитанию детей.

Заведующие методическими объединениями подчиняются директору Школы, заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

Школа работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, отделений, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Школе планом работы.

В Школе разработаны внутренние локальные акты, регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;

регламентирующие информационное и документарное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;

отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;

регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

В 2025-2026 учебном году разработаны и утверждены в новой редакции следующие локальные акты:

- «Порядок приема на обучение в МБУДО ДМШ на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области музыкального искусства», разработан на основании «Порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств» (утв. приказом Министерства культуры Российской Федерации от 17 марта 2025 г. № 468);

- «Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников МБУДО «Детская музыкальная школа» г. Лесного», разработан в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 706);

- «Порядок выдачи свидетельства об освоении дополнительных предпрофессиональных программ в области музыкального искусства», разработан в соответствии с приказами Министерства культуры РФ от 12.03.2024 г. № 435, от 09.02.2026 № 224)

Выводы и рекомендации:

В целом структура МБУДО ДМШ и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Внутренние локальные акты своевременно корректируются и актуализируются в соответствии с современными требованиями и рекомендациями ГАУК СО "Региональный ресурсный центр в сфере культуры и художественного образования".

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

На основании приложения № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности (приказ от 12.04.2016 г. № 755-ил) в МБУДО ДМШ реализуются дополнительные общеобразовательные программы дополнительного образования детей и взрослых:

- дополнительные предпрофессиональные программы в области музыкального искусства:

1. «Фортепиано», срок обучения 8/9 лет;

2. «Струнные инструменты», срок обучения 8/9 лет;
 3. «Хоровое пение», срок обучения 8/9 лет;
 4. «Народные инструменты», срок обучения 5/6 и 8/9 лет;
 5. «Духовые и ударные инструменты», срок обучения 5/6 и 8/9 лет;
 6. «Музыкальный фольклор», срок обучения 5/6 и 8/9 лет.
- дополнительные общеразвивающие программы в области музыкального искусства:
 1. «Основы инструментального исполнительства»,
 2. «Основы вокального исполнительства» (сольное пение, эстрадное пение, музыкальный фольклор)
 3. «Клавишный синтезатор»
 - дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые за счет средств физических лиц (платные образовательные услуги)
 1. Раннее эстетическое развитие детей 3-4 лет «Ладушки»
 2. Развивающий курс для мам с малышами «Школа материнского фольклора»
 3. Индивидуальное обучение игре на музыкальных инструментах и сольному пению.
 4. Ранняя профессиональная ориентация учащихся ДМШ
 5. Программа индивидуального обучения «Раннее развитие. Фортепианная азбука»

В 2025-2026 учебном году в МБУДО ДМШ активизировалась образовательная деятельность в рамках платных образовательных услуг. После длительного перерыва возобновила работу группа раннего эстетического развития «Ладушки» (в течение года обучалось 35 учащихся). Успешно апробирован развивающий курс для мам с малышами в возрасте 1-2 лет «школа материнского фольклора». Увеличилось число обучающихся по программе «Ранняя профессиональная ориентация» и «Индивидуальное обучение игре на музыкальных инструментах». За год контингент учащихся, обучающихся за счет средств физических лиц, составил 70 человек.

Организация образовательного процесса в Школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий. Учебные планы разрабатываются Школой в соответствии с: федеральными государственными требованиями, примерными образовательными программами, разработанными и рекомендованными Министерством культуры Российской Федерации, рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств.

Школа ежегодно самостоятельно формирует контингент и количество учащихся в соответствии с муниципальным заданием, утвержденным Учредителем.

Устанавливаемые Школе контрольные цифры контингента учащихся (ученических мест, финансируемых за счет средств местного бюджета городского округа «Город Лесной»), являются показателем объема муниципального задания на оказание Школой образовательных услуг по реализации дополнительных предпрофессиональных программ и дополнительных общеразвивающих программ в области музыкального искусства.

Контингент учащихся МБУДО ДМШ

Общая численность учащихся МБУДО ДМШ на 01.04.2026 г. составляет **405 человек**.

	01.04.2024	01.04.2025	01.04.2026
за счет бюджетных ассигнований городского округа «Город Лесной»	440	389	379
по договорам об оказании платных образовательных услуг	0	17	56
Общий контингент учащихся МБУДО ДМШ	440	406	435

**Соотношение обучающихся по дополнительным предпрофессиональным и
общеразвивающим программам**
(за счет бюджетных ассигнований городского округа «Город Лесной»)

Наименование образовательных программ	01.04.2024	01.04.2025	01.04.2026
Дополнительные предпрофессиональные программы	357 чел. 81%	312 чел. 80%	321 чел. 85%
Дополнительные общеразвивающие программы	83 чел. 19%	77 чел. 20%	58 чел. 15%
Итого:	440 чел.	389 чел.	379 чел.

С 2024 года, по согласованию с Учредителем, продолжается плановое снижение контингента учащихся. Это связано с проблемой постоянного уменьшения количества преподавателей и, как следствие, увеличением учебных нагрузок педагогических работников.

Результаты и качество образовательной деятельности остаются на высоком уровне. Это подтверждают следующие достижения за отчетный период.

Стипендиаты главы городского округа «Город Лесной» по итогам 2025 учебного года:

- Бударяшов Евгений (хоровое пение), преп. Карепина Т.В.
- Гордеева Елизавета (фортепиано), преп. Отраднава Е.Б.
- Копылова Вера (фортепиано), преп. Отраднава Е.Б.
- Бровкина Варвара (музыкальный фольклор), преп. Фомичева Л.П.
- Мычалкин Елисей (гитара), преп. Макарова С.В.

Константин Якимов (баян), преподаватель Н. А. Якимова - обладатель **стипендии Благотворительного фонда "Новые имена"** имени Иветты Вороновой. Президент фонда - известный пианист, народный артист России Денис Мацуев (июнь 2025).

Преподаватель Л. П. Фомичева - **премия Губернатора Свердловской области** в номинации «За лучшую педагогическую работу» (декабрь 2025).

В отчетном периоде учащиеся МБУДО ДМШ успешно приняли участие в мероприятиях Международного и Всероссийского значения.

Июнь – участие учащихся К. Якимова и С. Кошиля в отраслевой смене для одаренных детей городов Росатома в Артеке.

С 23 июня по 01 июля в г. Сарове преподаватели Кудрявцева Е.В. и Арбузова И.А. приняли участие вместе со своими учащимися в Третьей летней творческой "Школе маленьких пианистов" атомных городов. В программе: мастер-классы и выступления с Московским камерным оркестром "Времена года" под управлением Булахова В.И.

С 28 июня по 04 июля в г. Снежинске учащиеся ДМШ Елисей Мычалкин (гитара) и Елизавета Гордеева (ф-но) с преп. Кузнецовой Е. А. посетили мастер-классы у авторитетных музыкантов в рамках VIII Музыкальной академии атомных городов под патронажем Ю. Башмета

С 10 по 20 августа в рамках проекта «Детский симфонический оркестр атомных городов» состоялся гастрольный тур «Москва-Нижний Новгород», мастер-классы и концерт оркестра в парке Зарядье. Город Лесной представили скрипачи Ульяна Тупицына и Кирилл Стуров.

с 15 по 23 августа учащиеся преп. Смирнова Е.В. - Аким Якупов (труба) и Богдан Загузин (тромбон) приняли участие в IV Международном лагере саксофонистов "BAIKAL SAX" на берегу озера Байкал.

8 ноября в концертном зале им. М.В. Лаврова в Екатеринбурге состоялся Гала-концерт лауреатов Областного проекта юных дарований «Оркестр+» Среди финалистов – самый юный участник –учащийся ДМШ Болдырев Илья, преп. Арбузова И.А.

10 декабря в г. Екатеринбурге участие учащихся преп. Коваленко Е.А. и Арбузовой И.А. в мастер-классах зав. кафедрой специального фортепиано ЦМШ-Академии исполнительского искусства (г. Москва) Н. Богдановой.

Выводы и рекомендации:

Сравнительный анализ показывает, что продолжается тенденция к уменьшению контингента обучающихся в МБУДО ДМШ. Это обусловлено объективными причинами:

1. Проблема кадрового обеспечения: отток педагогических кадров в связи с увольнением (уход на пенсию, смена места жительства, смена места работы и должности).
2. Кадровый дефицит молодых специалистов.
3. Отсутствие конкурса при приеме в ДМШ при большой конкурентоспособности учреждений дополнительного образования в малом закрытом городе.

Вместе с тем, сравнительный анализ соотношения обучающихся по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим программам показывает, что процент обучающихся по предпрофессиональным программам соответствует показателю, предусмотренному «Дорожной картой» и составляет 85 %.

Структура контингента учащихся напрямую зависит от социального заказа и качественной составляющей педагогических кадров (наличие, квалификация, возраст и др.). Размер доли обучения по тем или иным специальностям зависит как от кадровых возможностей, так и от активного проведения и качества мероприятий по популяризации специальности, по набору и сохранности контингента.

Заметно активизировалась деятельность учреждения по реализации образовательных программ в рамках дополнительных платных услуг: увеличился спектр платных услуг, расширились возрастные категории обучающихся. Работа в данном направлении будет продолжена в следующем году, т.к. наблюдается интерес к обучению по этим программам.

6. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебные планы образовательных программ МБУДО ДМШ разработаны на основании Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008); федеральных государственных требований, установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных

программ в области музыкального искусства от 12.03.2013 г. (№№161-165); Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств (приложение к письму Министерства культуры РФ от 21.11. 2013 г. № 191-01-39/66), примерных учебных планов образовательных программ по видам музыкального искусства для детских школ искусств (новая редакция) (письмо Федерального Агентства по культуре и кинематографии Министерства культуры и массовых коммуникаций Российской Федерации от 02.06.2005 г. № 1814-18-07.4); примерных учебных планов образовательных программ по видам искусств для детских школ искусств (письмо Министерства культуры Российской Федерации от 23.06.2003 г. № 66-01-16/32).

В целом учебно-методическая документация по образовательным программам разработана на достаточном профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход, что в значительной степени облегчает самостоятельную работу выпускников в отношении межпредметных связей.

Таким образом, структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

В МБУДО ДМШ сформирована комплексная система ранней профессиональной ориентации учащихся, главная задача которой – опережающая профессиональная ориентация, направленная на оптимизацию профессионального самоопределения обучающегося в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями, создание реальных условий для эффективного развития детей и подростков обладающих способностями для дальнейшего получения профессионального образования в сфере музыкального искусства.

