Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Детская музыкальная школа»

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
МБУДО ДМШ
протокол от 19.04.2023 №2

УТВЕРЖДЕНО
приказом от 19.04.2023 № о.д.
директор МБУДО ДМШ
Красулина О.В. _____

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА» ГОРОДСКОЙ ОКРУГ «ГОРОД ЛЕСНОЙ»
в период с 01.04.2022 г. по 31.03.2023 г.

2023 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. Аналитическая часть

1. Введение
2. Общие сведения об образовательном учреждении
3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
4. Структура и система управления
5. Образовательная деятельность
6. Качество подготовки обучающихся
7. Качество организации учебного процесса
8. Конкурсная и фестивальная деятельность
9. Просветительская деятельность
10. Качество кадрового обеспечения
11. Качество методической деятельности
12. Библиотечно-информационное обеспечение
13. Материально-техническая база
14. Функции внутренней системы оценки качества образования (внутришкольный контроль)

II. Показатели самообследования деятельности МБУДО ДМШ городской округ «Город Лесной» в период с 01.04.2022 г. по 31.03.2023 г.

1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа» (далее – Школа) проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, внутренними локальными актами Школы.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Школы с 01.04. 2022 года по 31.03.2023 года.

При самообследовании анализировались:

организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;

структура и система управления;

образовательная деятельность в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, качество организации учебного процесса);

концертная деятельность;

конкурсно-фестивальная деятельность;

методическая деятельность;

кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);

учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, необходимые для реализации образовательных программ;

материально-техническая база (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

2.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа»
Тип: **организация дополнительного образования**
Организационно-правовая форма: **муниципальное бюджетное учреждение**.
2.2. Юридический адрес:
624205, РФ, Свердловская область, г.Лесной, ул.Кирова, 58
2.3. Фактический адрес:
624205, РФ, Свердловская область, г.Лесной, ул.Кирова, 58
Телефон/факс: **8 (34342) 4-24-65**
e-mail: **dmsnlesnoy@yandex.ru**
Сайт: **дмшлесной.рф**
2.4. Учредитель: **городской округ «Город Лесной»**
2.5. Директор: **Красулина Ольга Викторовна**
2.6. Заместители директора:
по учебно-воспитательной работе – Хохрякова Елена Алексеевна,
по административно-хозяйственной части – Шарин Вячеслав Константинович.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Школа является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий городского округа «Город Лесной» в сфере дополнительного образования детей и взрослых.

Учредителем и собственником имущества Школы является городской округ «Город Лесной».

Функции и полномочия Учредителя Школы осуществляются администрацией (органами администрации) городского округа «Город Лесной» (далее – Учредитель), порядок осуществления которых утвержден постановлением главы администрации городского округа «Город Лесной» от 12.07.2012 № 863 (с изменениями от 07.08.2012 № 976, от 11.02.2014 № 220, от 31.03.2014 № 525, от 02.12.2014 № 2392) «Об осуществлении администрацией (органами администрации) городского округа «Город Лесной» функций и полномочий учредителя муниципального учреждения».

Муниципальные задания для Школы в соответствии с предусмотренными его основными видами деятельности утверждает Учредитель. Школа не вправе отказаться от выполнения муниципального задания.

Школа является юридическим лицом с момента государственной регистрации в порядке, установленном законом о государственной регистрации юридических лиц, имеет обособленное имущество на праве оперативного управления, лицевые счета, открытые в порядке, установленном действующим законодательством, имеет печать со своим официальным наименованием, необходимые для осуществления деятельности штампы, бланки и символику.

В своей деятельности Школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными законами, указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Свердловской области, Уставом городского округа «Город Лесной», нормативными правовыми актами городского округа «Город Лесной», правовыми актами муниципального казенного учреждения «Отдел культуры администрации городского округа «Город Лесной», а также настоящим Уставом и локальными актами Учреждения.

Школа имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности от 12.04.2016 г. № 18500, выданную Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.

Свидетельство о государственной аккредитации серии ГА 007742 от 25.05.2009г., регистрационный № 4749, выданное Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.

Основным нормативно-правовым документом Школы является Устав МБУДО ДМШ (утвержден постановлением администрации городского округа «Город Лесной» от 09.12.2015 № 2234).

Предметом деятельности Школы является организация дополнительного образования детей и взрослых по дополнительным общеобразовательным программам.

Основными целями деятельности Школы являются:

- реализация предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий городского округа «Город Лесной» в сфере организации предоставления дополнительного образования;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- выявление и развитие одаренных учащихся в раннем детском возрасте;

- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в художественно-эстетическом и интеллектуальном развитии.

Школа осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области музыкального искусства, разрабатываемых на основе Федеральных государственных требований (далее ФГТ);

- реализация дополнительных общеразвивающих программ в области музыкального искусства.

В настоящее время школа ориентирована на выполнение Плана мероприятий («дорожной карты») по перспективному развитию детских школ искусств по видам искусств на 2018-2022 годы.

4. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Школы. Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органами управления Школой являются: директор Школы, Общее собрание трудового коллектива Школы, Педагогический совет Школы, Совет Школы, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

В Школе функционируют шесть методических отделений: фортепианное, народное (струнная группа), народное (клавишная группа), оркестровое, вокально-хоровое, теоретическое. Методические отделения – это объединения преподавателей, работающих в одной предметной области, с целью совершенствования методического и профессионального мастерства педагогических работников, организации взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, стимулирования творческой инициативы, разработки современных требований к обучению и воспитанию детей.

Заведующие методическими объединениями подчиняются директору Школы, заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

Школа работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, отделений, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Школе планом работы.

В Школе разработаны внутренние локальные акты, регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;

регламентирующие информационное и документарное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;

отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;

регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

За отчетный период актуализированы в рамках современных требований следующие локальные акты:

«Порядок перевода обучающихся МБУДО ДМШ с одной образовательной программы на другую»;

«Порядок разработки дополнительных образовательных программ в области музыкального искусства в МБУДО ДМШ».

Выводы и рекомендации:

В целом структура МБУДО ДМШ и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Внутренние локальные акты своевременно корректируются и актуализируются в соответствии с современными требованиями и рекомендациями ГАУК СО "Региональный ресурсный центр в сфере культуры и художественного образования".

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

На основании приложения № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности (приказ от 12.04.2016 г. № 755-ил) в МБУДО ДМШ реализуются дополнительные общеобразовательные программы дополнительного образования детей и взрослых:

- дополнительные предпрофессиональные программы в области музыкального искусства:
  1. «Фортепиано», срок обучения 8/9 лет;
  2. «Струнные инструменты», срок обучения 8/9 лет;
  3. «Хоровое пение», срок обучения 8/9 лет;
  4. «Народные инструменты», срок обучения 5/6 и 8/9 лет;
  5. «Духовые и ударные инструменты», срок обучения 5/6 и 8/9 лет;
  6. «Музыкальный фольклор», срок обучения 5/6 и 8/9 лет.
- дополнительные общеразвивающие программы в области музыкального искусства:
  1. «Основы инструментального исполнительства»,
  2. «Основы вокального исполнительства» (сольное пение, эстрадное пение)
  3. «Клавишный синтезатор»
  4. «Ранняя профессиональная ориентация учащихся ДМШ».

В отчетном периоде реализация дополнительных образовательных программ на платной основе не осуществлялась по объективным обстоятельствам: дефицит кадрового обеспечения, большая загруженность педагогических работников.

Организация образовательного процесса в Школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий. Учебные планы разрабатываются Школой в соответствии с: федеральными государственными требованиями, примерными образовательными программами, разработанными и рекомендованными Министерством культуры Российской Федерации, рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств.

Школа ежегодно самостоятельно формирует контингент и количество учащихся в соответствии с муниципальным заданием, утвержденным Учредителем.

Устанавливаемые Школе контрольные цифры контингента учащихся (ученических мест, финансируемых за счет средств местного бюджета городского округа «Город Лесной»), являются показателем объема муниципального задания на оказание Школой образовательных услуг по реализации дополнительных предпрофессиональных программ и дополнительных общеразвивающих программ в области музыкального искусства.

Контингент учащихся МБУДО ДМШ

Общая численность учащихся МБУДО ДМШ на 01.04.2023 г. составляет **462 человека.**

	01.04.2021	01.04.2022	01.04.2023
за счет бюджетных ассигнований городского округа «Город Лесной»	506	482	462
по договорам об оказании платных образовательных услуг	5	0	0
Общий контингент учащихся МБУДО ДМШ	511	482	462

Соотношение обучающихся по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим программам

(за счет бюджетных ассигнований городского округа «Город Лесной»)

Наименование образовательных программ	01.04.2021	01.04.2022	01.04.2023
Дополнительные предпрофессиональные программы	377 чел. 75%	360 чел. 75%	345 чел. 75%
Дополнительные общеразвивающие программы	129 чел. 25%	122 чел. 25%	117 чел. 25%
Итого:	506 чел.	482 чел.	462 чел.

Стипендиаты главы городского округа «Город Лесной» по итогам 2022 учебного года:

Обязалова Елизавета (фортепиано), преп. Красулина Ольга Викторовна
Якимов Константин (баян), преп. Якимова Наталья Александровна
Логвиненко Калерия (муз. фольклор), преп. Фомичёва Лариса Петровна
Савин Владислав (гитара), преп. Макарова Светлана Васильевна
Чеботов Владимир (ударные инструменты),преп. Колесников Виктор Викторович

В отчетном периоде учащиеся МБУДО ДМШ, пройдя предварительный отбор, успешно приняли участие в мероприятиях Всероссийского значения:

1. С 1 по 6 ноября 2022 года в г. Обнинске, в рамках программы «Территория культуры Росатома», прошла V Музыкальная академия атомных городов под патронажем Юрия Башмета. Для участия в сводном Детском симфоническом оркестре атомных городов съехались десятки одарённых детей и их педагоги со всей страны, в том числе учащиеся Детской музыкальной школы города Лесного: Мария Голоушкина (скрипка), София Мальшакова (скрипка), преп. Шалимова Т.М.; Якупов Аким (труба), Загузин Богдан (тромбон), Клубов Тимофей (труба), Черенев Сергей (труба), Николаев Илья (туба), преп. Смирнов Е.В.

Наставниками ребят были преподаватели ведущих учебных заведений столицы, артисты Государственного симфонического оркестра "Новая Россия" и Камерного ансамбля "Солисты Москвы.

2.В августе 2022 года учащаяся Логвиненко Калерия (преп. Фомичева Л.П.) приняла участие в проекте «Музыкальное шоу «Пламенные сердца», премьера которого прошла в Москве, на сцене «Нового манежа».

3. В июне 2022 года учащаяся Логвиненко Калерия (преп. Фомичева Л.П.) блестяще представила Свердловскую область в телевизионном марафоне «С чего начинается Родина» на федеральном канале «Россия».

Выводы и рекомендации:

Сравнительный анализ показывает, что продолжается тенденция к уменьшению контингента обучающихся в МБУДО ДМШ. Это обусловлено объективными причинами:

1. Проблема кадрового обеспечения: отток педагогических кадров в связи с увольнением (уход на пенсию, смена места жительства, смена места работы и должности).
2. Кадровый дефицит молодых специалистов.
3. Отсутствие конкурса при приеме в ДМШ при большой конкурентоспособности учреждений дополнительного образования в малом закрытом городе.