Основные направления в работе по ранней профессиональной ориентации обучающихся:

- реализация дополнительной общеразвивающей программы «Ранняя профессиональная ориентация учащихся ДМШ;
 - постоянное сотрудничество с ведущими преподавателями СПУЗов и ВУЗов (консультации, мастер-классы);
 - участие в концертах, конкурсах, фестивалях;
 - проведение родительских собраний с целью информирования о возможности получения выпускниками школы профессионального образования в области музыкального искусства;
- концерты выпускников школы, студентов ВУЗов и СПУЗов.

В этом году учащиеся приняли активное участие в областных конкурсах «Абитуриент» и «Наши надежды», ориентированных на обучающихся, планирующих поступление в профильные учебные заведения.

Одним из важнейших показателей эффективности деятельности МБУДО ДМШ является поступление выпускников, окончивших школу по дополнительным общеобразовательным программам в области музыкального искусства, в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования в области искусств – в творческие колледжи и вузы.

В 2025 году поступили в профессиональные учебные заведения 5 выпускников ДМШ:

Уральская специальная музыкальная школа-десятилетка (колледж) при УГК им. М.П. Мусоргского(г.Екатеринбург)

- Якимов Константин (баян), преп. Якимова Наталья Александровна;
- Нижнетагильский колледж искусств, специальность «Хоровое дирижирование»:
- Бердышков Роман, преп. Карепина Татьяна Владимировна, Калинин Валентина

Юрьевна,

- Меченова София, преп. Карепина Татьяна Владимировна, Шалимова Тамара Михайловна,
- Судас Анастасия, преп. Карепина Татьяна Владимировна;

Свердловский областной педагогический колледж, факультет «Музыкальное образование»

- Патрушева Елизавета, преп. Шаргунова Инна Владимировна, Якимова Наталья Александровна

Итоговая аттестация выпускников осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации и проводится в форме сдачи итоговых экзаменов аттестационной комиссии, персональный состав которой утверждаются в установленном порядке.

Итоговая аттестация выпускника Школы осуществляется в соответствии с образовательной программой в полном объеме.

Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом в соответствии с федеральными государственными требованиями.

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца. Основанием выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии, решения Педагогического Совета и приказа директора Школы.

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в Школе, показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

Анализ результатов промежуточной и итоговой успеваемости учащихся ДМШ за три года показывает стабильный и достаточно высокий уровень успеваемости

	2023 год	2024 год	2025 год
% успеваемости	97,5%	97,5%	93%
% отличников	26,2%	23%	26%
Количество стипендиатов	5	5	5

Мониторинг результатов выпускных экзаменов

	2023 год	2024 год	2025 год
% успеваемости	100%	97,5%	100%
% отличников	23%	15%	19%
% выпускников, продолживших профессиональное обучение в СУЗах и ВУЗах	6%	15%	15,6%

Выводы и рекомендации.

Анализ содержания подготовки обучающихся через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в МБУДО ДМШ показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования. Уровень требований, предъявляемых к выпускникам, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

Результаты анализа учебных планов выпускных классов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям.

При анализе структурного соответствия циклов дисциплин, общих объемов нагрузки по циклам дисциплин, объемов нагрузки отклонений не выявлено.

Показатели средней недельной нагрузки соответствуют требованиям. Нарушений норматива средней предельной нагрузки не выявлено.

Показатели мониторинга результатов промежуточной аттестации учащихся ДМШ остаются стабильными на протяжении последних лет.

В этом году необходимо отметить достаточно высокие стабильные результаты успеваемости выпускников в целом, а также хороший, крепкий уровень их подготовки непосредственно к выпускным экзаменам.

В этом отчетном периоде показатель по количеству выпускников, продолживших профессиональное обучение в СУЗах не снизился, по сравнению с прошлым годом, и составил 15,6%.

В целях повышения качества результатов образования, Школе необходимо:

1. решить проблему эффективной организации самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся и повысить степень участия родителей в данном процессе;
2. совершенствовать методическое сопровождение образовательного процесса;
3. более тщательно продумывать индивидуальную траекторию каждого учащегося и гибко подходить к выбору программ по учебным предметам дополнительных предпрофессиональных программ в области музыкального искусства в рамках ФГТ.

7. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

МБУДО ДМШ осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Школой самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами,
- годовым календарным учебным графиком, утверждаемым Школой самостоятельно,
- расписанием занятий.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного учащегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями учащихся, нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Школе является урок. Продолжительность одного урока (индивидуального, группового, с 1 по 8 классы) составляет 40 минут в соответствии с учебным планом и нормами СанПиН. Продолжительность одного урока на внебюджетном отделении составляет 30 минут.

В Школе установлена следующая система оценок при промежуточной аттестации: пятибалльная и зачетная. Формы промежуточной аттестации: экзамены,

академические концерты, контрольные уроки, контрольные прослушивания, зачеты. Промежуточная аттестация проводится 3-4 раза в течение учебного года. Форма, порядок и периодичность промежуточной аттестации устанавливаются учебными планами.

Итоговая аттестация выпускников представляет собой форму контроля (оценки) освоения выпускниками дополнительных предпрофессиональных программ в соответствии с федеральными государственными требованиями, установленными к минимуму содержания, структуре и условиям реализации указанных образовательных программ, а также освоения дополнительных общеразвивающих программ.

Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ, адаптированных к организации образовательного процесса. В учебных планах определяется максимальный объём учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям.

Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

- индивидуальные и групповые занятия с преподавателем;
- самостоятельная (домашняя работа) учащегося;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачеты, экзамены, академические концерты);
- культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, концерты и фестивали);
- внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем концертов, классные собрания, концерты, творческие встречи и т.д.)

Выводы и рекомендации

Таким образом, организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Педагогический коллектив школы ведёт поиск новых педагогических технологий. Некоторые педагогические технологии преподавателей находятся в стадии разработки, другие активно применяются на разных ступенях обучения.

Необходимо продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий: информационно-коммуникационных, проектных и других.

8. КОНКУРСНАЯ И ФЕСТИВАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

За отчетный период, с 01.04.25 г. по 31.03.2026 г., **количество конкурсов и фестивалей** различного уровня, в которых приняли участие учащиеся и преподаватели ДМШ - **46;**

количество участников-учащихся ДМШ – 369 человек (91%)

из них победителей и лауреатов – 356 человек (88%)

Конкурс	Место и время проведения	Участник	Преподаватель	Результаты
Открытый фестиваль – конкурс ансамблевого творчества обучающихся и преподавателей ДШИ НТМО «День счастья»	Дистанционно 02.04.2025г.	<u>Фортепианный ансамбль:</u> Заякина А., Пермякова А.	преп. Кудрявцева Е.В.	Диплом

Открытый региональный конкурс учащихся народных инструментов «Весеннее настроение»	г. Нижний Тагил 09.04.2025	Ансамбль Колорит Попова Л. Саркисян М.	преп. Сусликова Л.А., Калиненко В.Ю., конц. Вишнякова С.Л. преп. Сусликова Л.А., конц. Вишнякова С.Л.	I степень III степень
Конкурс исполнителей на духовых и ударных инструментах НТМО «Звуки весны»	п. Баранчинский 10.04.2025	Перфильев А. Джураев К. Якупов А. Загузин Б. Зверева М. Перминов С.	преп. Смирнов Е.В., конц. Балтайс И.Е. преп. Смирнов Е.В., конц. Балтайс И.Е. преп. Федорук Е.Н., конц. Вишняков В.Н. преп. Смирнов Е.В., конц. Балтайс И.Е. Смирнов Е.В., Федорук Е.Н. Балтайс И.Е., Вишняков В.Н.	I степень I степень I степень II степень III степень III степень Диплом "За высокие педагогическ ие достижения в подготовке лауреата" Диплом "За лучшую концертмейст ерскую работу"
Всероссийский конкурс учащихся ДМШ и ДШИ «Здравствуйте, господин Черни!»	г.Екатеринбург 11.04.2025	Цыбуцинина У. Коробков М. Шилов А. Путимцев Е. Мельчаков С. Авраменко М.	преп. Шаргунова И.В.	I степень II степень III степень III степень III степень Диплом
Открытый региональный конкурс учащихся народных инструментов «Весеннее настроение»	г. Нижний Тагил 11.04.2025	Безносков В. Митин Д. Мельчаков С. Якимов Б. Важенина К. Шилов А. Путимцев Е. Овчинников Д. Авраменко М. Коробков М. Кошиль С. <u>Дуэт баянов:</u> Мельчаков С. и Авраменко М. <u>Трио баянов:</u> Мельчаков С., Авраменко М. и Цыбуцинина У.	преп. Шлыкова Н.В. преп. Якимова Н.А. преп. Пантелеева О.В. преп. Якимова Н.А.	I степень I степень I степень I степень I степень II степень II степень II степень II степень II степень II степень II степень

				<i>концертмейстерское мастерство в подготовке лауреата конкурса</i>
Открытый региональный конкурс ансамблевой музыки «Вместе весело играть»	г. Нижний Тагил 26.04.2025	<u>Ансамбли:</u> Мельчаков С. и Шаргунова И.В.; Баранов Т. и Вишняков В.Н.; Ковтун Л. и Шаргунова И.В.	преп. Шаргунова И.В. преп. Вишняков В.Н. преп. Шаргунова И.В.	II степень III степень Дипломант
Всероссийский фестиваль-конкурс «Лига звука»	г.Екатеринбург 26.04.2025	Эстрадный хор «ХороShow» Мазеина П.	преп. Королева И.А.	I степень II степень
Международный конкурс вокального искусства «LIGHT VOICE»	г.Екатеринбург 03.05.2025	Мазеина Полина Еремеева Светлана Сухопарова Вероника Эстрадный хор «ХороShow» Группа «Лимерики»	преп. Королева И.А.	I степень I степень I степень I степень
I Всероссийский конкурс исполнителей на гитаре «Классическая гитара на Урале»,	г.Екатеринбург 02-04.05.2025	Мананников Т. Мычалкин Е.	преп. Соколова Е.Г. преп. Макарова С.В.	Дипломант Дипломант (спец. диплом за выразительность исполнения)
Открытый чемпионат России по аккордеону и баяну	г. Тюмень 09-15.05.	<u>Трио баянов:</u> Мельчаков С. Цыбуцинина У. Авраменко М.	преп. Якимова Н.А.	III степень
IX Международная Арт-Олимпиада на базе Дома учителя УРФО	Дистанционно	Паримчук М. Фомичева Д. Шостер П.	преп. Хохрякова Е.А.	Золотая медаль (Музыка. Лига профи) Золотая медаль (Инструментальное исполнительство) Золотая медаль (Музыка. Лига профи) Золотая медаль