Сравнительный анализ соотношения обучающихся по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим программам показывает, что процент обучающихся по предпрофессиональным программам остался на прежнем уровне (75%). Этот показатель ниже значения, предусмотренного «Дорожной картой», на 5 %. На это тоже есть объективные причины:

1. Возраст поступающих в МБУДО ДМШ ниже возрастных рамок для приема на предпрофессиональные программы (от 6,5 лет).
2. Продолжают быть востребованными у родителей и детей общеразвивающие программы «Сольное пение» и «Эстрадное пение».

Структура контингента учащихся напрямую зависит от социального заказа и качественной составляющей педагогических кадров (наличие, квалификация, возраст и др.). Размер доли обучения по тем или иным специальностям зависит как от кадровых возможностей, так и от активного проведения и качества мероприятий по популяризации специальности, по набору и сохранности контингента.

6. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Учебные планы образовательных программ МБУДО ДМШ разработаны на основании Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008); федеральных государственных требований, установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства от 12.03.2013 г. (№№161-165); Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств (приложение к письму Министерства культуры РФ от 21.11. 2013 г. № 191-01-39/66), примерных учебных планов образовательных программ по видам музыкального искусства для детских школ искусств (новая редакция) (письмо Федерального Агентства по культуре и кинематографии Министерства культуры и массовых коммуникаций Российской Федерации от 02.06.2005 г. № 1814-18-07.4); примерных учебных планов образовательных программ по видам искусств для детских школ искусств (письмо Министерства культуры Российской Федерации от 23.06.2003 г. № 66-01-16/32).

В целом учебно-методическая документация по образовательным программам разработана на достаточном профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход, что в значительной степени облегчает самостоятельную работу выпускников в отношении межпредметных связей.

Таким образом, структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

В МБУДО ДМШ сформирована комплексная система ранней профессиональной ориентации учащихся, главная задача которой – опережающая профессиональная ориентация, направленная на оптимизацию профессионального самоопределения обучающегося в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями, создание реальных условий для эффективного развития детей и подростков обладающих способностями для дальнейшего получения профессионального образования в сфере музыкального искусства.

Основные направления в работе по ранней профессиональной ориентации обучающихся:

• реализация дополнительной общеразвивающей программы «Ранняя профессиональная ориентация учащихся ДМШ;
• постоянное сотрудничество с ведущими преподавателями СПУЗов и ВУЗов (консультации, мастер-классы);
• участие в концертах, конкурсах, фестивалях;
• проведение родительских собраний с целью информирования о возможности получения выпускниками школы профессионального образования в области музыкального искусства.

Анализ результатов промежуточной и итоговой успеваемости учащихся ДМШ за три года показывает стабильный и достаточно высокий уровень успеваемости

	2020 год	2021 год	2022 год
% успеваемости	98%	98%	98%
% отличников	23,6%	24,5 %	24%
Количество стипендиатов	5	5	5

Мониторинг результатов выпускных экзаменов

	2020 год	2021 год	2022 год
% успеваемости	100%	100%	95%
% отличников	26 %	26%	3%
% выпускников, продолживших профессиональное обучение в СУЗах и ВУЗах	17 %	3%	19%

В 2022 году 7 выпускников ДМШ поступили в средние специальные учебные заведения для получения профессионального образования в области музыкального искусства:

Юлдашева Ангелина (эстрадное пение), преп. Королева И.А. – Музыкальное училище имени Гнесиных (Москва);

Озорнина Елизавета (фортепиано), преп. Коваленко Е.А. – Свердловское музыкальное училище (колледж) им. П.И. Чайковского (Екатеринбург);

Авраменко Александра (баян), преп. Якимова Н.А. – Нижнетагильский колледж искусств (Нижний Тагил);

Полозова Мария (хоровое дирижирование), преп. Карепина Т.В.– Нижнетагильский колледж искусств (Нижний Тагил);

Игошев Алексей (тромбон), преп. Смирнов Е.В. – Нижнетагильский колледж искусств (Нижний Тагил);

Олейник Никита (тромбон), преп. Смирнов Е.В. – Нижнетагильский колледж искусств (Нижний Тагил);

Кировская Варвара (сольное и хоровое народное пение), преп. Фомичева Л.П. – Асбестовский колледж искусств (Асбест).

Выводы и рекомендации.

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в МБУДО ДМШ показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования. Уровень требований, предъявляемых к выпускникам, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

Результаты анализа учебных планов выпускных классов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям.

При анализе структурного соответствия циклов дисциплин, общих объемов нагрузки по циклам дисциплин, объемов нагрузки отклонений не выявлено.

Показатели средней недельной нагрузки соответствуют требованиям. Нарушений норматива средней предельной нагрузки не выявлено.

Показатели мониторинга результатов промежуточной аттестации учащихся ДМШ остаются стабильными на протяжении последних лет.

В этом отчетном периоде снизился качественный показатель успеваемости выпускников по результатам итоговой аттестации. Необходимо проанализировать причины снижения этого показателя и наметить пути для повышения мотивации выпускников.

За отчетный период можно отметить повышение показателя по количеству выпускников, поступивших в СПУЗы, выросшего с прошлого года с 3% до 19%. Положительным фактором является также поступление выпускников на разные профильные специальности. Это является результатом планомерной работы педагогических работников всех отделений школы по ранней профессиональной ориентации обучающихся ДМШ.

7. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

МБУДО ДМШ осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Школой самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

− учебными планами,

− годовым календарным учебным графиком, утверждаемым Школой самостоятельно,

− расписанием занятий.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного учащегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями учащихся, нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Школе является урок. Продолжительность одного урока (индивидуального, группового, с 1 по 8 классы) составляет 40 минут в соответствии учебным планом и нормами СанПиН. Продолжительность одного урока на внебюджетном отделении составляет 30 минут.

В Школе установлена следующая система оценок при промежуточной аттестации: пятибалльная и зачетная. Формы промежуточной аттестации: экзамены, академические концерты, контрольные уроки, контрольные прослушивания, зачеты. Промежуточная аттестация проводится 3-4 раза в течение учебного года. Форма, порядок и периодичность промежуточной аттестации устанавливаются учебными планами.

Итоговая аттестация выпускников представляет собой форму контроля (оценки) освоения выпускниками дополнительных предпрофессиональных программ в соответствии с федеральными государственными требованиями, установленными к минимуму содержания, структуре и условиям реализации указанных образовательных программ, а также освоения дополнительных общеразвивающих программ.

Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ, адаптированных к организации образовательного процесса. В учебных планах определяется максимальный объём учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям.

Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

- индивидуальные и групповые занятия с преподавателем;
- самостоятельная (домашняя работа) учащегося;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачеты, экзамены, академические концерты);
- культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, концерты и фестивали);
- внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем концертов, классные собрания, концерты, творческие встречи и т.д.)

Выводы и рекомендации

Таким образом, организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Педагогический коллектив школы ведёт поиск новых педагогических технологий. Некоторые педагогические технологии преподавателей находятся в стадии разработки, другие активно применяются на разных ступенях обучения.

Необходимо продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий: информационно-коммуникационных, проектных и других.

8. КОНКУРСНАЯ И ФЕСТИВАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

За отчетный период, с 01.04.22 г. по 31.03.2023 г., **количество конкурсов** и **фестивалей** различного уровня, в которых приняли участие учащиеся и преподаватели ДМШ - **43;**
количество участников-учащихся ДМШ – 424 человека (91,8%)
из них победителей и лауреатов – 398 человека (86,1%)

Результаты конкурсной деятельности с 01.04.2022 по 31.03.2023

Конкурс	Место и время проведения	Участник	Преподаватель, концертмейстер	Результат
Открытый областной конкурс учащихся отделений народных инструментов «Весеннее настроение»	г. Нижний Тагил 01.04.2022	Безносов В. Авраменко А. дуэт баянов Якимов К. и Кошиль С. ансамбль «Ромашка» Путимцев Е. Авраменко М., Мельчаков С. Токарева К. Киреев Т. Колупаева С., Елистратов Г. Бердышков Р. Суднев С.	Шлыкова Н. В. Якимова Н.А. Калиненко В.Ю., Сусликова Л.А., конц. Вишнякова С.Л. Пантелеева О.В. Якимова Н.А. Антонцева В. С., конц. Ушкова И. И. Роментова И. Е., конц. Белоглазова В.В. Калиненко В. Ю., конц. Кудрявцева Е. В. Якимова Н.А.	I место I место II место II место II место II место III место III место Дипломант Дипломант Дипломант Дипломант
Региональный конкурс детского творчества «Звездочки»	г. Екатеринбург 03.04	Александрова А.	Кудрявцева Е.В.	III место
Конкурс исполнителей на духовых и ударных инструментах НТМО «Звуки весны»	п Баранчинский 07.04	Загузин Б. Клубов Т. Якупов А. Шостер П.	преп. Смирнов Е.В. конц. Балтайс И.Е.	II место II место II место II место
VI Всероссийский конкурс молодых исполнителей народной песни Л.Л. Христиансена	г. Екатеринбург 15.04-17.04	Логвиненко К. ансамбль нар.песни «Ваталинка» Стенина В.	рук. Фомичева Л.П. конц. Прохоров А.В., Середкин Б.М. хор. Сивковская Н.Н	I место II место III место
Международный фестиваль-конкурс национальной, народной, современной и эстрадной песни	г. Челябинск 22.04	ансамбль нар.песни «Ваталинка»	рук. Фомичева Л.П. конц. Прохоров А.В., Середкин Б.М. хор. Сивковская Н.Н	I место

«Пою мое Отечество», посвященный году культурного наследия России				
178-й Международный фестиваль-конкурс детских, юношеских, молодежных, взрослых творческих коллективов и исполнителей «Адмиралтейская звезда»	г. Екатеринбург 22.04-25.04	Юлдашева А. эстрадный хор «ХороShow» Шабурова Д. Еремеева С. Чернова Д. Леушин Г. Топунова В.	рук. Королева И.А.	I место II место II место III место III место Дипломант Дипломант
Открытый областной конкурс ансамблевой музыки «Вместе весело играть!»	г. Нижний Тагил 23.04	Мельчаков С. Якимов К. ансамбль Решетникова Ю. Фролова У.	преп. Шаргунова И.В. преп. Кудрявцева Е.В.	I место I место III место
VI Открытый областной конкурс детского музыкально-электронного творчества «КЭМИ.НТ»	г. Нижний Тагил 23.04	ансамбль Султанский И. Кошиль С. ансамбль Подоксенова П. Тюлькина А.	преп. Шаргунова И.В.	I место II место
VII Всероссийский конкурс хоровой музыки «Екатеринбургская весна»	г. Екатеринбург 29.04-02.05	хор старших классов «Гармония» хор младших классов «Акварели»	рук. Карепина Т.В. конц. Баскова Г.В., камерный оркестр «Камертон» рук. Шлыкова Н.В. рук. Карепина Т.В. конц. Вишняков В.Н., камерный оркестр «Камертон» рук. Шлыкова Н.В.	серебряный уровень серебряный уровень Диплом «За лучшую конц. работу» Диплом «За лучшую конц. работу»
VIII Открытый межрегиональный конкурс юных исполнителей «Сладкие грёзы»	г. Екатеринбург 08.05	Иванова Э.	Морозова М.С.	III место
II Открытый конкурс гитаристов «Espressivo»	г. Нижняя Тура 15.05	Савин В. Мычалкин Е. Бормотова А. Греханкин М. Липатова Н. Решетов К.	Макарова С.В. Чеботова О.В. Соколова Е.Г. Чеботова О.В.	I место I место II место III место III место III место