				(Музыка. Лига профи)
Региональный этап III Всероссийского фестиваля «Душа баяна»	г. Березовский 05-06.06	Ансамбль «Ватаalinka» Бровкина В. Ансамбль «Ваталиночка»	преп. Фомичева Л.П. Низовкина Е.С., конц. Прохоров А.В., хор. Сивковская Н.Н.	I степень II степень II степень
Муниципальный этап регионального творческого фестиваля «Звёзды Первых».	ДХШ г. Лесной 20.10.	Ансамбль «Ватаalinka»	преп. Фомичева Л.П., Низовкина Е.С., конц. Прохоров А.В.	Финалист- победитель
Внутришкольная олимпиада по Слушанию музыки среди учащихся вторых классов «В стране музыкальных инструментов».	ДМШ г. Лесной, 22.10.2025	4 команды, 20 учащихся	Преп. Кунгурцева Н.А. Мишина И.В. Никитина В.П.	Грамоты за 1, 2, 3 места
Областной педагогический конкурс "Грани мастерства"	г.Екатеринбург 01-02.11	преп. Ширинкина П.А. Ансамбль «Карусель»	рук. Роментова И.Е.	Гран-При I степень
Открытый межрегиональный конкурс «Играем с оркестром»	г. Балаково 06-09.11	Пермякова А. Заякина А. Поскрёбышева В. Поскрёбышев Л.	преп. Кудрявцева Е.В.	I степень II степень III степень IV степень
Областной проект юных дарований «Оркестр+».	г.Екатеринбург 08.11.	Болдырев И.	преп. Арбузова И.А.	Финалист- победитель
Открытый всероссийский фестиваль-конкурс «Дотянуться до звезды»	г.Екатеринбург 15.11.	Мазейна П.	преп. Королева И.А.	I степень
Суперфинал Всероссийского фестиваля «Душа баяна»	г. Москва 15-17.11	Ансамбль «Ватаalinka»	преп. Фомичева Л.П., Низовкина Е.С., конц. Прохоров А.В. хор. Сивковская Н.Н.	II степень
Внутришкольный конкурс «Танцевальный калейдоскоп» среди учащихся отделения народных инструментов	ДМШ, г. Лесной	Елистратов Е. Паримчук М. Васильева Виталия Мананников С. Падерин В. Тарасова Ю.	преп. Роментова И.Е. конц. Белоглазова В.В. преп. Калупина Е.Л. конц. Ушкова И.И. преп. Сусликова Л.А. конц. Вишнякова С.Л. преп. Калининко В.Ю. конц. Кудрявцева Е.В. преп. Роментова И.Е. конц. Белоглазова В.В. преп. Калупина Е.Л.	I степень I степень II степень II степень II степень II степень III степень

			конц. Ушкова И.И.	
Внутришкольный конкурс по сольфеджио «В поисках сокровищ» для учащихся 5 классов	ДМШ, г. Лесной 18.11.2025	34 учащихся (4 команды)	Преп. Нефедова М.М. Кунгурцева Н.В. Мишина И.В.	грамоты
Внутришкольный конкурс «Гитарный реверанс»	ДМШ, г. Лесной	Будряшов А. Абуздина В. Жижина Е. Ендальцев А. Тюрин М. Павлючева Ю.	преп. Макарова С.В. преп. Соколова Е.Г. преп. Чеботова О.В. преп. Макарова С.В. преп. Чеботова О.В.	І степень ІІ степень ІІ степень ІІ степень ІІІ степень ІІІ степень
ІІІ Открытый областной конкурс юных исполнителей на духовых и ударных инструментах среди учащихся ДМШ и ДШИ, СУЗов «Maestoso» им. А. П. Булатова	г. Нижний Тагил 22.11	Загузин Б. Якупов А. Джураев К. Перминов С.	преп. Смирнов Е.В. конц. Балтайс И.Е.	І степень ІІ степень ІІІ степень Дипломант
ХІІІ Всероссийский конкурс юных исполнителей на классической гитаре имени В.М. Деруна	г.Екатеринбург 22-23.11	Мычалкин Е. Мычалкин М.	преп. Макарова С.В.	ІІ степень ІІІ степень
V Межрегиональный конкурс инструментального исполнительства «Золотая нота»	г.Екатеринбург «Таватуй» 01.12.	Мычалкин Е.	преп. Макарова С.В.	ІІ степень
Всероссийский конкурс по специальности Народные инструменты "Наши надежды"	г. Нижний Тагил 07.12.	<u>Трио баянов:</u> Мельчаков С., Авраменко М. и Цыбуцинина У. Мычалкин Е. Мельчаков С. Якимов Б. <u>Дуэт баянов:</u> Мельчаков С. и Авраменко М. Цыбуцинина У. Мананников Т.	преп. Якимова Н.А. преп. Макарова С.В. преп. Якимова Н.А. преп. Якимова Н.А. преп. Соколова Е.Г. <i>Якимова Н.А. Макарова С.В.</i>	І степень ІІ степень ІІ степень ІІ степень ІІ степень ІІІ степень Дипломант <i>Диплом "За высокие педагогические достижения"</i>

				<i>в подготовке лауреата"</i>
Открытый территориальный конкурс пианистов, посвященный 340-летию И.С. Баха и Г.Ф. Генделя	г. Нижний Тагил 10.12.	Гордеева Л.	преп. Отраднова Е.Б.	I степень
IV открытый межрегиональный конкурс проекта «Школа маленьких пианистов» Территория культуры Росатома.	Дистанционно г. Заречный Пензенской обл. 18-19.12.	Костенко Е.	преп. Морозова	II степень
VI Всероссийский конкурс "Классическая гитара в Казани"	г. Казань 21.12.	Мычалкин Е.	преп. Макарова С.В.	III степень
XVI открытый региональный конкурс юных исполнителей на народных инструментах «Музыкальные узоры»	г. Екатеринбург 24-25.01.2026	Авраменко М. <u>Дуэт баянов:</u> Мельчаков С. и Авраменко М. Мельчаков С. Коробков М. Овчинников Д. Якимов Б.	преп. Якимова Н.А. <i>Якимова Н.А.</i>	I степень I степень II степень II степень III степень III степень <i>Диплом за лучшую педагогическую работу</i>
Открытый конкурс обучающихся по общему и специализированному фортепиано НТМО	г. Нижний Тагил 31.01.	Мельчаков С. Коробков М. Путимцев Е. Цыбуцинина У. Шилов А Овчинников Д. Авраменко М.	преп. Шаргунова И.В. <i>Шаргунова И.В</i>	Гран-При Гран-При I степень I степень I степень I степень III степень <i>Диплом за лучшую педагогическую работу</i>
XVI открытый территориальный конкурс «Мой остров – гитара»	г. Нижний Тагил 11.02.	Решетов К. Горюнов А. Липатов Н. Мишин И. Голубчиков Г.	преп. Чеботова О.В.	I степень I степень II степень II степень Диплом
VII Всероссийский конкурс «Уральские самоцветы»	г. Нижняя Тура 18-19.02	Оркестр народных инструментов «Уральские перезвон» <u>Трио баянов:</u>	рук. Шлыкова Н.В. солист Колесников В.В. преп. Якимова Н.А.	I степень I степень

		Мельчаков С., Авраменко М. и Цыбуцанина У. <u>Дуэт баянов:</u> Мельчаков С. и Авраменко М. Болдырев И. Безносов В. Мельчаков С. Коробков М. Авраменко М. Решетов К. Мычалкин Е. Якимов Б. Мычалкин М. Исаев Н.	преп. Арбузова И.А. преп. Шлыкова Н.В. преп. Якимова Н.А. преп. Чеботова О.В. преп. Макарова С.В. преп. Якимова Н.А. преп. Макарова С.В. преп. Антонцева В.С. конц. Баскова Г.В.	II степень II степень II степень II степень II степень II степень II степень Диплом Диплом Диплом
X Всероссийский конкурс молодых исполнителей на народных инструментах «Ваталинка»	г.Екатеринбург 21-22.02	Якимов Б <u>Трио баянов:</u> Мельчаков С., Авраменко М. и Цыбуцанина У. <u>Дуэт баянов:</u> Мельчаков С. и Авраменко М.	преп. Якимова Н.А.	II степень II степень II степень
Региональный конкурс детского творчества «Звездочки»	г.Екатеринбург 01.03.	Ансамбль «Ваталиночка» <u>Дуэт:</u> Чернявская Е. и Сухановская Е. Первухина Д. Щекалёв И.	рук. Фомичева Л.П. преп. Низовкина Е.С. конц. Прохоров А.В. преп. Низовкина Е.С. конц. Прохоров А.В. преп. Ширинкина П.А. конц. Прохоров А.В. преп. Низовкина Е.С. конц. Прохоров А.А. <i>Фомичева Л.П.</i> <i>Низовкина Е.С.</i> <i>Прохоров А.В.</i>	I степень II степень III степень Дипломант <i>Диплом за лучшую педагогическую работу</i> <i>Диплом за лучшую концертмейстерскую работу</i>
V Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Роза ветров»	Серов-Москва транзит 19-21.03	Ансамбль «Ваталиночка» Первухина Д. Мазеина П.	рук. Фомичева Л.П. преп. Низовкина Е.С. конц. Прохоров А.В. хореог. Сивковская Н.Н. преп. Ширинкина П.А. конц. Прохоров А.В. преп. Ширинкина П.А.	I степень I степень Дипломант I степени