III Открытый конкурс по курсу фортепиано для разных специальностей учащихся ДШИ «Путь к музицированию»	г. Екатеринбург 22.05	Мельчаков С. Патрушева Е. Григорьева М.	Шаргунова И.В. Отраднова Е.Б.	I место II место III место
Открытый конкурс обучающихся ДШИ по исполнительским специальностям НТМО «Абитуриент»	г. Нижний Тагил 28.05	Авраменко А.	Якимова Н.А.	I место Диплом «За высокие пед. достижения в подготовке лауреата»
62-й Международный творческий фестиваль-конкурс «Слияние культур»	09.07	Суслов А.	Смирнова С.Н.	I место
Международная просветительская акция «Всеобщий музыкальный диктант»	Г. Лесной 02.10	42 участника	Кунгурцева Н.А Нефедова М.М. Мишина И.В. Хохрякова Е.А.	Отличников-21 человек
XXIX Международный конкурс «NEW VISION-SONG»	г. Екатеринбург 08.10	Казацкий И. Топунова В. Чернова Д. Шабурова Д. Мазеина П. Манюгин Н. Васильева Т.	Королева И.А.	I место I место II место II место диплом диплом диплом диплом «За пед. талант» диплом «За уважение и любовь к прекрасному»
Всемирный финал 28 сезона конкурса «Роза Ветров»	г. Москва 28.10- 01.11	Логвиненко К. ансамбль народной песни «Валалинка» Масленникова И. Елистратов Г. вокальный ансамбль «Sonore» ансамбль нар.песни «Валалиночка»	Фомичева Л.П., конц. Прохоров А.В. рук. Фомичева Л.П., конц. Прохоров А.В., Роментова И.Е., Сусликова Л.А., хор. Сивковская Н.Н. Сусликова Л.А., конц. Вишнякова С.Л. Роментова И.Е., конц. Белоглазова В.В. рук. Карепина Т.В., конц. Вишняков В.Н. рук. Низовкина Е.С., конц. Прохоров А.В., Роментова И.Е., Сусликова Л.А.,	Гран – При I место I место I место II место II место

		ансамбль домр «Ромашка» Топунова В. Дуэт Гордеева Е. - Копылова В. эстрадный хор «ХороShow» Шабурова Д. Кравченко М. Помыткина Е.	хор.Сивковская Н.Н. рук. Калиненко В.Ю., Сусликова Л.А., конц. Вишнякова С.Л. Королева И.А. Отраднова Е.Б. Королева И.А. Низовкина Е.С., конц. Прохоров А.В.	II место II место II место II место III место диплом диплом
Территориальный открытый фестиваль-конкурс имени Б. Сорокина по специальности гитара	г. Нижний Тагил 07.11	Мычалкин Е.	Макарова С.В.	Гран - При
Открытый конкурс учащихся и преподавателей ДМШ И ДШИ НТМО «Учитель – ученик»	г. Качканар 12.11	Фортепианный дуэт Мельчаков С. и Шаргунова И.В. Трио скрипачей: Галкина Д. Стуров К. Кузнецова Е.А	Шаргунова И.В. Кузнецова Е.А Цибульская Е.В Конц. Морозова М.С	I место I место Диплом «За лучшую конц. работу
Межрегиональный конкурс инструментального исполнительства «Золотая нота»	г. Екатеринбург 13.11	Якимов К.	Якимова Н.А.	III место
II Региональный конкурс молодых исполнителей народной песни «Каравай»	г. Асбест 18.11	ансамбль народной песни «Валалиночка»	Фомичева Л.П.	I место
Всероссийский фестиваль-конкурс «Дотянуться до звезды»	г. Екатеринбург 19.11	Манюгин Н. Еремеева С. Топунова В. Васильева Т. Казацкий И. Мазеина П. Чернова Д.	Королева И.А.	I место II место II место II место III место III место III место
I Открытый межрегиональный конкурс проекта «Школа маленьких пианистов»	г. Заречный, Пензенская область 21.11-22.11	Кунгурцев П. Поскребышева В. Поскребышев Л. Павлова А. Порпленко К. Балтайс М. Балтайс Р. Чемичев С. Занозина А. Пономарев А. Болдырев И.	Арбузова И.А. Кудрявцева Е.В. Коваленко Е.А. Арбузова И.А.	III место III место Диплом Диплом Диплом Диплом Диплом Диплом Диплом Диплом Диплом

Внутришкольная олимпиада по слушанию музыки «В стране музыкальных инструментов» среди учащихся 2 классов	23.11	4 команды	Кунгурцева Н.А. Мишина И.В. Никитина В.П.	2, 4 место 3 место 1 место
Областной конкурс исполнительского мастерства преподавателей «Грани мастерства»	г. Екатеринбург 28.11	педагогический ансамбль «Карусель»	рук. Роментова И.Е.	I место
Всероссийский конкурс «Наши надежды» по специальности оркестровые духовые и ударные инструменты	г. Нижний Тагил 11.12	Загузин Б. Черенев С. Шостер П. Якупов А. Мягков С. Николаев И. Клубов Т.	Смирнов Е.В. Смирнова С.Н. Смирнов Е.В. Смирнова С.Н.	II место II место II место III место III место диплом благ. письмо
Всероссийский конкурс «Наши надежды»	г. Нижний Тагил 11.12	Трио скрипачей: Стуров К., Галкина Д., Кузнецова Е.А.	Кузнецова Е. А. Кудрявцева Е.А.	II место Диплом за лучшую конц. работу
Открытый конкурс учащихся по общему и специал. ф-но ДМШ и ДШИ	г. Нижний Тагил 12.12	Мельчаков С. Помыткина Д. Патрушева Е.	Шаргунова И.В. Фомина И.Г. Шаргунова И.В.	Гран-при I место II место
Открытый конкурс НТМО «В ансамбле с педагогом»	г. Нижний Тагил 12.12	Мельчаков С. Патрушева Е. Султанский И.	Шаргунова И.В.	I место II место III место
VII Всероссийский конкурс по общему фортепиано «Нотная феерия»	г. Чебоксары 24-25.02	Мельчаков С. Подоксенова П. Тюлькина А. Григорьева М. Голоушкина М. Черепанова Е. Мельчаков С.	Шаргунова И.В. Отраднова Е.Б. Шаргунова И.В.	II место II место III место III место III место диплом III место
VII Всероссийский конкурс молодых исполнителей на народных инструментах «Ваталинка»	г. Екатеринбург 25-26.02	Исаев Н.	Антонцева В.С., конц. Баскова Г.В.	диплом
X Международный конкурс "Волшебство звука"	г. Лесной 26.02	ансамбль народной песни «Ваталинка» Логвиненко К.	рук. Фомичева Л.П., конц. Прохоров А.В., Роментова И.Е., Соколова Е.Г., Сусликова Л.А., Серёдкин Б.М., Скороход С.; хор. Сивковская Н.Н. Фомичева Л.П.	Гран-при Гран-при

			конц. Прохоров А.В.	
		Якимов К.	Якимова Н.А.	Гран-при
		Обязалова Е.	Красулина О.В.	I место
		Дуэт Рожкова И. и	Баскова Г.В.	I место
		Баскова Г. В.		I место
		дуэт: Гордеева Е. и	Отраднова Е.Б.	
		Копылова В.	Шалимова Т.М.,	I место
		Тупицына У.	конц. Баскова Г.В.	
		Тюлькина А.	Федорук Е.Н.,	I место
			конц. Вишнякова С.Л.	I место
		Мальшакова С.	Шалимова Т.М.,	
			конц. Баскова Г.В.	I место
		Ансамбль гитар	рук. Чеботова О.В.,	
			конц. Макарова С.В.,	I место
			Соколова Е.Г.,	
			Колесников В.В.	
		дуэт: Якимов К. и	Якимова Н.А.	
		Кошиль С.		I место
		ансамбль скрипачей	рук. Шалимова Т.М.,	
		«Аркетто»	конц. Баскова Г.В.	I место
		Мычалкин Е.	Макарова С.В.	
		Савин В.		I место
		Мельчаков С.	Якимова Н.А.	I место
		ансамбль народной	рук. Низовкина Е.С.,	I место
		песни	Фомичева Л.П.	I место
		«Ваталиночка»	конц. Прохоров А.В.,	
			Роментова И.Е.,	
			Соколова Е.Г.,	
			Сусликова Л.А.,	
			Серёдкин Б.М.,	
			Скороход С.;	
			хор. Сивковская Н.Н.	
			Фомичева Л.П.	
		Стенина В.	конц. Прохоров А.В.	I место
			Королева И.А.	
		Казацкий И.	Смирнова С.Н.	I место
		Суслов А.	Коваленко Е.А.	I место
		Путилова В.		II место
		Чемичев П.		II место
			Роментова И.Е.,	II место
		Елистратов Г.	конц. Белоглазова В.В.	II место
			Фомичева Л.П.	
		Матафонова М.	конц. Прохоров А.В.	II место
			Фомина И.Г.	
		Макаров П.	Шлыкова Н.В.	III место
		Безносов В.	Якимова Н.А.	III место
		Кошиль С.		III место
VI Региональный конкурс исполнителей народной песни «Раданье»	г. Ревда 04.03	ансамбль народной песни «Ваталинка»	Фомичева Л.П.	Гран-при
		ансамбль нар песни «Ваталиночка»	Низовкина Е.С., Фомичева Л.П.	I место
		Логвиненко К.	Фомичева Л.П.	I место