II Всероссийский конкурс пианистов атомных городов	г. Заречный Пензенской обл. 21-22.03	Болдырев И. Кунгурцев П. Балтайс М. Балтайс Р. Гордеев Е. Занозина А.	преп. Арбузова И.А. преп. Коваленко И.А. преп. Отраднава Е.Б. преп. Коваленко Е.А.	I степень II степень II степень II степень III степень
II Всероссийский конкурс исполнителей на народных инструментах «Андреевские встречи»	г. Кушва 21.03	Оркестр народных инструментов «Уральские перезвон» Якимов Б. <u>Дуэт баянов:</u> Мельчаков С. и Авраменко М. <u>Дуэт аккордеонов:</u> Шилов А. и Путимцев Е. Коробков М. Авраменко М. Овчинников Д. <u>Трио баянов:</u> Мельчаков С., Авраменко М. и Цыбуцинина У. Безносов В. Григорьев М. Исаев Н. Мельчаков С. Киреев Т.	рук. Шлыкова Н.В. солист Колесников В.В. преп. Якимова Н.А. преп. Пантелеева О.В. преп. Якимова Н.А. преп. Шлыкова Н.В. преп. Калупина Е.Л. конц. Ушкова И.И. преп. Антонцева В.С. конц. Баскова Г.В. преп. Якимова Н.А. преп. Антонцева В.С. конц. Баскова Г.В.	I степень II степень II степень II степень III степень III степень III степень III степень III степень III степень III степень III степень Дипломант Благодарственное письмо
V Всероссийский открытый хоровой фестиваль-конкурс им. И.В. Рогановой «Радуга»	г. Санкт-Петербург 26-27.03.	Хор младших классов «Акварели» Хор старших классов «Гармония»	рук. Карепина Т.В. конц. Вишнякова В.Н. рук. Карепина Т.В. конц. Баскова Г.В. <i>Вишняков В.Н.</i>	II степень III степень <i>Диплом за лучшую концертмейстерскую работу</i>
Открытый фестиваль-конкурс ансамблевого творчества обучающихся и преподавателей НТМО «День счастья»	г. Нижний Тагил, 23-31.03	<u>Дуэт аккордеонов:</u> Шилов А. и Путимцев Е.	преп. Пантелеева О.В.	I степень

Самыми значимыми победами учащихся и преподавателей ДМШ за отчетный период стали:

II Всероссийский конкурс пианистов атомных городов, г. Заречный Пензенской области - 6 лауреатов;

V Всероссийский открытый хоровой фестиваль-конкурс им. И.В. Рогановой «Радуга», г. Санкт-Петербург – 2 хоровых коллектива (рук. Карепина Т.В.): лауреаты 2 и 3 степени, диплом лучшего концертмейстера (Вишняков В.В.);

Суперфинал Всероссийского фестиваля «Душа баяна», г. Москва – ансамбль «Ватаalinka» (преп. Фомичева Л.П.) лауреат 2 степени;

Открытый чемпионат России по аккордеону и баяну, г. Тюмень – трио баянистов (преп. Якимова Н.А.) лауреат 3 степени;

Областной педагогический конкурс "Грани мастерства", г. Екатеринбург – Гран-при (Ширинкина П.А.) и лауреат 1 степени (ансамбль «Карусель»);

Областной проект юных дарований «Оркестр+», г. Екатеринбург – финалист – победитель Болдырев И. (преп. Арбузова И.А.).

Выводы и рекомендации.

Конкурсная деятельность учащихся и преподавателей школы остается интенсивной и результативной.

Необходимо отметить следующие тенденции в планировании конкурсной деятельности в отчетном периоде:

- 1) активными участниками конкурсов являются коллективы и солисты вокально-хорового и народного отделов;
- 2) продолжает снижаться до минимума количество участия в онлайн-конкурсах;
- 3) преподаватели стали более избирательно относиться к выбору конкурсов, предпочитая конкурсы, рекомендованные Министерством культуры Свердловской области, Региональным ресурсным центром и программой «Территория культуры Росатома»;
- 4) снизилось участие в конкурсах коммерческого характера.
- 5) увеличилось количество внутришкольных конкурсов и олимпиад на народном и теоретическом отделе.

Таким образом, конкурсная политика школы направлена на повышение качества и результативности участия в престижных и профессиональных конкурсах, а не на количестве участников в коммерческих и дистанционных конкурсах.

9. ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ДМШ - культурно-образовательный центр городского округа «Город Лесной». В условиях небольшого города музыкальная школа является практически единственным образовательным учреждением, воспитывающим у подрастающего поколения потребность в общении с лучшими образцами музыкальной культуры и поддерживающим определенный уровень культуры городского населения. Это является одной из основных функций детской музыкальной школы.

В малых городах почти нет своих профессиональных музыкантов-исполнителей. Поэтому преподаватели и воспитанники школы обеспечивают практически все городские культурные мероприятия. Ежегодно музыкальная школа дает для населения десятки концертов, формируя тем самым музыкальные вкусы жителей города.

С 20 февраля 2024 года МБУДО ДМШ является участником программы популяризации культурных мероприятий для молодежи «Пушкинская карта».

Самые значимые мероприятия в 2025 году были посвящены 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и 80-летию атомной промышленности:

Музыкально-литературные проекты «Атом за мир!» и «Мы – будущее Росатома» - это концерты с участием лучших творческих коллективов и солистов МБУДО ДМШ, в жанре литературно-музыкальной композиции со звучащими стихами на тему «Письма с

фронта», лучшими военными песнями в хоровом и оркестровом звучании, мультимедийным тематическим сопровождением. Мероприятие получило широкий отклик от горожан и в СМИ.

VII Городской конкурс юных вокалистов «Мелодии Победы» - организация и проведение традиционного конкурса для дошкольников, в котором приняли участие 120 дошкольников из 12 детских садов. Конкурс проводился по номинациям «Солисты», «Вокальные ансамбли», «Семейные ансамбли». Юные вокалисты исполняли песни патриотической направленности. Впервые в рамках конкурса выступили экс-участники прошлых лет, которые подарили слушателям интересные концертные номера. Одна из традиций конкурса – концерт-презентация учащихся младших классов ДМШ, который познакомил в занимательной форме дошкольников с разными музыкальными инструментами.

Лучшие коллективы школы принимали участие в торжественных и праздничных юбилейных мероприятиях:

26.09, участие в торжественном мероприятии к 80-летию атомной промышленности в СКДЦ «Современник»;

июнь, участие в общегородском праздничном мероприятии к Дню города и 80-летию атомной промышленности на стадионе «Труд»;

13.06, г. Димитровград. Выступление педагогического ансамбля «Карусель» по приглашению программы "Территория культуры Росатома" на торжественном праздничном мероприятии к 80-летию атомной промышленности.

Самые востребованные мероприятия Детской музыкальной школы в отчетном периоде:

юбилейный концерт педагогического ансамбля Карусель» «Грани таланта»;

отчетный концерт вокально-хорового отдела «Весенние голоса»;

музыкально-образовательный проект для школьников «Однажды в музыкальном королевстве»;

творческий проект преподавателя В.В. Колесникова «Магия ритма»;

музыкальная новогодняя сказка «Как Богатырь Новый год спасал»

Новогодняя музыкальная сказка - совместный проект учащихся, преподавателей и родителей ДМШ. Непосредственное участие родителей в постановке сказки в качестве актеров, костюмеров и декораторов

Все мероприятия получили широкий резонанс в СМИ и многочисленные положительные отзывы.

Мероприятия просветительской деятельности

МБУДО ДМШ

с 01.04.2024 по 31.03.2025

Количество учащихся-участников творческих и социальных проектов за год – **381 человек**, что составляет **98 %**.

Количество массовых мероприятий, проведенных ДМШ – **52**, из них **выездных концертов** – **18**.

Мероприятия просветительской деятельности

МБУДО ДМШ

с 01.04.2024 по 31.03.2025

Дата	Мероприятие	Место проведения
10.04.2025	«Давайте играть вместе». Встреча с композитором В.Н. Вишняковым в рамках образовательного проекта «Урок в музыкалке»	ауд. № 30

10.04.2025	Концерт «Маленькие пианисты на большой сцене». Участники проекта «Школа маленьких пианистов» программы Территория культуры Росатома	Концертный зал ДМШ
14.04.2025	Посвящение в юные музыканты отдела народных инструментов (домра, балалайка)	ауд. № 48
15.04.2025	Посвящение в юные музыканты отдела народных инструментов (гитара)	ауд. № 48
25.04.2025	Концерт «Атом за мир» в рамках проекта «Эхо войны», посвященного 80-летию Победы в ВОВ и 80-летию атомной отрасли	Концертный зал ДМШ
26.04.2025	Участие во Всероссийской акции «Библионочь»	ЦГДБ им. А.П. Гайдара
27.04.2025	Выступление на Городском смотре-конкурсе «Строевая песня»	Площадь ДТиД «Юность»
07.05.2025	Участие в концертной программе, посвященной 80-летию Победы в ВОВ	Полипрофильный техникум им. О.В. Терешкина
07.05.2025	Концерт учащихся ОНИ к 80-летию Победы в ВОВ «Эх, дорожка фронтовая...»	ауд. № 48
07.05.2025	Концерт выпускниц фортепианного отдела «Музыкальный момент»	
09.05.2025	Участие в музыкально-патриотической акции «Гимн Победы»	г. Тюмень
09.05.2025	Участие в праздничной программе, посвященной 80-летию Победы в ВОВ	ДТиД «Юность»
09.05.2025	Участие в праздничной программе, посвященной 80-летию Победы в ВОВ	УВЦ
14.05.2025	Отчетный концерт вокально-хорового отдела «Весенние голоса»	Концертный зал ДМШ
27.05.2025	Выступление в концерте для общества «Дети войны»	ЦГБ им П.П.Бажова
28.05.2025	Выступление на городской церемонии «Успех года»	СКДЦ «Современник»
30.05.2025	Участие в концерте на выпускном вечере - 2025	Концертный зал ДМШ
26.09.2025	Участие в концерте, посвященному Дню работника атомной промышленности	СКДЦ «Современник»
30.09.2025	Участие в поздравлении стипендиатов Главы ГО г. Лесной	Конференц-зал Администрации города Лесной
02.10.2025	Участие в концерте, посвященному Дню учителя	СКДЦ «Современник»
03.10.2025	Концерт «Мы – будущее Росатома» в рамках проекта «Атом за мир»	Концертный зал ДМШ
25.10.2025	Посвящение в юные музыканты	Концертный зал ДМШ
28.10.2025	Музыкально-образовательный проект «Дорожка фронтовая...», посвященный 80-летию Победы в ВОВ	ауд. № 30
07.11.2025	Музыкально-образовательный проект для учащихся СОШ города «Однажды в музыкальном королевстве»	Концертный зал ДМШ
03.12.2025	Музыкально-образовательный проект воспитанников ДОУ города «Сказки у рояля»	ауд. № 30
18.12.2025	Новогодний отчетный концерт учащихся и преподавателей ОНИ «Чудеса у Новогодней елки»	ауд. № 48
19.12.2025	Областной семинар «Особенный ребенок за роялем» (из опыта работы с детьми ОВЗ в классе фортепиано)	ауд. № 30
22.12.2025	Отчетный концерт учащихся ОНИ (клавишные) «Новогодняя фантазия»	ауд. № 48

22.12.2025	Новогодний праздник оркестрового отдела «В режиме Нового года»	ауд. № 10
23.12.2025	Концерт фортепианного отдела «Новогодний карнавал»	ауд. № 30
23.12.2025	Музыкальная новогодняя сказка «Как богатырь новый год спасал»	Концертный зал ДМШ
25.12.2025	Музыкальная новогодняя сказка «Как богатырь новый год спасал»	Концертный зал ДМШ
27.12.2025	Музыкальная новогодняя сказка «Как богатырь новый год спасал»	Концертный зал ДМШ
10.01.2026	Музыкальная новогодняя сказка «Как богатырь новый год спасал»	Концертный зал ДМШ
20.01.2026	Концерт учащихся по классу общего фортепиано и синтезатора «Музыкальный серпантин»	ауд. № 30
08.02.2026	Концерт солиста Михайловского театра Семена Антакова	Концертный зал ДМШ
19.02.2026	Участие в праздничном мероприятии, посвящённому Дню защитник Отечества	ЦГБ им. П.П. Бажова
20.02.2026	Открытый концерт для родителей учащихся младших классов отделения «Музыкальный фольклор» «На родимой, на стороне»	ауд. № 48
26.02.2026	Юбилейный концерт педагогического ансамбля Карусель»	Концертный зал ДМШ
27.02.2026	Участие в праздничном концерте, посвященному юбилею Комитета солдатских матерей	ЦГБ им. П.П. Бажова
01.03.2026	Концерт квартета «Игра саксофонов» «Последний аккорд зимы»	Концертный зал ДМШ
06.03.2026	Участие в праздничном мероприятии, посвящённому Международному дню 8 Марта	Конференц-зал Администрации города Лесной
10.03.2026	Концерт участников XII Всероссийского конкурса юных пианистов городов Росатома	Концертный зал ДМШ
12.03.2026	Концерт учащихся народного отделения (струнные) «Весенний букет»	ауд. № 48
13.03.2026	Творческий проект преподавателя В.В. Колесникова «Магия ритма»	Концертный зал ДМШ

Выводы и рекомендации

Школа является составной частью муниципальной образовательной системы города. Способность к установлению и развитию контактов с детскими садами и общеобразовательными школами существенно повышает общий потенциал Учреждения, способствует росту авторитета как Школы, так и отдельно каждого участника мероприятия, формированию контингента учащихся.

ДМШ играет важную роль в становлении культурного облика города, популяризации музыкального искусства.

Положительной тенденцией организации творческой практики является:

- разноразноуровневость концертных программ, позволяющая учащимся с различным уровнем способностей самореализовываться через участие в концертных программах;

- сотрудничество в концертных программах преподавателей, учащихся и их родителей;
- интеграция отделов – сотрудничество учащихся и преподавателей различных отделов в совместных творческих проектах.

Анализируя просветительскую деятельность за отчетный период, можно сделать следующие выводы:

- в рамках проведения мероприятий, спланированных к Году семьи, появились новые форматы взаимодействия с участниками проектов, инновационные идеи и творческие находки организаторов мероприятий;

- продолжается активное взаимодействие ДМШ с другими городскими учреждениями культуры и образования в рамках реализации совместных творческих проектов с Центральной городской библиотекой им. П.П.Бажова, дошкольными образовательными учреждениями, СКДЦ «Современник».

- продолжают развиваться и внедряться новые творческие онлайн-проекты: концерты, видео презентации, онлайн-тестирования и т.д., что позволяет значительно расширять рамки форм проведения концертных и просветительских мероприятий, а также привлекать большее количество потенциальных зрителей и слушателей.

10. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На **01.04.2025** г. в МБУДО «Детская музыкальная школа» общая численность работников составляет **74 человека**, из них педагогических работников – **50 человек** (включая 2 внутренних и 4 внешних совместителя).

Педагогические кадры.

год	Численность педагогических работников	Имеют высшее профильное образование	Имеют высшую квалиф. категорию	Повысили свою квалиф. категорию	Стаж работы свыше 30 лет	Возраст от 55 лет и старше
2023	51	35 / 69%	38 / 74,5%	-	34/67%	31/61%
2024	52	36/69%	40/77%	2	34//65%	31/59%
2025	50	36/72%	38/76%	1	30/60%	29/58%

Почетное звание «Заслуженный работник культуры РФ» имеют 4 преподавателя: Цибульская Е.В., Коваленко Е.А., Шлыкова Н.В., Красулина О.В. Нагрудный знак «За достижения в культуре» - 4 человека.

В Школе ведется планомерная деятельность, направленная на повышение квалификации педагогических работников. Управление аттестационными процессами осуществляется в соответствии с действующим законодательством и включает в себя и непосредственно организацию аттестации педагогических работников и систему профессионального роста работников в межаттестационный период.

За отчетный период 17 педагогических работников прошли индивидуальную аттестацию, 2 работника повысили свою квалификационную категорию (Вотинцева В.С., Калинин В.Ю.)

Все педагогические работники ДМШ систематически повышают свою профессиональную квалификацию. За отчетный период 14 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по различным дополнительным образовательным программам, 3 педагогических работника получают высшее профессиональное образование.

За отчетный период 1 преподаватель прошел обучение в рамках Национального проекта «Культура», Федерального проекта «Творческие люди» в объеме 36 часов: Прохоров А.В., КПК в Саратовской государственной консерватории им. Собинова.

За отчетный период работники МБУДО ДМШ имеют следующие **награды и поощрения**:

<i>ФИО работника</i>	<i>Награда, поощрение</i>
Низовкина Екатерина Сергеевна	Благодарственное письмо Министерства культуры Свердловской области
Шалимова Тамара Минелбаевна	Благодарственное письмо Министерства культуры Свердловской области
Шаргунова Инна Владимировна	Благодарственное письмо Министерства культуры Свердловской области
Якимова Наталья Александровна	Благодарственное письмо Министерства культуры Свердловской области
Баскова Галина Валентиновна	Почетный диплом Администрации Северного управленческого округа Свердловской области
Балтайс Ирина Евгеньевна	Почетный диплом Администрации Северного управленческого округа Свердловской области
Кузнецова Елена Анатольевна	Почетный диплом Администрации Северного управленческого округа Свердловской области
Кунгурцева Нина Александровна	Почетный диплом Администрации Северного управленческого округа Свердловской области
Низовкина Екатерина Сергеевна	Благодарность Отдела культуры администрации городского округа «Город Лесной»
Прохоров Александр Викторович	Благодарность Отдела культуры администрации городского округа «Город Лесной»
Фомичева Лариса Петровна	Почетная грамота ГАУК СО РРЦ

Выводы и рекомендации

Таким образом, в школе работает достаточно квалифицированный педагогический коллектив, постоянно повышающий уровень своей профессиональной компетенции в условиях современных требований, что позволяет на высоком уровне решать образовательные задачи и добиваться результативности в учебной и конкурсной деятельности.

На сегодняшний день остается актуальным вопрос о кадровом дефиците педагогических работников, связанным с оттоком преподавателей по различным причинам: смена места жительства, уход на пенсию по возрасту, перевод на новое место работы и др. Приток молодых педагогических кадров в последнее время остается проблемой, связанной, прежде всего, с низкими базовыми окладами педагогических работников ДШИ.

С каждым годом сохраняется тенденция «старения» педагогического коллектива.

С одной стороны, большое количество преподавателей-стажистов позволяет говорить о высокой степени концентрации в Школе многолетнего педагогического опыта, сохранении многолетних традиций российского классического музыкального образования. Многие из преподавателей Школы по праву пользуются авторитетом в профессиональном сообществе не только города, но и области, как преподаватели-мастера, лидеры в своей сфере деятельности.

Но, с другой стороны, Школе необходим приток молодых специалистов, владеющих современными педагогическими технологиями.

В ДМШ актуальны вакансии преподавателей по специальностям: хоровое пение, теоретические дисциплины, фортепиано, флейта, виолончель, балалайка.

Необходимо продолжать целенаправленную работу по привлечению молодых специалистов в тесном сотрудничестве с профессиональными учреждениями среднего и высшего образования в целях сохранения преемственности педагогических традиций коллектива.

11. КАЧЕСТВО МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Основными формами и направлениями методической деятельности в МБУДО ДМШ являются:

- разработка учебных программ, методических разработок и учебных пособий;
- подготовка методических сообщений, докладов на педагогических советах и заседаниях методических отделов;
- подготовка и показ учащихся на мастер-классах;
- проведение открытых мероприятий (уроков);
- участие преподавателей в качестве членов жюри конкурсов и фестивалей; повышение квалификации на краткосрочных курсах ПК, в рамках
- посещение мастер-классов преподавателей ССУЗов и ВУЗов;
- участие в конкурсах исполнительского мастерства, творческих и методических работ;
- публикации педагогических работников;
- выступление преподавателей на семинарах, конференциях;
- участие в работе семинаров, конференций.

Самым ярким событием методической деятельности МБУДО ДМШ за отчетный период стало проведение 19 апреля 2024 года Областного комплексного методического мероприятия «Формирование у детей общечеловеческих ценностей через призму любви к русскому фольклору», организаторами которого стали преподаватели фольклорного отделения Фомичева Л.П. и Низовкина Е.С.

Программа мероприятия была насыщенной и включала в себя: доклады с презентациями преподавателей ДМШ, выступления экспертов Жилинской С.А. (зав. отделением «Сольное и хоровое народное пение» СМУ им. Чайковского), Виноградова В.Ф. (преподавателя отделения «Сольное и хоровое народное пение» СМУ им. Чайковского), специального гостя - преподавателя РАМ им. Гнесиных, российского певца Максима Павлова.