		Матафонова М.	конц. Прохоров А.В. Фомичева Л.П., конц. Прохоров А.В.	III место
XI Открытый межрегиональный конкурс юных исполнителей на классической гитаре «Волшебные струны» им. В.А. Шлохина	г. Новая Ляля 04.03	Мычалкин Е. Мананников Т.	Макарова С.В. Соколова Е.Г.	Диплом Диплом
III Всероссийский конкурс исполнителей на духовых и ударных инструментах «Солнечные фанфары»	г. Екатеринбург 15-16.03	Якупов А. Черенёв С. Волик А. Николаев И. Мягков С. Николаев И.	Смирнов Е.В., конц. Балтайс И.Е. Смирнова С.Н. конц. Балтайс И.Е. Смирнов Е.В., конц. Балтайс И.Е. Смирнова С.Н., конц. Балтайс И.Е. Смирнов Е.В., конц. Балтайс И.Е.	I место II место II место III место диплом диплом
Международный конкурс-фестиваль "Урал собирает друзей"	г. Екатеринбург 17-19.03	Савин В. Тюлькина А. Мычалкин Е. дуэт Баранов Т. и Вишняков В. Н.	Макарова С. В. Федорук Е. Н., конц. Вишнякова С. Л. Макарова С. В. Вишняков В. Н.	II место III место диплом диплом
Областной конкурс фортепианных миниатюр "Арабески"	г. Екатеринбург 19.03	Решетникова Ю.	Кудрявцева Е. В.	диплом
VI Областной конкурс вокально-хоровых коллективов «Хоровая весна"	г. Ревда 19.03	хор младших классов "Акварели" хор старших классов "Гармония" .	рук. Карепина Т.В. Вишняков В.Н., Баскова Г.В. и камер. оркестр "Камертон" рук. Шлыкова Н.В.	Гран-при I место диплом за лучшую пед. работу, диплом лучшего концертм-ра
VIII Открытый региональный конкурс вокальных ансамблей «Весенние гармонии»	г. Екатеринбург 23-24.03	Вокальный ансамбль «Sonore»	Карепина Т.В., конц. Вишняков В.Н.	II место
Международный конкурс "Золотой феникс"	г. Санкт – Петербург 25.03	эстрадный хор "ХороShow" Шабурова Д. Манюгин Н. Мазеина П. Еремеева С. Васильева Т. Топунова В.	рук. Королёва И.А., хор. Комарова Т.Ю.	II место II место II место II место III место III место III место

				диплом за пед.мастерство
IV Областной конкурс молодых дарований Свердловской области "Надежды Урала"	г. Екатеринбург 26.03	Якимов К.	Якимова Н.А.	I место
XII Всероссийский конкурс учащихся оркестровых отделений ДШИ городов Росатома	г. Лесной 29-31.03	Якупов А. ансамбль скрипачей «Аркетто» Черенев С. Джураев К. Николаев И. Чеботов В. Тюлькина А. Волик А. Шостер П. Мягков С. Перминов С. квартет духовых инструментов Загузин Б. Шалимова Т.М. Смирнов Е.В. Балтайс И. Е. Баскова Г. В.	Смирнов Е.В., конц. Балтайс И.Е. рук. Шалимова Т.М., конц. Баскова Г.В. преп. Смирнов Е.В., конц. Балтайс И.Е. Колесников В.В., конц. Балтайс И.Е. Федорук Е. Н., конц. Вишнякова С. Л. Смирнова С.Н., конц. Балтайс И.Е. преп. Смирнов Е.В., конц. Балтайс И.Е. Смирнов Е.В. преп. Смирнов Е.В., конц. Балтайс И.Е.	I место I место II место II место II место II место III место III место III место III место III место III место диплом диплом за лучшую пед. работу диплом лучшего концертм-ра
Открытый областной конкурс учащихся отделений народных инструментов «Весеннее настроение»	г. Нижний Тагил 30.03	Ансамбль домр «Ромашка» Паримчук М. Шилов А. Цыбуцинина У. Безносов В. Путимцев Е. Мельчаков С. дуэт баянистов: Авраменко М., Мельчаков С. Антонов М. Широкова С.	Калиненко В.Ю., Сусликова Л.А., конц. Вишнякова С.Л. Калупина Е. Л., конц. Ушкова И. И. Пантелеева О. В. Якимова Н.А. Шлыкова Н.В. Пантелеева О. В. Якимова Н.А. Якимова Н.А. Антонцева В. С., конц. Ушкова И. И.	Гран-при II место II место II место III место III место III место III место диплом диплом

Самыми значимыми победами учащихся и преподавателей ДМШ за отчетный период стали:

Всемирный финал 28 сезона конкурса «Роза ветров»:

Гран-при – Логвиненко Калерия, преп. Фомичева Л.П., конц. Прохоров А.В.;

областной конкурс исполнительского мастерства преподавателей «Грани мастерства»:

лауреат 1 степени – педагогический ансамбль «Карусель», рук. Роментова И.Е.;

X Международный конкурс «Волшебство звука»:

Гран-при – ансамбль народной песни «Ваталинка», преп. Фомичева Л.П., конц. Прохоров А.В., Роментова И.Е, Соколова Е.Г., Сусликова Л.А., Середкин Б.М.,

Гран-при - Логвиненко Калерия, преп. Фомичева Л.П., конц. Прохоров А.В.;

Гран-при – Якимов Константин, преп. Якимова Н.А., сертификат участника концертных программ фонда «Волшебство звука»;

Лауреат 1 степени –Обязалова Елизавета, преп. Красулина О.В., сертификат на бесплатное участие в творческой школе «Волшебство звука»;

VI Региональный конкурс исполнителей народной песни «Раданье» -

Гран-при – ансамбль народной песни «Ваталинка», преп. Фомичева Л.П., конц. Прохоров А.В.;

VI Областной конкурс вокально-хоровых коллективов «Хоровая весна» -

Гран-при – хор младших классов «Акварели», рук. Карепина Т.В., конц. Вишняков В.Н.;

IV Областной конкурс молодых дарований Свердловской области «Надежды Урала»:

Лауреат 1 степени - Якимов Константин, преп. Якимова Н.А.;

XII Всероссийский конкурс учащихся оркестровых отделений ДШИ городов Росатома:

Лауреат 1 степени – ансамбль скрипачей «Аркетто», преп. Шалимова Т.М., конц. Баскова Г.В.

Организация и проведение конкурсов на базе МБУДО ДМШ

С 29 по 31 марта 2023 года на базе МБУДО ДМШ проводился XII Всероссийский конкурс учащихся оркестровых отделений ДШИ городов Росатома (с участием ДШИ Свердловской области). В конкурсе приняли участие около 80 учащихся из 17 ДШИ городов присутствия Росатома и Свердловской области. Конкурсная программа включала в себя конкурсные прослушивания, мастер-классы с членами жюри, концерт сопредседателей жюри, концерт- презентацию ДМШ г. Лесного, Гала-концерт лауреатов конкурса, торжественные церемонии открытия и закрытия конкурса.

Сопредседатели жюри - представители МГК им. П.И. Чайковского: профессор А.Б. Тростянский (скрипка), и.о. профессора А.О. Корнильев (труба), члены жюри - ведущие преподаватели УГК им. М.П. Мусоргского: профессор Г.С. Яркова (ударные инструменты), доцент С.Р. Онучина (скрипка), доцент А.В. Голованов (флейта).

Благодаря поддержке программы «Территория культуры Росатома», администрации городского округа «Город Лесной», ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор», конкурс получил огромный положительный резонанс среди участников конкурса, педагогического сообщества детских школ искусств городов Росатома и Свердловской области, оставил яркие и незабываемые впечатления у юных музыкантов.

15 мая 2022 года состоялся традиционный VI Городской конкурс юных вокалистов «Пою тебе, Лесной!». В этом году конкурс был посвящен 75-летию города Лесного и Международному дню семьи.

Более 100 маленьких дошколят приняли участие в конкурсе, исполняя с большой сцены песни о самом главном: о России, о родном городе, о семье и мире. Выступления юных конкурсантов были эмоциональными и очень искренними, с яркими костюмами и интересными видео-презентациями. Впервые на конкурсе выступили семейные ансамбли с участием детей-дошкольников.

.В рамках конкурса был подготовлен тематический концерт с участием юных музыкантов ДМШ.

2 октября 2022 года МБУДО ДМШ в третий раз стала одной из площадок проведения ежегодной Международной просветительской акции «Всеобщий музыкальный диктант».

В этом году в акции приняли участие 38 учащихся и 4 преподавателя ДМШ. Участники нашей школы выбрали 3 уровня диктантов различной сложности из 16 предложенных. По результатам акции стали «отличниками» 17 учащихся, получив 9-10 баллов по 10-бальной системе, и 4 преподавателя школы, которые блестяще справились с диктантом на самый высший балл.

Выводы и рекомендации.

Конкурсная деятельность учащихся и преподавателей школы остается интенсивной и высокорезультативной: за отчетный период солисты и коллективы ДМШ были удостоены 9 раз высшей награды – Гран-при.

Необходимо отметить положительную тенденцию к значительному уменьшению количества участий в онлайн-конкурсах. С другой стороны - вновь увеличилось количество участий больших коллективов в выездных мероприятиях с насыщенной конкурсной программой, что способствует повышению мотивации к творчеству у большинства учащихся.

Высокая результативность конкурсных выступлений подтверждается многочисленными дипломами лауреатов.

Организованные и проведенные за отчетный период на базе МБУДО ДМШ два конкурса получили высокую оценку со стороны участников, гостей и членов жюри конкурсов, что подтверждает их востребованность и высокий уровень подготовки и проведения мероприятий.

9. ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ДМШ - культурно-образовательный центр городского округа «Город Лесной». В условиях небольшого города музыкальная школа является практически единственным образовательным учреждением, воспитывающим у подрастающего поколения потребность в общении с лучшими образцами музыкальной культуры и поддерживающим определенный уровень культуры городского населения. Это является одной из основных функций детской музыкальной школы.

В малых городах почти нет своих профессиональных музыкантов-исполнителей. Поэтому преподаватели и воспитанники школы обеспечивают практически все городские культурные мероприятия. Ежегодно музыкальная школа дает для населения десятки концертов, формируя тем самым музыкальные вкусы жителей города.

В год 75-летия города Лесного многие творческие мероприятия школы были посвящены юбилею города, среди них:

творческий проект с участием лучших коллективов и солистов ДМШ «Тебе, любимый город…»;

участие коллективов ДМШ в городском юбилейном концерте на стадионе «Труд»

VI Городской конкурс юных вокалистов «Пою тебе, Лесной!».

В декабре 2022 года Детская музыкальная школа г. Лесного отметила свое 70-летие. В рамках юбилея школы проведены различные творческие мероприятия:

юбилейный концерт с участием выпускников школы «Дарите радость людям»;

совместный проект с ДШИ «Есть в красках отзвуки и звуки…» (с открытием выставки работ учащихся ДШИ в фойе концертного зала);

онлайн-проект «В центре объектива» (с информацией об истории школы и видеопоздравлениями выпускников разных лет);

конкурс рисунков среди учащихся ДМШ «Моя музыкальная школа».

Высокое качество работы и профессионализм преподавателей и учащихся МБУДО ДМШ подтверждается приглашением лучших коллективов школы для выступлений на значимых мероприятиях областного и Всероссийского уровня:

участие педагогического ансамбля «Карусель» в праздничном концерте в честь 15-летия программы «Территория культуры Росатома» в московском театре «Et Cetera»: совместное выступление с солистом группы «Моральный кодекс» Сергеем Мазаевым;

участие учащихся ДМШ: А.Игошева, С. Черенева, Я. Гончарова, В.Чеботова - в составе Детского симфонического оркестра атомных городов под руководством народного артиста СССР Ю.Башмета в гала-концерте «Новые российские звёзды атомных городов» в московском театре Et Cetera, в рамках празднования 15-летия программы «Территория культуры Росатома» (Москва);

приглашение педагогического ансамбля «Карусель» для участия в большом концерте, посвященном 120-летию системы художественного образования Свердловской области (концертный зал Маклецкого, Екатеринбург);

приглашение ансамбля народной песни «Ваталинка» для участия в концерте, посвященном 50-летнему юбилею отделения «Сольное и хоровое народное пение» Свердловского музыкального училища им. П.И. Чайковского (концертный зал Маклецкого, Екатеринбург);

совместный проект – баттл «Карусель – Терем-квартет» (Санкт-Петербург) в рамках торжественной церемонии «Новые созидатели», при поддержке программы «Территория культуры Росатома».