В рамках семинара состоялись: юбилейный концерт ансамбля «Ваталинка» «России песенной живая нить..» и показ музыкально-театрализованной фантазии «Родная земля - что родная семья», презентация авторского учебного пособия «Завивайся, березка..».

В семинаре приняли участие около 50 преподавателей фольклорных коллективов области. Мероприятие получило много положительных отзывов от коллег и участников семинара.

В 2024 году преподаватели ДМШ были приглашены в качестве экспертов для участия в методических мероприятиях с целью транслирования своего педагогического опыта среди коллег ДШИ области и страны.

Открытый Межотраслевой фестиваль педагогических инноваций «Будущее начинается сегодня» в рамках образовательного проекта «Школа маленьких пианистов» (г. Балаково Саратовской области) – выступление с докладом и представление собственного педагогического опыта преп. Кудрявцевой Е.В.

Открытая секция баянистов Нижнетагильского методического объединения (Нижнетагильский колледж искусств) – открытые уроки преп. Якимовой Н.А.

Областное комплексное методическое мероприятие «Ребёнок в фольклоре» (г. Реж) выступление с докладом и открытый урок преп. Фомичевой Л.П.

Подобные приглашения демонстрируют высокий профессионализм и заслуженный авторитет преподавателей ДМШ среди коллег-музыкантов.

Были подготовлены к публикации 2 сборника песен ансамбля народной песни «Ватаalinka» - «Завивайся, березка», авторы Фомичева Л.П. и Низовкина Е.С. Это ценный положительный опыт распространения профессиональных достижений педагогов школы среди коллег-музыкантов области и страны.

Педагогические работники активно занимаются самообразованием и повышением уровня своей профессиональной компетенции, участвуя в различных методических мероприятиях. За отчетный период 1 педагогический работник прошел курсы повышения квалификации по программе федерального проекта «Творческие люди» в рамках Национального проекта «Культура».

Повышение квалификации, участие в семинарах, мастер-классах (в качестве слушателя)

Дата	Место проведения	Название программы КПК, семинара и т.д.	Ф.И.О. участников
15-28.05 2024	Саратовская государственная консерватория им. Собинова	КПК в рамках Национального проекта «Культура» на тему «Актуальные методы решения практических задач в области профессиональной подготовки пианиста-концертмейстера» (36 часов)	Прохоров А.В.
13.04.2024	Г. Екатеринбург	Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Традиционные подходы к совершенствованию техники игры на фортепиано и их развитие на современном этапе»	Шаргунова И.В.
06.10.2024	г. Саратов	Методический вебинар «Работа над полифонией в классе аккордеона». Спикер – Б.А.Арон, профессор Саратовской государственной консерватории им.Л.В.Собинова (2 часа)	Пантелеева О.В.
09.10.2024	Культура.inc	Базовый курс в области корректного общения с людьми с инвалидностью	Баскова Г.В. Вишняков В.Н. Вишнякова С.Л. Ушкова И.И.
26.10.2024	СМУ им. П.И. Чайковского г. Екатеринбург	Лекция Александры Грякаловой (в рамках совместного гитарного проекта Асбестовского колледжа искусств и СМУ им. П.И. Чайковского)	Чёботова О.В.
01 – 05.11.2024	г. Москва	Программа мастер – классов в рамках Международного конкурса «Роза ветров»	Карепина Т.В. Королева И.А.

16.11.2024	г. Реж	Областное комплексное методическое мероприятие «РЕБЁНОК В ФОЛЬКЛОРЕ»	Фомичева Л.П. Низовкина Е.С.
30.01.2025	г. Новочеркасск	Методический вебинар «Баян – аккордеон. Некоторые аспекты обучения детей в младших классах ДМШ». Спикер – Комаров А.А., ст. преподаватель Санкт-Петербургского института культуры (2 часа)	Пантелеева О.В.
27.02.2025	ДШИ г. Верхняя Салда	Семинар преп. УМК Кузьминой Н.С. «Практическая сторона сольфеджио как способ повышения интереса к теоретическим дисциплинам у обучающихся»	Хохрякова Е.А.
10- 13.03.2025	РАМ им. Гнесиных	КПК «Принципы художественного и технического обучения игре на фортепиано» (мастер-классы Ю.А.Богданова)	Арбузова И.А.
22.03.2025	ГБУДОСО «Детская музыкальная школа» г. Ревды	Областное методическое мероприятие «Расширение образовательного пространства ДШИ. Детский фольклорный театр»	Фомичева Л. П. Низовкина Е. С.
26.03.2025	ДШИ г. Качканар	Научно-практическая конференция «Развитие ДШИ: от концепции к результату»	Красулина О.В. Хохрякова Е.А. Вотинцева В.С.
28.03.2025	Екатеринбург ДМШ № 9	Мастер-классы зав. кафедрой специальном фортепиано ЦМШ Богдановой Н.В. в рамках I Всероссийского конкурса «Звуки клавиш»	Кудрявцева Е.В.

Участие в мастер-классах с учащимися класса

Дата	Место проведения	Название мастер-класса	Ф.И.О. учащегося и преподавателя
24.06 - 07.07.2024	Загородный образовательный центр «Таватуй»	II летняя творческая смена для одаренных детей фонда «Золотое сечение»	Якимов Константин, 8 кл. Мельчаков Сергей, 5 кл. преп. Якимова Н.А.
12.09.24г.	г. Екатеринбург УМК	Творческая смена для одаренных детей фонда «Золотое сечение»	<u>Тупицына Ульяна</u> <u>преп.Шалимива Т.М.</u>
05.10.2024	ДМШ г. Лесной	Мастер-классы автора проекта программы Территории культуры Росатома «Школа маленьких пианистов» А.Л.Большовой (онлайн)	уч-ся Заякина Анна (5 лет) Пермякова Анна (4 года), преп. Кудрявцева Е.В.
28.10. - 02.11.2024	Балаково Саратовской области, ДШИ №2	I Открытый Межотраслевой фестиваль педагогических инноваций «Будущее начинается сегодня» в рамках образовательного проекта «Школа начинающих пианистов», мастер-класс А.Л.Большовой	уч-ся Заякина Анна преп. Кудрявцевой Е.В., <i>Свидетельство</i>
26.10.2024	Нижнетагильский колледж искусств	Открытые уроки	Якимов Богдан, 1 кл. Цыбуцинина Ульяна, 4 кл.

		преп. Якимовой Н.А. на секции баянистов Нижнетагильского территориального методического объединения	Авраменко Михаил, 4 кл. Мельчаков Сергей, 5 кл. Кошиль Степан, 8 кл. Якимов Константин, 8 кл.
27.10 – 02.11.2024	г.Новоуральск	Седьмая музыкальная академия атомных городов под патронажем Ю.Башмета	Безносков Владимир, 5 кл. (преп. Шлыкова Н.В.) Якимов Константин, 8 кл. Кошиль Степан, 8 кл. Мельчаков Сергей, 5 класс (преп.Якимова Н.А.) Мычалкин Е. Тупицина У., Стуров К., Якупов А., Загузин Б., Перфильев А., Перминов С. Преподаватели: Шалимова Т.М., Смирнов Е.В., Цибульская Е.В., Макарова С.В.
22.11.2024	РРЦ, г.Екатеринбург	Мастер-класс декана факультета ф-но ЦМШ Академии исполнительского искусства Н.В.Богдановой	уч-ся Болдырев Илья (2кл.) преп. Арбузовой И.А.
18.12.2024	Нижнетагильский колледж искусств	Участие в Открытом академическом концерте учащихся ДМШ и ДШИ Нижнетагильского методического объединения по специальности «Народные инструменты»	Мельчаков С., 5 кл. (отлич.) Якимов К., 8 кл. (отлично) преп. Якимова Н.А. Шилов А., 5 кл. (отлично) Путимцев Е., 7 кл. (отлич.) преп. Пантелеева О.В.
17.03.2025	Нижнетагильский колледж искусств	Методическая консультация у преп. Бритмана С.В.	Безносков В., 5 класс преп. Шлыкова Н.В.

Участие в научно-практических конференциях, семинарах в качестве докладчика

Дата	Место проведения	Название мероприятия	Тема выступления	ФИО докладчика
19.04.2024	г. Лесной	Областное комплексное методическое мероприятие «Формирование у детей общечеловеческих ценностей через призму любви к русскому фольклору».	Доклад с презентацией «Слагаемые успеха творческого пути ансамбля «Ватаalinka» Доклад с презентацией «Личность педагога как основополагающий фактор формирования творческого коллектива» Доклад с презентацией «Основные принципы реализации	Фомичёва Л.П. Низовкина Е. С. Хохрякова Е.А.

			дополнительной предпрофессиональной программы «Музыкальный фольклор» в Детской музыкальной школе города Лесного»	
28.10. - 02.11.2024	Балаково Саратовской области, ДШИ №2	I Открытый Межотраслевой фестиваль педагогических инноваций «Будущее начинается сегодня» в рамках образовательного проекта «Школа начинающих пианистов»	Презентация учебно-методического пособия для ДМШ и ДШИ «Азбука начинающего пианиста». Комплекс упражнений для подготовки игровых пианистических навыков»	Кудрявцева Е.В.
09.11.2024	г. Качканар, ДМШ	Областное методическое мероприятие «Музыкальный калейдоскоп»	«Формирование и развитие интереса к музыкальным занятиям в процессе обучения игре на ф-но»; «Роль концертмейстера в музыкальном воспитании и развитии творческого потенциала уч-ся ДМШ»; «Основные принципы взаимодействия концертмейстера и преподавателя по специальности в ДМШ»	Отрадна Е.Б. Баскова Г.В. Морозова М.С.
16.11.2024	г. Реж	Областное комплексное методическое мероприятие «Ребёнок в фольклоре»	«Распевочный комплекс упражнений, как средство формирования основных певческих навыков в работе фольклорным коллективом в ДМШ и ДШИ»	Фомичева Л.П.