Мероприятия просветительской деятельности МБУДО ДМШ с 01.04.2022 по 31.03.2023

Количество учащихся-участников творческих и социальных проектов за год – **423 человека,** что составляет **91,5%.**

Количество массовых мероприятий, проведенных ДМШ – **45,** из них **выездных концертов – 20.**

Дата	*Мероприятие*	*Место проведения*
15.04.22	Концерт к 75-летию пожарных подразделений города	пожарная часть
18.04	Участие преподавателей и учащихся в праздничном концерте в честь 15-летия программы «Территория культуры Росатома»	Москва, Театр «Et Cetera»
27.04	Творческий проект к 75-летию г. Лесного «Тебе, любимый город…»	Конц/зал ДМШ
30.04	Общешкольный праздник для учащихся 1 класса «Посвящение	Конц/зал ДМШ

	в юные музыканты»	
05.05	Сольный концерт учащихся класса Коваленко Е.А. «Есть музыка, к чему слова?»	онлайн
13.05	Творческий проект «Музыкальный калейдоскоп», посвященный памяти баяниста и композитора Александра Доренского (г.Ростов-на-Дону)	ауд.№48
15.05	VI Городской конкурс юных вокалистов «Пою тебе, Лесной!»	Конц/зал ДМШ
16.05	«Теперь я – музыкант!» - концерт для родителей учащихся 1 кл.	ауд.№48
18.05	Отчетный концерт вокально-хорового отдела «Весенние голоса»	Конц/зал ДМШ
20.05	Отчетный концерт учащихся фортепианного отделения	ауд.№30
24.05	Отчетный концерт учащихся по общему фортепиано и синтезатору	ауд.№30
27.05	Музыкальная программа «Балалайки, сопелки, гудухи: музыкальные истории» в рамках ежегодной Всероссийской акции «Библиотечные сумерки 2022» с участием учащихся и преподавателей отдела народных инструментов	ЦГДБ им. А.П. Гайдара
28.05	Выпускной вечер, концерт выпускников	Конц/зал ДМШ
14.06	Участие учащихся и преподавателей в концерте на Городской церемонии «Успех года-2022»	СКДЦ «Современник»
14.06	Участие в концерте на Международных соревнованиях спец. управлений МЧС России	Стадион «Труд»
17.06	Участие учащихся и преподавателей в концерте к Дню медицинского работника	Конц/зал ДМШ
19.06	Участие учащихся и преподавателей в праздничной площадке приветствия колонны-шествия к юбилею города. «Концерт на день города и комбината. Лесной – 75 лет»	Стадион «Труд»
21.06	Концерт на вручении медалей выпускникам	Конф/зал администрации
09.09	Совместный проект «Карусель – Терем-квартет» (Санкт-Петербург) в рамках торжественной церемонии «Новые созидатели»	СКДЦ «Современник»
23.09	Участие в концерте на церемонии вручения стипендий главы ГО «Город Лесной»	Конф/зал администрации
01.10-01.12	Онлайн-проект «В центре объектива» к юбилею ДМШ	онлайн
04.10	Участие в церемонии на 90-летие со дня образования системы гражданской обороны РФ	Конф/зал Администрации
08.10	Общешкольный праздник для учащихся нового набора «Посвящение в юные музыканты»	Конц/зал ДМШ
13.10 19.10	Музыкально - образовательный проект ДМШ для учащихся начальных классов общеобразовательных школ города «Подружись с музыкой»	Конц/зал ДМШ
30.10-03.11	Совместный проект учащихся ДМШ с ЦГДБ им А.П. Гайдара «Сказка по ноткам». Встреча 1.	ЦГДБ им. А.П. Гайдара
03.11	Концерт к Дню народного единства в ФКУ в/ч 40274	в/ч 40274
06.11	Участие в концерте на торжественном мероприятии, посвященном Десятилетию общественной организации «Дети войны»	ДХШ
01-15.11	Общешкольный конкурс рисунков «Моя музыкальная школа»	Фойе ДМШ

	к юбилею ДМШ	
03.12	Торжественное мероприятие, посвященное 70-летию ДМШ, юбилейный концерт «Дарите радость людям»	Конц/зал ДМШ
03.12	Открытие выставки «Есть в красках отзвуки и звуки», в рамках совместного проекта ДМШ И ДШИ к юбилею ДМШ	Фойе ДМШ
09.12	Участие в концерте, посвященном памятной дате России – Дню Героев Отечества	СКДЦ «Современник»
20.12	Участие педагогического ансамбля «Карусель» в концерте, посвященном120-летию системы художественного образования в Свердловской области	г. Екатеринбург, Свердловское музыкальное училище
26.12	Отчетный концерт «Новогодние фантазии» учащихся ОНИ (клавишная группа)	ауд.№48
30.12	Видео-поздравление хора «Капельки» «С Новым годом!»	онлайн
13.01.23	Концерт учащихся по классу общего фортепиано и синтезатора «Старый Новый год»	ауд.№30
07.02 27.02	Лекция-концерт для воспитанников ДОУ № 21 «Широкая масленица» (ансамбль «Ваталиночка»)	д/с №21 «Чебурашка»
19.02	Концерт гитарной музыки преподавателей и учащихся ДМШ «Волшебство звука»	ЦГБ им. П. Бажова
03.03	Участие в концерте для женщин-ветеранов труда, общественных организаций	ДХШ
05.03	Участие в концерте, посвященном Международному женскому дню для женщин- ветеранов комбината ЭХП	Конц/ зал ДМШ
20-23.03	Совместный проект с ЦГДБ им А.П. Гайдара «Сказка по ноткам». Встреча 2. Музыкальный спектакль «Золушка, Карлсон и другие…»	ЦГДБ им. А.П. Гайдара
25.03	Участие ансамбля народной песни «Ваталинка» в концерте, посвященном 50-летнему юбилею отделения «Сольное и хоровое народное пение» Свердловского музыкального училища им. П.И. Чайковского	Екатеринбург, Концертный зал Маклецкого
29.03	Концерт-презентация ДМШ г. Лесного в рамках XII Всероссийского конкурса учащихся оркестровых отделений ДШИ городов Росатома	Конц/ зал ДМШ
30.03	Концерт сопредседателей жюри XII Всероссийского конкурса учащихся оркестровых отделений ДШИ городов Росатома	Конц/ зал ДМШ
31.03	Гала-концерт лауреатов XII Всероссийского конкурса учащихся оркестровых отделений ДШИ городов Росатома	Конц/ зал ДМШ

Выводы и рекомендации

Школа является составной частью муниципальной образовательной системы города. Способность к установлению и развитию контактов с детскими садами и общеобразовательными школами существенно повышает общий потенциал Учреждения, способствует росту авторитета как Школы, так и отдельно каждого участника мероприятия, формированию контингента учащихся.

ДМШ играет важную роль в становлении культурного облика города, популяризации музыкального искусства.

Положительной тенденцией организации творческой практики является:

- разноуровневость концертных программ, позволяющая учащимся с различным уровнем способностей самореализовываться через участие в концертных программах;
- сотрудничество в концертных программах преподавателей, учащихся и их родителей;
- интеграция отделов – сотрудничество учащихся и преподавателей различных отделов в совместных творческих проектах.

Анализируя просветительскую деятельность за отчетный период, можно сделать следующие выводы:

- в рамках юбилейных мероприятий, посвященных 75-летию города и 70-летию ДМШ, школа продемонстрировала высокий уровень исполнительского мастерства учащихся и преподавателей, поддерживающий и сохраняющий положительный имидж учреждения не только в городе, но и за его пределами;

- расширяются рамки взаимодействия МБУДО ДМШ с другими городскими учреждениями культуры и образования в реализации совместных творческих проектов с Центральной городской библиотекой им. А.П.Гайдара, Детской школой искусств, дошкольными образовательными учреждениями;

- продолжают развиваться и внедряться новые творческие онлайн-проекты: концерты, видео презентации, онлайн-тестирования и т.д., что позволяет значительно расширять рамки форм проведения концертных и просветительских мероприятий, а также привлекать большее количество потенциальных зрителей и слушателей.

10. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На 01.04.2023 г. в МБУДО «Детская музыкальная школа» общая численность работников составляет **77 человек**, из них педагогических работников –**51 человек** (включая 4 внешних совместителя).

Педагогические кадры.

год	Численность педагогических работников	Имеют высшее профильное образование	Имеют высшую квалиф. категорию	Повысили свою квалиф. категорию	Стаж работы свыше 30 лет	Возраст от 55 лет и старше
2021	58	40 / 69%	37 / 64%	3	34/58,5%	30/51,7%
2022	53	37 / 70%	39 /73,5%	3	34/64%	32/60%
2023	51	35 / 69%	38 /74,5%	-	34/67%	31/61%

Почетное звание «Заслуженный работник культуры РФ» имеют 4 преподавателя: Цибульская Е.В., Коваленко Е.А., Шлыкова Н.В., Красулина О.В. Нагрудный знак «За достижения в культуре» - 4 человека.

Указом Президента Российской Федерации от 12.10.2022 № 732 «О награждении государственными наградами Российской Федерации» директору Детской музыкальной школы Красулиной Ольге Викторовне присвоено почетное звание «Заслуженный работник культуры Российской Федерации».

06.12.2022 г. преподаватель Якимова Наталья Александровна награждена Премией Губернатора Свердловской области «За лучшую педагогическую работу».

За отчетный период 4 педагогических работника прошли индивидуальную аттестацию.

Все педагогические работники ДМШ систематически повышают свою профессиональную квалификацию. За отчетный период 17 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по различным дополнительным

образовательным программам, 2 педагогических работника получают высшее профессиональное образование.

За отчетный период работники МБУДО ДМШ имеют следующие **награды и поощрения:**

ФИО работника	*Награда, поощрение*
Красулина Ольга Викторовна	Почетное звание «Заслуженный работник культуры Российской Федерации
Фомичева Лариса Петровна	Почетная грамота Губернатора Свердловской области
Коваленко Елена Альбертовна	Благодарственное письмо Губернатора Свердловской области
Шлыкова Наталья Владимировна	Благодарственное письмо Губернатора Свердловской области
Нефедова Марина Михайловна	Почетный знак «Серебряный знак Законодательного Собрания Свердловской области»
Карепина Татьяна Владимировна	Почетный знак «Серебряный знак Законодательного Собрания Свердловской области»
Фомина Ирина Геннадьевна	Почетный знак «Серебряный знак Законодательного Собрания Свердловской области»
Вишняков Владимир Николаевич	Благодарность Законодательного Собрания Свердловской области
Вишнякова Светлана Ленграфовна	Благодарность Законодательного Собрания Свердловской области
Баскова Галина Валентиновна	Благодарность Законодательного Собрания Свердловской области
Отраднова Елена Борисовна	Благодарность Законодательного Собрания Свердловской области
Шаргунова Инна Владимировна	Благодарность Законодательного Собрания Свердловской области
Мочалова Татьяна Петровна	Почетная грамота Северного управленческого округа
Цибульская Екатерина Викторовна	Почетная грамота Северного управленческого округа
Хохрякова Елена Алексеевна	Почетная грамота Госкорпорации «Росатом»
Шалимова Тамара Минелбаевна	Почетная грамота Госкорпорации «Росатом»
Якимова Наталья Александровна	Почетная грамота Госкорпорации «Росатом»
Сусликова Лариса Алексеевна	Благодарность Госкорпорации «Росатом»
Калиненко Валентина Юрьевна	Благодарность Госкорпорации «Росатом»
Роментова Иветта Евгеньевна	Благодарность Госкорпорации «Росатом»
Колесников Виктор Викторович	Благодарность Госкорпорации «Росатом»
Соколова Евгения Геннадьевна	Благодарность Госкорпорации «Росатом»

Булавская Анастасия Викторовна	Благодарность Госкорпорации «Росатом»
Прохоров Александр Викторович	Благодарственное письмо Госкорпорации «Росатом»
Кудрявцева Елена Вячеславовна	Благодарственное письмо Госкорпорации «Росатом»
Смирнов Евгений Валерьевич	Благодарственное письмо Госкорпорации «Росатом»
Белоглазова Влада Вадимовна	Благодарственное письмо Министерства культуры Свердловской области
Макарова Светлана Васильевна	Благодарственное письмо Министерства культуры Свердловской области
Королева Ирина Александровна	Благодарственное письмо Министерства культуры Свердловской области
Балтайс Ирина Евгеньевна	Почетная грамота главы городского округа «Город Лесной»
Морозова Марина Сергеевна	Почетная грамота главы городского округа «Город Лесной»
Чеботова Ольга Владимировна	Почетная грамота главы городского округа «Город Лесной»
Вилкай Евгений Александрович	Благодарственное письмо главы городского округа «Город Лесной»
Никитина Валентина Порфирьевна	Благодарственное письмо главы городского округа «Город Лесной»
Смирнова Людмила Борисовна	Благодарственное письмо главы городского округа «Город Лесной»
Смирнова Светлана Николаевна	Благодарственное письмо главы городского округа «Город Лесной»
Мишина Ирина Владимировна	Благодарственное письмо главы городского округа «Город Лесной»
Вотинцева Виктория Сергеевна	Благодарственное письмо главы городского округа «Город Лесной»

Выводы и рекомендации

Таким образом, в школе работает достаточно квалифицированный педагогический коллектив, постоянно повышающий уровень своей профессиональной компетенции в условиях современных требований, что позволяет на высоком уровне решать образовательные задачи и добиваться результативности в учебной и конкурсной деятельности.

На сегодняшний день остается актуальным вопрос о кадровом дефиците педагогических работников, связанным с оттоком преподавателей по различным причинам: смена места жительства, уход на пенсию по возрасту, перевод на новое место работы и др. Приток молодых педагогических кадров в последнее время остается проблемой, связанной, прежде всего, с низкими базовыми окладами педагогических работников ДШИ.

С каждым годом сохраняется тенденция «старения» педагогического коллектива. Количество педагогических работников в возрасте от 55 лет и старше увеличилось за 3 года с 48% (2020 г.) до 61% (2023).

В ДМШ по-прежнему актуальны вакансии преподавателей по специальностям: хоровое пение, виолончель, балалайка, теоретические дисциплины, сольное и эстрадное пение.

Необходимо продолжать работу по привлечению молодых специалистов, сохраняя тесное сотрудничество по кадровым вопросам с профессиональными учреждениями среднего и высшего образования.

11. КАЧЕСТВО МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основными формами и направлениями методической деятельности в МБУДО ДМШ являются:

- разработка учебных программ, методических разработок и учебных пособий;
- подготовка методических сообщений, докладов на педагогических советах и заседаниях методических отделов;
- подготовка и показ учащихся на мастер-классах;
- проведение открытых мероприятий (уроков);
- участие преподавателей в качестве членов жюри конкурсов и фестивалей;
  повышение квалификации на краткосрочных курсах ПК, в рамках
- посещение мастер-классов преподавателей ССУЗов и ВУЗов;
- участие в конкурсах исполнительского мастерства, творческих и методических работ;
- публикации педагогических работников;
- выступление преподавателей на семинарах, конференциях;
- участие в работе семинаров, конференций.

Повышение квалификации, участие в семинарах, мастер-классах (в качестве слушателя)

Дата	Место проведения	Название программы КПК, семинара и т.д.	Ф.И.О. участников
26.09.2022-01.10.2022	ФГБОУ ВО «Академия хорового искусства имени В. С. Попова», г. Москва	КПК в рамках Национального проекта «Культура» федерального проекта «Творческие люди» по программе «Современный хоровой репертуар: вопросы интерпретации и репетиционных методик с учебными творческими коллективами», 36 часов	Карепина Т. В.
I полугодие 2022-2023 уч. года	г. Москва дистанционно	Онлайн-проект «Школа маленьких пианистов» программы «Территория культуры Росатома»: вебинары авторского проекта преп. Большовой А.Л.	Кудрявцева Е.В.
28.10-01.11.2022	г. Москва	Программа мастер-классов Детского Благотворительного Фонда «АРТ ФЕСТИВАЛЬ – РОЗА ВЕТРОВ» по направлению «Инструментальная музыка» 32 часа	Отраднова Е.Б

28.10.2022-01.11.2022	Академия им. Гнесиных, г Москва.	Мастер – класс по направлению «НАРОДНЫЙ ВОКАЛ», 4 часа.	Фомичёва Л. П. Низовкина Е.С.
28.10.-12.11. 2022	Москва, ЦМШ	КПК «Современные методики преподавания музыкально - теоретических дисциплин», 72 часа	Нефёдова М.М.
01.12.2022	Г. Новоуральск ДШИ	Участие в VII Всероссийском форуме руководителей учреждений дополнительного образования в сфере культуры атомных городов в рамках программы «Территория культуры Росатома» «Социокультурное пространство ДШИ регионов России и городов Росатома. Духовно-патриотические проекты гражданских сообществ в Год культурного наследия народов России»	Красулина О.В. Хохрякова Е.А.
13-23.12. 2022	г. Москва (онлайн)	Цикл мастер-классов Никиты Болдырева «Современные гитарные тренды»: Традиционный фингерстайл Перкуссионный фингерстайл Укулеле, альтернативные строи 12 часов	Соколова Е.Г.
20.12.2022	Г. Ревда ДМШ	Участие в Областном комплексном методическом мероприятии «В Урале Русь отражена»	Фомичева Л.П. Низовкина Е.С.
22.12.2022	Г. Верхняя Салда ДШИ	Участие в мероприятии Областной методической площадки по направлению «Музыкально-теоретические дисциплины»- открытый урок преп. Лизиной А.В.	Хохрякова Е.А.
19.01.2023	ДМШ	Совместное мероприятие с МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»: Семинар-практикум на тему «Эффективное взаимодействие педагогов и родителей»	Педагогические работники МБУДО ДМШ
06-09.02. 2023	г. Москва (онлайн)	КПК в рамках Национального проекта «Культура» «Выдающиеся музыканты-педагоги гнесинской школы игры на струнных народных инструментах» (домра).	Сусликова Л.А.
10.02.2023	РРЦ	Участие в вебинаре И.Е. Домогацкой «Системно-аналитическое мышление руководителя ДШИ как эффективное условие управления»	Красулина О.В.
1-2 марта 2023	г. Екатеринбург	КПК по ДПП «Современные педагогические технологии в работе концертмейстера-пианиста» 16 часов	Балтайс И.Е.
03.03.2023	РРЦ	Участие в вебинаре И.Е. Домогацкой "Мастерство обобщения и представления результата работы	Хохрякова Е.А.

		руководителя ДШИ".	
3-18 марта 2023	г. Москва АМУ при МГК им. П.И. Чайковского	КПК в рамках Национального проекта «Культура» федерального проекта «Творческие люди» по программе «Система профессиональных исполнительских и педагогических методов развития одаренных детей, обучающихся в ДШИ» 36 часов	Арбузова И.А.
27-29.03 2023	РРЦ г. Екатеринбург (дистанционно)	КПК «Музыкально- теоретические предметы в ДШИ: новая реальность и актуальные практики» - 36 часов	Мишина И.В.
3-8 апреля 2023	г. Москва АМУ при МГК им. П.И. Чайковского	КПК в рамках Национального проекта «Культура» федерального проекта «Творческие люди» по программе «Система профессиональных исполнительских и педагогических методов развития одаренных детей, обучающихся в ДШИ» 72 часа	Кузнецова Е.А. Шалимова Т.М.
8 апреля 2023	г. Екатеринбург	Открытая научно-практическая конференция «Традиционные подходы к совершенствованию техники игры на фортепиано и их развитие на современном этапе»	Шаргунова И.В.

Участие в мастер–классах с учащимися класса

Дата	Место проведения	Название мастер–класса	Ф.И.О. учащегося и преподавателя
Апрель 2022	г.Москва	Мастер–классы у преподавателей В.А.Зубова, А.Гурьева и выступление с юношеским симфоническим оркестром под упр.Ю.Башмета	Черенёв Сергей Игошев Алексей Чёботов Владимир
01.11 – 07.11.2022	г.Обнинск	V Музыкальная академия атомных городов под патронажем Ю.Башмета	Преп. Шалимова Т.М. Голоушкина М. Мальшакова С. Преп. Смирнов Е.В. Черенёв С., Загузин Б. Николаев И., Якупов А. Клубов Т.
10-12.11. 2022	ГБПОУ СО «Уральская специальная музыкальная школа (колледж)», г.Екатеринбург	Мастер-класс Фридриха Липса в рамках проекта «Юрий Башмет молодым дарованиям России»	Якимов Константин Кошиль Степан Преп. Якимова Н.А.
08.10.2022, 19.11.2022, 24.12.2022	г. Краснодар онлайн	Онлайн-проект «Школа маленьких пианистов» программы «Территория культуры Росатома»: мастер-классы, новогодний концерт авторского проекта	участие уч-ся Кудрявцевой Е.В. в мастер-классах, в новогоднем концерте

		преп. Большовой А.Л.	проекта: Павлова А., Поскрёбышева В., Поскрёбышев Л., Порпленко К. в качестве слушателя: Баскова Г.В., Морозова М.С., Фомина И.Г., Арбузова И.А.
21.03.2023	г. Н-Тагил	Консультация у преподавателя НТКИ Перевозкина И.С. (балалайка)	Елистратов Г. преп. Роментова И.Е. конц. Белоглазова В.В.
29.03.2023	г. Лесной	Проведение мастер-класса с хором «Акварели» для преподавателей ДШИ г. Свободный	Карепина Т.В.
31.03.2023	г. Лесной	Мастер- класс с доцентом УГК им. Мусоргского А.В.Голованом	Федорук Е.Н с уч. Тюлькиной А.
31.03.2023	г. Лесной	Мастер- класс с профессором УГК им. Мусоргского Ярковой Г.С.	Колесников В.В. с учащимися класса
31.03.2023	г. Лесной	Мастер класс с и.о. профессора МГК им. Чайковского Корнильева А.О.	Смирнов Е.В. с учащимися класса

Участие в научно-практических конференциях, семинарах в качестве докладчика

Дата	Место проведения	Название мероприятия	Тема выступления	ФИО докладчика
15.10.2022.	г. Качканар	Участие в открытом мероприятии НТМО Методический проект «Музыкальный калейдоскоп» для преподавателей ДМШ и ДШИ.	Тема методического сообщения: «Урок специальности на духовом инструменте»	Федорук Е.Н.
15.10.2022	г. Качканар	Открытое мероприятие НТМО, Методический проект «Музыкальный калейдоскоп» для преподавателей и уч-ся ДМШ и ДШИ	Методическое сообщение "Специфика работы в классе фортепианного ансамбля", Концертное выступление фортепианного дуэта "Концертино"	Отраднова Е.Б. с учащимися Гордеевой Л. и Копыловой В.