Методические сообщения, доклады, открытые уроки

дата	Тема сообщения, доклада, открытого урока	Ф.И.О. преподавателя
------	--	----------------------

04.04.2024	Открытый урок. Тема: «Разнообразные виды работы на начальном этапе обучения в классе домры»	Сусликова Л.А.
03.05.2024	Открытый урок. Тема: «Штрих, как изобразительное средство в раскрытии художественного образа»	Калиненко В.Ю.
15.05.2024	Открытый урок «Оркестр баянистов и аккордеонистов как одна из форм стимулирования интереса учащихся к учебному процессу»	Булавская А.В.
09.09.24	Открытый урок на тему «Всё о барабане»	Колесников В.В.
30.10.2024	Методическое сообщение «Презентация сборника Евгения Дербенко «Юным домристам» Вып. 2	Калупина Е.Л.
30.10.2024	Методическое сообщение «Сценическое волнение и методы его преодоления»	Макарова С.В.
06.11.2024	Методическое сообщение «Роль концертмейстера в музыкальном развитии уч-ся ДМШ»;	преп. Баскова Г.В.
14.11.2024	Методическое сообщение «Особенности работы над ансамблевым исполнением р.н.п. «Под окном черёмуха...» в переложении для домры В.Городовской. Открытый урок в концертмейстерском классе	преп. Отраднава Е.Б., преп. Калинин В.Ю. (домра), уч-ся Копылова Вера (7кл.)
26.11.2024	Открытый урок «Подготовка к академическому концерту»	Калупина Е.Л.
02.12.2024	Открытый урок «Повышение техники игры в классе гитары»	Макарова С.В.
04.12.2024	Открытый урок «Работа над пианистическими приёмами с начинающими»	преп. Дерябина А.М. с уч-ся Шигаевой Юлией (1кл.)
Февраль 2025	Тест-подготовка к техническому зачету по классу домры для учащихся 4-7 кл.	Сусликова Л.А.
26.03.25	Методическое сообщение на тему: "Основные принципы взаимодействия концертмейстера и преподавателя по специальности в ДМШ".	Морозова М. С., Кузнецова Е. А.

**Разработка учебных программ, методических разработок,
учебных пособий.**

дата	Название методической работы	Ф.И.О. автора/разработчика
Апрель 2024	Учебное пособие для фольклорных отделений «Завивайся, березка» в 2-х томах	Фомичева Л.П. Низовкина Е.С. Прохоров А.В.
Апрель 2024	Разработка онлайн-урока и гугл-теста «Музыка- душа моя!» к юбилею М.И.Глинки	Мишина И.В.
Май 2024	Разработка онлайн-урока и гугл-теста к 150-летию Е.Ф.Гнесиной «От Чайковского до Гагарина»	Хохрякова Е.А.
Октябрь 2024	Разработка переводного теста по сольфеджио для учащихся по ОР программам	Нефёдова М.М.

Октябрь 2024	Разработка положения и подготовка материалов для квеста по сольфеджио среди учащихся 4-х классов ДМШ «В поисках сокровищ»	Мишина И.В.
Октябрь 2024	Редактирование программы ПО.01.УП.01. «Специальность (скрипка)» дополнительной предпрофессиональной программы в области музыкального искусства «струнные инструменты» (скрипка) срок обучения 8 (9) лет	Кузнецова Е.А.
Октябрь 2024	Редактирование программы учебного предмета ПО.01.УП.02 «Ансамбль (скрипка)» дополнительной предпрофессиональной программы в области музыкального искусства «струнные инструменты»	Кузнецова Е.А.
Октябрь 2024	Разработка материалов для проведения Олимпиады по слушанию музыки среди учащихся 3-х классов «Жанры инструментальной музыки»	Кунгурцева Н.А
Ноябрь 2024	Подготовка аудио и видео-материалов для сценария общешкольного открытого видео-урока « На пересечении прошлого и будущего», посвящённого 90-летию Альфреда Шнитке	Кунгурцева Н.А
февраль 2025	Фонд оценочных средств к программе учебного предмета «Народное музыкальное творчество»	Низовкина Е. С.
Март 2025	Разработка онлайн-урока и гугл-теста «Два гении эпохи барокко» к 340-летию И.С.Баха и Г.Ф.Генделя	Кунгурцева Н.А.

Участие в конкурсах профессионального мастерства

Дата	Место проведения	Название конкурса	Ф.И.О. участника	Результат участия
24.10.2024	г. Челябинск	Открытый Межрегиональный вокально – хоровой конкурс «Наша Родина Урал»	Педагогический дуэт «Росы» (Фомичева Л. П., Низовкина Е. С.)	ГРАН - ПРИ
22.11 – 24.11.2024	г. Асбест	IV Региональный конкурс исполнителей народной песни «КАРАВАЙ»	Педагогический дуэт «Росы» (Фомичева Л. П., Низовкина Е. С.)	Лауреат I степени

Публикации материалов, статей в журналах, сборниках

дата	Название журнала, сборника	Тема статьи	Ф.И.О. автора
Апрель 2024	Сборник для фольклорных отделений «Завивайся, березка» в 2-х томах	Сборник песен из репертуара ансамбля народной песни «Ваталинка»	Фомичева Л.П. Низовкина Е.С. Прохоров А.В.

Участие преподавателей в качестве членов жюри конкурсов и фестивалей

дата	Город	мероприятие	Ф.И.О. преподавателя
------	-------	-------------	----------------------

13.04.2024	Дворец культуры г. Качканар	Отборочный тур конкурса «Качканарские звездочки»	Фомичева Л. П. Низовкина Е. С.
22.03.2025	Дворец культуры г. Качканар	Отборочный тур конкурса «Качканарские звездочки»	Фомичева Л. П. Карепина Т. В.

Выводы и рекомендации

Основное направление методической работы – создание оптимальных условий, в которых педагогический коллектив имеет возможность личностного профессионального, творческого роста, саморазвития и самореализации. Педагогический коллектив Школы ведёт поиск новых педагогических технологий, которые в сфере художественного образования выявляют систему профессионально значимых умений педагогов по организации воздействия на личность ребёнка. Некоторые педагогические технологии наших преподавателей находятся в стадии разработки, другие активно применяются на разных ступенях обучения.

Необходимо продолжать работу по мотивации преподавателей к методической деятельности, совершенствованию качества методического обеспечения образовательного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий, активизации участия преподавателей в методических мероприятиях различного уровня.

12. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает школа. В целях качественного учебно-методического и информационного обеспечения функционирует библиотека с читальным залом.

Состояние библиотечного фонда на 01.04.2025 года составляет **17 020 экземпляров**. Фонд отражен в электронном каталоге.

Материально-техническая база информационной поддержки деятельности школы: персональные компьютеры, ноутбуки, выход в Интернет, оборудование для Skype. Имеется в наличии мультимедийная техника, различные multifunctional устройства (принтеры, сканеры, копиры), интерактивные комплексы.

Качество информационного обеспечения деятельности МБУДО ДМШ обеспечивается:

- 1) функционированием сайта организации, предоставлением открытого доступа к полной информации об учреждении и документам школы;
- 2) организацией информационного сопровождения деятельности через размещение информации на информационных стендах школы, предоставление возможности ознакомления с документами на бумажных носителях;
- 3) изданием буклетов, сборников, публикаций и освещением деятельности школы в средствах массовой информации;
- 4) размещением актуальной информации на сайте и в группах школы в социальных сетях «В Контакте» и «Одноклассники».

Официальный сайт школы: dmshlesnoy.rf. На сайте регулярно обновляется информация, которая знакомит с новостями школы, афишей культурных событий и проектов школы, результатами конкурсов и фестивалей. В соответствии с нормативными документами и требованиями на сайте создана версия для слабовидящих.

На основании Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет» и формату представления» проведена большая работа по соответствию сайта учреждения нормативным требованиям в соответствии с методическими рекомендациями отдела контроля и надзора в сфере образования.

Информационное поле ДМШ расширяется в социальных сетях: функционируют официальные группы в социальных сетях «В Контакте» и «Одноклассники» для общения преподавателей, учащихся, родителей и друзей школы. Количество подписчиков на отчетную дату составило 1 915 («В Контакте») и 1027 («Одноклассники»).

В целях оперативного обмена организационной информацией с родителями обучающихся в каждом классе Школы созданы чаты в WhatsApp.

Информирование родителей и обучающихся осуществляется также с помощью размещения информации на информационных стендах школы. Предоставлена возможность ознакомления с документами на бумажных носителях (образцы договоров, информация о платных услугах, лицензия, Устав Школы, локальные акты и иные документы школы), которые находятся в ячейках информационных стендов..

Выводы и рекомендации

Одной из важных задач развития школы является обеспечение ее информационной открытости. Время требует создания современной информационно-коммуникационной системы, способной мобильно реагировать и отражать значимые события в школе и регионе, содержать актуальные базы данных.

В связи с этим, необходима работа по постоянному совершенствованию информационного ресурса сайта школы, создание внутришкольной интернет-сети, открытой для сотрудничества и диалога между участниками образовательного процесса, в том числе - пополнение библиотечного фонда за счет электронных ресурсов.

13.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение школы составляют следующие компоненты:

недвижимое имущество: помещение школы;

движимое имущество: музыкальные инструменты; оборудование; аппаратура; мебель.

Характеристика здания и помещений (с указанием площадей):

Здание четырехэтажное кирпичное – общая площадь 3295 кв.м

Учебные аудитории: для индивидуальных и мелкогрупповых занятий – 54 (983,1 кв.м), для групповых занятий – 5 (272,9 кв.м),

концертный зал (480 мест) - 523,3 кв.м,

библиотека с читальным залом – 71,4 кв.м,

склад – 10 кв.м,

кладовая для хранения инструментов – 15 кв.м,

административные помещения – 7

Форма владения: оперативное управление

Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов:

Свидетельство о государственной регистрации права на здание

от 28.04.2012 г. 66 АЕ №220338

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок от 17.09.2012 г. 66 АЕ №402139

Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор:

Санитарно-эпидемиологическое заключение от 03.10.2008г. № 66.91.05.801.М.000125.10.08 выдано Региональным управлением № 91 ФМБА России Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

Заключение № 1 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 04.02.2013 г. выдано Специальным управлением ФПС №6 МЧС России.

Ежегодно в Школе проводятся текущие ремонты помещений и оборудования за счет внебюджетных средств.

Школой ведется целенаправленная работа по обеспечению санитарно-гигиенических требований и норм. Обеспечивается медицинский осмотр работников, дезинсекция, дератизация Школы.

Проводятся плановые мероприятия по противопожарному инструктажу, осуществляются тренировки по эвакуации, производится постоянный контроль исправной работы средств противопожарной защиты и системы антитеррористической защищенности.

В целях создания доступной среды, обеспечения доступа инвалидов к месту предоставления услуг, в Школе имеется Паспорт доступности.

01.04.2024 года заключен договор с частным охранным предприятием.

Ремонтные работы за отчетный период:

<i>Виды ремонтных работ</i>	<i>стоимость</i>
Текущий ремонт трубопровода ХВС	239, 03824 тыс. руб
Текущий ремонт: монтаж системы оповещения и эвакуации при возникновении ЧС	599,71637 тыс. руб

Приобретения за отчетный период:

<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>	<i>Стоимость</i>
Бланки свидетельства выпускникам ДМШ	355	20,225 тыс. руб
Компьютер	1	50,000 тыс. руб
Типографские расходы	957	64,745 тыс. руб
Баян «Юпитер - 2»	1	280,000 тыс. руб
Фискальный накопитель ФН-1	1	11,900 тыс. руб
Классическая гитара мастера Сыроева В.П.	1	120,000 тыс. руб
Туфли женские народно-характерные	9	34,200 тыс. руб
Сапоги мужские народно-характерные	2	10,800 тыс. руб

Выводы и рекомендации

Школа располагает необходимыми материально-техническими ресурсами для реализации дополнительных общеобразовательных программ в области музыкального искусства. Ведется планомерная работа по созданию условий для безопасного функционирования учреждения. Осуществляются мероприятия, обеспечивающие санитарно-гигиенические нормы и правила, требования охраны труда.

Школа имеет достаточно прочную материально-техническую базу, учебный процесс оснащен всеми необходимыми техническими средствами обучения, музыкальными инструментами, концертная деятельность школы обеспечена костюмами и необходимой для выступлений звуковой и световой аппаратурой.

В связи с высоким процентом износа музыкальных инструментов требуется постоянное обновление и ремонт музыкальных инструментов.

14. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ

ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ)

Основной задачей оценки образовательной деятельности, функционирования внутренней системы оценки качества образования является определение степени соответствия образовательных результатов обучающихся федеральным государственным требованиям к дополнительным предпрофессиональным программам в области музыкального искусства, дополнительным общеразвивающим программам в области музыкального искусства, разработанным МБУДО ДМШ.

Задачами оценки образовательной деятельности также являются:

- прогноз основных тенденций развития МБУДО ДМШ;
- обеспечение руководителей и специалистов системы управления образованием разных уровней аналитической информацией и вариантами управленческих решений.

Решение данных задач обеспечивается содержанием оценки образовательной деятельности, которое включает:

- 1) оценку состояния и эффективности деятельности МБУДО ДМШ;
- 2) определение показателей и критериев качества образования, проведение анализа содержания на основании разработанных показателей и критериев;
- 3) выявление факторов, влияющих на качество образования;
- 4) оценку уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся, результатов реализации индивидуальных учебных планов;
- 5) разработку локальной нормативной правовой документации и норм образовательной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании.

В основу оценки качества образования МБУДО ДМШ положены принципы:

- 1) объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- 2) реалистичности показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- 3) открытости, прозрачности процедур оценки качества образования.

Оценка качества образования предполагает анализ:

- содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников,
- организации учебного процесса.

При этом внутренняя оценка качества образования в МБУДО ДМШ обеспечивается системой управления организации, функционированием методической службы организации, действующей системой контроля (текущей, промежуточной и итоговой аттестацией), разработанными фондами оценочных средств.

2. Система управления МБУДО ДМШ

В ДМШ действуют следующие органы управления, в компетенцию которых входит организация и контроль качества образовательной деятельности: Совет школы, Педагогический совет школы. Разграничение полномочий органов управления отражаются в положениях об указанных органах управления.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников.

Содержание и качество подготовки обучающихся раскрывается путем анализа результативности образовательных программ, реализуемых ДМШ.

В понятие содержания образования в целях проведения анализа его качества входит:

- цели и задачи, направленность образовательных программ, их ориентация и преемственность;
- сроки обучения, возраст обучающихся, условия приема;

результаты освоения образовательных программ;
характеристика и анализ учебных планов каждой образовательной программы;
краткие характеристики учебных предметов (аннотации) и программ учебных предметов.

Проводимый анализ устанавливает соответствие учебных планов, учебно-методической документации нормативным требованиям, указанным: в федеральных государственных требованиях, образовательных программах, разработанных МБУДО ДМШ.

В понятие качества подготовки обучающихся входит:
полнота и результативность реализации образовательных программ, а именно:
сохранность контингента (положительная динамика);
положительная динамика результатов промежуточной и итоговой аттестации;
создание условий для реализации индивидуальных учебных планов и сокращенных образовательных программ;
деятельность различных творческих коллективов;
участие обучающихся в различных творческих мероприятиях (конкурсах, фестивалях и других).

Понятие востребованности выпускников включает:
наличие (количество) выпускников, поступивших в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования, реализующих основные образовательные программы в области искусств;
наличие (количество) выпускников, продолживших самостоятельную деятельность в области искусства в различных формах (в коллективах общеобразовательной организации, в самодетельных коллективах, в досуговой деятельности, в самостоятельном музицировании и других).

4. Мониторинг учебного процесса

Оценка качества образования включает мониторинг учебного процесса, который отражается в календарном учебном графике (продолжительность учебного года, каникулярного времени и др.), расписании занятий, принципах формирования и состава учебных групп.

Характеристика учебного процесса включает также информацию о следующих показателях режима учебного процесса: продолжительности занятий, объемах недельной аудиторной учебной нагрузки и самостоятельной работы, проведении консультаций, использовании резерва учебного времени и т.д.

Особое место в мониторинге занимает характеристика промежуточной и итоговой аттестации как основ оценки качества освоения образовательных программ. Анализ включает описание форм, видов, методов аттестации, в том числе, сбор конкретных данных на текущий период, например, по результатам итоговой аттестации.

Мониторинг также включает характеристику:

особых образовательных технологий и пособий, используемых в учебном процессе (мультимедийные, компьютерные и другие);

творческой и культурно-просветительской деятельности как особых видов деятельности МБУДО ДМШ, направленных на качественную реализацию образовательных программ, создающих особую среду для личностного развития, приобретения обучающимся опыта деятельности в области музыкального искусства, формирования комплекса исполнительских знаний, умений, навыков.

Организация учебного процесса должна соответствовать требованиям СанПиН.

5. Характеристика системы текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, фонда оценочных средств

Оценка качества реализации образовательной программы включает в себя анализ системы текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

В качестве средств текущего контроля успеваемости могут использоваться контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование, академические концерты, прослушивания, технические зачеты. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных уроков, зачетов и экзаменов. Контрольные уроки, зачеты и экзамены могут проходить в виде технических зачетов, академических концертов, исполнения концертных программ, письменных работ и устных опросов. Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся на завершающих полугодие учебных занятиях в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий.

По завершении изучения учебных предметов по итогам промежуточной аттестации обучающимся выставляется оценка, которая заносится в свидетельство об окончании МБОУ ДО ДМШ. Содержание промежуточной аттестации и условия ее проведения разрабатываются МБОУ ДО ДМШ самостоятельно. МБОУ ДО ДМШ разрабатываются критерии оценок промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости обучающихся.

Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные знания, умения и навыки. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются МБОУ ДО ДМШ самостоятельно. Фонды оценочных средств должны быть полными и адекватными отображениями федеральных государственных требований, образовательных программ, соответствовать целям и задачам программы и ее учебному плану. Фонды оценочных средств призваны обеспечивать оценку качества приобретенных выпускниками знаний, умений, навыков и степень готовности выпускников к возможному продолжению профессионального образования в области музыкального искусства.

По окончании четвертей учебного года, как правило, оценки выставляются по каждому учебному предмету. Оценки обучающимся могут выставляться и по окончании полугодия. По итогам выпускного экзамена выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Требования к выпускным экзаменам и критерии оценок итоговой аттестации определяются МБОУ ДО ДМШ самостоятельно. При прохождении итоговой аттестации выпускник должен продемонстрировать знания, умения и навыки в соответствии с программными требованиями.

Выводы и рекомендации

Таким образом, по результатам оценки качества образования МБОУ ДО ДМШ выявляет факторы, влияющие на качество образования, разрабатывает план дальнейшего совершенствования образовательного процесса, вносит коррективы в долгосрочные программы развития, разрабатывает проекты, направленные на обеспечение инновационной и экспериментальной деятельности.

II. Показатели самообследования деятельности
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования «Детская музыкальная школа»
городской округ «Город Лесной»
отчетный период с 01.04. 2025 г. по 31.03.2026 г.
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12. 2013 № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	406
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	26
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	172
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	133
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	48
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	17
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	-
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	15/3,4%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	10/2,5%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	9/2,3
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	1/0,2%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	10/2,5%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	369/91%
1.8.1	На муниципальном уровне	26/6,5%

1.8.2	На региональном уровне	74/18,3%
1.8.3	На межрегиональном уровне	17/4,2%
1.8.4	На федеральном уровне	102/25%
1.8.5	На международном уровне	150/37%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	356/88%
1.9.1	На муниципальном уровне	20/5%
1.9.2	На региональном уровне	72 /18%
1.9.3	На межрегиональном уровне	16/4%
1.9.4	На федеральном уровне	101/25%
1.9.5	На международном уровне	147/ 36%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	381 /94%
1.10.1	Муниципального уровня	313/77%
1.10.2	Регионального уровня	62/15,5%
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	6/1,5%
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	52
1.11.1	На муниципальном уровне	48
1.11.2	На региональном уровне	2
1.11.3	На межрегиональном уровне	1
1.11.4	На федеральном уровне	1
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	50
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36/72%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35/70%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14/28%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14/28%

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	46/92%
1.17.1	Высшая	38/76%
1.17.2	Первая	8/16%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2/4%
1.18.2	Свыше 30 лет	30/60%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/6%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	29/58%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	50/94,5%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	11/15%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	10
1.23.2	За отчетный период	2
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	есть
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	59
2.2.1	Учебный класс	59
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	-

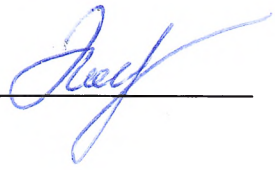
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	6
2.3.1	Актальный зал	-
2.3.2	Концертный зал	6
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	-
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	-
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет

Директор МБУДО ДМШ _____  О.В.Красулина

Исполнитель:

заместитель директора МБУДО ДМШ

по учебно-воспитательной работе _____

 Е.А. Хохрякова