Методические сообщения, доклады, открытые уроки

дата	Тема сообщения, доклада, открытого урока	Ф.И.О. преподавателя
24.05.2022	Открытый урок с учащейся 2 класса ПП (специальность «Хоровое пение») Мустафиной Маликой на тему «Ознакомление	Шаргунова И. В.

	с гаммовым комплексом на ранней стадии обучения»	
25.08.2022	Методическое сообщение: «Психологические особенности музыканта - исполнителя» Обзор журнала «Музыкальная жизнь»	Цибульская Е.В. Головина Т.Ю.
25.10.2022	Методическое сообщение и открытый урок с учащимися 3-го класса на тему «Преподавание сольфеджио на современном этапе»	Нефёдова М.М.
03.11.2022	Методическое сообщение «Специфика работы в классе фортепианного ансамбля	Отраднова Е.Б.
16.12.2022	Участие в методическом проекте НТМО «Музыкальный калейдоскоп» (г. Качканар) – открытый урок по общему фортепиано с уч-ся 3 кл. отделения «Хоровое пение» Мустафиной Маликой	Шаргунова И.В.
29.12.2022	Методическое сообщение «Донотный период в работе с начинающими»	Дерябина А.М.
27.03 2023	Методическое сообщение «Особенный ученик в классе фортепиано»	Арбузова И.А.
27.03.2023	Презентация авторского сборника «Характерные пьесы» (для средних и старших классов ДМШ)	Вишняков В.Н.
28.03.2023	Методическое сообщение «Развитие метроритмических навыков на начальном этапе обучения игры на домре»	Сусликова Л.А.
28.03.2023	Методическое сообщение «Эффективные пути развития творческого потенциала учащихся через коллективное музицирование»	Булавская А.В.

Разработка учебных программ, методических разработок, учебных пособий.

дата	Название методической работы	Ф.И.О. автора/разработчика
Август 2022	Разработка Фонда оценочных средств к программе учебного предмета «Ансамбль (баян, аккордеон)» для обучающихся по дополнительной предпрофессиональной программе в области музыкального искусства «Народные инструменты»	Якимова Н.А.
Октябрь 2022	Подготовка материалов к олимпиаде по слушанию музыки «В стране музыкальных инструментов» для учащихся 2-х классов ДМШ	Мишина И.В.
Март 2023	Разработка Фонда оценочных средств (ФОС) по программе учебного предмета «Специальность» (балалайка) для обучающихся по дополнительной предпрофессиональной образовательной программе в области музыкального искусства «Народные инструменты».Разработка требований к выпускному экзамену по классу балалайки.	Роментова И.Е.
Март 2023	Разработка Фонда оценочных средств (ФОС) по программе учебного предмета «Ансамбль» (домра) для обучающихся по дополнительной предпрофессиональной образовательной программе в области музыкального искусства «Народные инструменты».	Калупина Е.Л.
Март 2023	Разработка Фонда оценочных средств (ФОС) по программе учебного предмета «Ансамбль» (гитара) для обучающихся по	Чёботова О.В.

	дополнительной предпрофессиональной образовательной программе в области музыкального искусства «Народные инструменты».	
Март 2023	Разработка Фонда оценочных средств по учебному предмету «Слушание музыки» дополнительных предпрофессиональных программ в области музыкального искусства	Кунгурцева Н.А.
Март 2023	Разработка Фонда оценочных средств по учебному предмету «Элементарная теория музыки» дополнительных предпрофессиональных программ в области музыкального искусства	Нефёдова М.М.
Март 2023	Разработка Фонда оценочных средств по учебному предмету «Музыкальная литература» дополнительных предпрофессиональных программ в области музыкального искусства	Мишина И.В.
Март 2023	Разработка онлайн- урока «Знакомый и незнакомый Рахманинов» и Гугл - теста, посвящённого 150-летию С.В.Рахманинова	Мишина И.В.
Февраль 2023	Разработка Фонда оценочных средств (ФОС) по программе учебного предмета «Ансамбль» (фортепиано) для обучающихся по дополнительной предпрофессиональной образовательной программе в области музыкального искусства «Фортепиано».	Белоглазова В.В.
Февраль 2023	Разработка Фонда оценочных средств (ФОС) по программе учебного предмета «Концертмейстерский класс» для обучающихся по дополнительной предпрофессиональной образовательной программе в области музыкального искусства «Фортепиано».	Отраднова Е.Б.

Участие в конкурсах профессионального мастерства

Дата	Место проведения	Название конкурса	Ф.И.О. участника	Результат участия
Апрель 2022	г. Челябинск	V Всероссийский конкурс исполнителей народной песни “Надежда»	Дуэт «Росы» (Фомичева Л.П. и Низовкина Е.С.) В составе группы концертмейстеров Булавская А.В., Пантелеева О.В.	Лауреат I степени
27.11.22	г. Екатеринбург	Областной конкурс исполнительского мастерства преподавателей «Грани мастерства»	Ансамбль «Карусель»	Лауреат I степени

Публикации материалов, статей в журналах, сборниках

дата	Название журнала, сборника	Тема статьи	Ф.И.О. автора

16.12.2022	Сборник методического проекта «Музыкальный калейдоскоп» вып.2 г. Н. Тагил, НТМО	"Специфика работы в классе фортепианного ансамбля"	Отраднова Е.Б., Арбузова И.А.

Участие преподавателей в качестве членов жюри конкурсов и фестивалей

дата	Город	мероприятие	Ф.И.О. преподавателя
15.05.2022	Лесной	VI Городской конкурс юных вокалистов «Пою тебе, Лесной»	Фомичева Л.П. Красулина О.В. Карепина Т.В.
24.03 2023	Качканар	Городской конкурс «Качканарские звездочки»	Карепина Т.В.

Выводы и рекомендации

Основное направление методической работы – создание оптимальных условий, в которых педагогический коллектив имеет возможность личностного профессионального, творческого роста, саморазвития и самореализации. Педагогический коллектив Школы ведёт поиск новых педагогических технологий, которые в сфере художественного образования выявляют систему профессионально значимых умений педагогов по организации воздействия на личность ребёнка. Некоторые педагогические технологии наших преподавателей находятся в стадии разработки, другие активно применяются на разных ступенях обучения.

За отчетный период 5 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по программам федерального проекта «Творческие люди» в рамках Национального проекта «Культура» в лучших высших учебных заведениях страны.

За отчетный период скорректирован и обновлен Фонд оценочных средств по 9 учебным предметам дополнительных предпрофессиональных программ в области музыкального искусства.

Необходимо продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий.

12.БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает школа. В целях качественного учебно-методического и информационного обеспечения функционирует библиотека с читальным залом.

Состояние библиотечного фонда на 01.04.2023 года составляет **17 081 экземпляр**. Фонд отражен в электронном каталоге.

Материально-техническая база информационной поддержки деятельности школы: персональные компьютеры, ноутбуки, выход в Интернет, оборудование для Skype.

Имеется в наличие мультимедийная техника, различные многофункциональные устройства (принтеры, сканеры, копиры). За отчетный период произошло значительное обновление копировальной техники.

Официальный сайт школы: дмшлесной.рф. На сайте регулярно обновляется информация, которая знакомит с новостями школы, афишей культурных событий и проектов школы, результатами конкурсов и фестивалей. В соответствии с нормативными документами и требованиями на сайте создана версия для слабовидящих. Информационное поле ДМШ расширяется в социальных сетях: функционируют официальные группы в соц. сетях «В Контакте» и «Одноклассники» для общения преподавателей, учащихся, родителей и друзей школы.

Выводы и рекомендации

Одной из важных задач развития школы является обеспечение ее информационной открытости. Время требует создания современной информационно-коммуникационной системы, способной мобильно реагировать и отражать значимые события в школе и регионе, содержать актуальные базы данных.

В связи с этим, необходима работа по постоянному совершенствованию информационного ресурса сайта школы, создание внутришкольной интернет-сети, открытой для сотрудничества и диалога между участниками образовательного процесса, в том числе - пополнение библиотечного фонда за счет электронных ресурсов.

13.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение школы составляют следующие компоненты:

недвижимое имущество

– помещение школы;

движимое имущество

– музыкальные инструменты;

– аппаратура;

– мебель;

– прочее.

Характеристика здания и помещений (с указанием площадей):

Здание четырехэтажное кирпичное – общая площадь 3295 кв.м

Учебные аудитории: для индивидуальных и мелкогрупповых занятий – 54 (983,1кв.м), для групповых занятий – 5 (272,9 кв.м),

концертный зал (480 мест) - 523,3 кв.м,

библиотека с читальным залом – 71,4 кв.м,

склад – 10 кв.м,

кладовая для хранения инструментов – 15 кв.м,

административные помещения – 7

Форма владения: оперативное управление

Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов:

Свидетельство о государственной регистрации права на здание от 28.04.2012 г. 66 АЕ №220338

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок от 17.09.2012 г. 66 АЕ №402139

Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор:

Санитарно-эпидемиологическое заключение от 03.10.2008г. № 66.91.05.801.М.000125.10.08 выдано Региональным управлением № 91 ФМБА России Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

Заключение № 1 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 04.02.2013 г. выдано Специальным управлением ФПС №6 МЧС России.

Ремонтные работы за отчетный период:

Наименование работ	Стоимость, руб
Работы по замене оконечного устройства в системе тревожной сигнализации	22 749,40

Приобретения за отчетный период:

Наименования	Количество	На общую сумму, руб
Балалайка ПРИМА мастеровая		67 800
Гусли клавишные Садко		295 000
Классическая гитара Alhambra 804-3C Classical		46 000
Рабочие тетради по сольфеджио	380 шт	32 300
Доска магнитная с нотным станом под мел 1500х1000		10 800
Банкетка черная Dexibell Bench Black Matt		23090
Банкетки концертные (производство ЭХП)	2 шт	*подарок*
Радиосистема с головным микрофоном SENNHEISER		94790
Цифровой микшерный пульт Behringer WING		59 4320
Струны для домры	340 шт	25 000
Струны для гитары	4 уп.	9 210
Трости	2 шт.	1 000
Ботиночки женские со шнуровкой Н13		2 900
ПК DEXP Atlas H304		35 664
ПК DEXP Atlas H 293		42995
ИБП Ippon Innova RT 1000, 1000BA [621776]	2 шт	68 000
Принтер цветной		30 000 *(по сертификату)*
МФУ Pantum M6552NW		19 999
МФУ Pantum M6700D		14499
Жесткий диск SATA-3 1TbWD Purple 5400rpm		3 999
Микрофон петличный SHURE CVL-B/C-TQG		9 450
Портативная аудиосистема All-in-One Sven PS-655		7 499
Жесткий диск SATA-3 1 Tb Toshiba		3 999
Огнетушитель ОП-4(з) АВСЕ		807
Электрочайники Tefal KI740B30, Redmond RK-M179	3 шт	9 697
Телефон teXet TX-241 чёрный		899
Проводной телефон/TeXet TX-259	2 шт	3 598

Выводы и рекомендации

Школа имеет достаточно прочную материально-техническую базу, учебный процесс оснащен всеми необходимыми техническими средствами обучения, музыкальными инструментами, концертная деятельность школы обеспечена костюмами и необходимой для выступлений звуковой и световой аппаратурой.

14. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ)

Основной задачей оценки образовательной деятельности, функционирования внутренней системы оценки качества образования является определение степени соответствия образовательных результатов обучающихся федеральным государственным требованиям к дополнительным предпрофессиональным программам в области музыкального искусства, дополнительным общеразвивающим программам в области музыкального искусства, разработанным МБУДО ДМШ.

Задачами оценки образовательной деятельности также являются:

- прогноз основных тенденций развития МБУДО ДМШ;
- обеспечение руководителей и специалистов системы управления образованием разных уровней аналитической информацией и вариантами управленческих решений.

Решение данных задач обеспечивается содержанием оценки образовательной деятельности, которое включает:

1) оценку состояния и эффективности деятельности МБУДО ДМШ;

2) определение показателей и критериев качества образования, проведение анализа содержания на основании разработанных показателей и критериев;

3) выявление факторов, влияющих на качество образования;

4) оценку уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся, результатов реализации индивидуальных учебных планов;

5) разработку локальной нормативной правовой документации и норм образовательной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании.

В основу оценки качества образования МБУДО ДМШ положены принципы:

1) объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

2) реалистичности показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;

3) открытости, прозрачности процедур оценки качества образования.

Оценка качества образования предполагает анализ:

-содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников,

-организации учебного процесса.

При этом внутренняя оценка качества образования в МБУДО ДМШ обеспечивается системой управления организации, функционированием методической службы организации, действующей системой контроля (текущей, промежуточной и итоговой аттестацией), разработанными фондами оценочных средств.

2. Система управления МБУДО ДМШ

В ДМШ действуют следующие органы управления, в компетенцию которых входит организация и контроль качества образовательной деятельности: Совет школы,

Педагогический совет школы. Разграничение полномочий органов управления отражаются в положениях об указанных органах управления.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников.

Содержание и качество подготовки обучающихся раскрывается путем анализа результативности образовательных программ, реализуемых ДМШ.

В понятие содержания образования в целях проведения анализа его качества входит:

цели и задачи, направленность образовательных программ, их ориентация и преемственность;

сроки обучения, возраст обучающихся, условия приема;

результаты освоения образовательных программ;

характеристика и анализ учебных планов каждой образовательной программы;

краткие характеристики учебных предметов (аннотации) и программ учебных предметов.

Проводимый анализ устанавливает соответствие учебных планов, учебно-методической документации нормативным требованиям, указанным: в федеральных государственных требованиях, образовательных программах, разработанных МБУДО ДМШ.

В понятие качества подготовки обучающихся входит:

полнота и результативность реализации образовательных программ, а именно:

сохранность контингента (положительная динамика);

положительная динамика результатов промежуточной и итоговой аттестации;

создание условий для реализации индивидуальных учебных планов и сокращенных образовательных программ;

деятельность различных творческих коллективов;

участие обучающихся в различных творческих мероприятиях (конкурсах, фестивалях и других).

Понятие востребованности выпускников включает:

наличие (количество) выпускников, поступивших в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования, реализующих основные образовательные программы в области искусств;

наличие (количество) выпускников, продолживших самостоятельную деятельность в области искусства в различных формах (в коллективах общеобразовательной организации, в самодеятельных коллективах, в досуговой деятельности, в самостоятельном музицировании и других).

4. Мониторинг учебного процесса

Оценка качества образования включает мониторинг учебного процесса, который отражается в календарном учебном графике (продолжительность учебного года, каникулярного времени и др.), расписании занятий, принципах формирования и состава учебных групп.

Характеристика учебного процесса включает также информацию о следующих показателях режима учебного процесса: продолжительности занятий, объемах недельной аудиторной учебной нагрузки и самостоятельной работы, проведении консультаций, использовании резерва учебного времени и т.д.

Особое место в мониторинге занимает характеристика промежуточной и итоговой аттестации как основ оценки качества освоения образовательных программ. Анализ включает описание форм, видов, методов аттестации, в том числе, сбор конкретных данных на текущий период, например, по результатам итоговой аттестации.

Мониторинг также включает характеристику:

особых образовательных технологий и пособий, используемых в учебном процессе (мультимедийные, компьютерные и другие);

творческой и культурно-просветительской деятельности как особых видов деятельности МБУДО ДМШ, направленных на качественную реализацию образовательных программ, создающих особую среду для личностного развития, приобретения обучающимся опыта деятельности в области музыкального искусства, формирования комплекса исполнительских знаний, умений, навыков.

Организация учебного процесса должна соответствовать требованиям СанПиН.

5. Характеристика системы текущего контроля успеваемости,

промежуточной и итоговой аттестации, фонда оценочных средств

Оценка качества реализации образовательной программы включает в себя анализ системы текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

В качестве средств текущего контроля успеваемости могут использоваться контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование, академические концерты, прослушивания, технические зачеты. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных уроков, зачетов и экзаменов. Контрольные уроки, зачеты и экзамены могут проходить в виде технических зачетов, академических концертов, исполнения концертных программ, письменных работ и устных опросов. Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся на завершающих полугодие учебных занятиях в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий.

По завершении изучения учебных предметов по итогам промежуточной аттестации обучающимся выставляется оценка, которая заносится в свидетельство об окончании МБОДО ДМШ. Содержание промежуточной аттестации и условия ее проведения разрабатываются МБУДО ДМШ самостоятельно. МБУДО ДМШ разрабатываются критерии оценок промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости обучающихся.

Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные знания, умения и навыки. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются МБУДО ДМШ самостоятельно. Фонды оценочных средств должны быть полными и адекватными отображениями федеральных государственных требований, образовательных программ, соответствовать целям и задачам программы и ее учебному плану. Фонды оценочных средств призваны обеспечивать оценку качества приобретенных выпускниками знаний, умений, навыков и степень готовности выпускников к возможному продолжению профессионального образования в области музыкального искусства.

По окончании четвертей учебного года, как правило, оценки выставляются по каждому учебному предмету. Оценки обучающимся могут выставляться и по окончании полугодия. По итогам выпускного экзамена выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Требования к выпускным экзаменам и критерии оценок итоговой аттестации определяются МБУДО ДМШ самостоятельно. При прохождении итоговой аттестации выпускник должен продемонстрировать знания, умения и навыки в соответствии с программными требованиями.

Выводы и рекомендации

Таким образом, по результатам оценки качества образования МБУДО ДМШ

выявляет факторы, влияющие на качество образования, разрабатывает план дальнейшего совершенствования образовательного процесса, вносит коррективы в долгосрочные программы развития, разрабатывает проекты, направленные на обеспечение инновационной и экспериментальной деятельности.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Реализация Плана мероприятий по перспективному развитию детских школ искусств по видам искусств на 2018-2022 годы предполагает планомерное достижение целевых показателей «дорожной карты», способствующее повышению интереса граждан в приобщении детей к музыкальному искусству, созданию благоприятных условий для выявления и поддержки талантливых детей, повышению профессионального уровня педагогических кадров.

По объективным причинам продолжает снижаться показатель «Количество обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам», а также систематически не выполняется показатель «Конкурс при приеме в ДШИ».

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в МБУДО ДМШ в наличии имеется нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

В рамках актуализации локальных нормативных актов в 2022 году разработаны и обновлены следующие локальные акты:

«Порядок перевода обучающихся МБУДО ДМШ с одной образовательной программы на другую»; «Порядок разработки дополнительных предпрофессиональных программ в области музыкального искусства в МБУДО ДМШ»; «Порядок реализации индивидуальных учебных планов, в том числе организация ускоренного обучения». «Порядок перевода обучающихся МБУДО ДМШ с одной образовательной программы на другую».

Структура Школы и система управления соответствует нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается.

Все образовательные программы, реализуемые в МБУДО ДМШ, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний учащихся. следует продолжить работу по совершенствованию качества подготовки обучающихся.

Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами. За отчетный период 5 преподавателей прошли обучение в рамках Национального проекта «Культура».

Активизировалась методическая деятельность педагогических работников. Появились новые формы методической работы, связанные с дистанционными технологиями. Необходимо совершенствование инновационной деятельности

педагогических работников и внедрение новых информационных технологий в образовательный процесс

Уровень библиотечного обслуживания соответствует требованиям. Необходимо продолжить пополнение библиотечного фонда за счет электронных ресурсов и обновления учебных материалов.

Учреждение располагает необходимой материально-технической базой. Капитальный ремонт учебного конкурса значительно повысил комфортность условий для всех участников образовательного процесса.

II. Показатели самообследования деятельности

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа»

городской округ «Город Лесной»

отчетный период с 01.04. 2022 г. по 31.03.2023 г.

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12. 2013 № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	462
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	57
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	230
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	127
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	48
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	-
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	14/3%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	15/3,2%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	14/3%

1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	1/0,2%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	10/2%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	424/91,8%
1.8.1	На муниципальном уровне	16/3,5%
1.8.2	На региональном уровне	161/35%
1.8.3	На межрегиональном уровне	15/3,2%
1.8.4	На федеральном уровне	136/29,4%
1.8.5	На международном уровне	96/20,7%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	398/86%
1.9.1	На муниципальном уровне	12/2,6%
1.9.2	На региональном уровне	157 /34%
1.9.3	На межрегиональном уровне	6/1,3%
1.9.4	На федеральном уровне	132/28,5%
1.9.5	На международном уровне	91/ 19,7%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	423 /91,5%
1.10.1	Муниципального уровня	310/67%
1.10.2	Регионального уровня	15/3,2%
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	98/21,2%
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	45
1.11.1	На муниципальном уровне	39
1.11.2	На региональном уровне	2
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	4
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	51
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35/69%

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35/69%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	16/31%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16/31%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	47/92%
1.17.1	Высшая	38/74,5%
1.17.2	Первая	9/17,5%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1/2%
1.18.2	Свыше 30 лет	34/67%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/5,9%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	31/61%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	54/98%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	8/10,4%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	8
1.23.2	За отчетный период	2
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы	есть

	психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	59
2.2.1	Учебный класс	59
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	6
2.3.1	Актовый зал	-
2.3.2	Концертный зал	6
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	-
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	-
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-

Заместитель директора МБУДО ДМШ
по учебно-воспитательной работе _____ Е.А. Хохрякова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сведения о сертификате ЭЦП
Сертификат: 00c0b8001f29cac67f
Владелец: Красулина Ольга Викторовна
Срок действия с 08.10.2026 по 07.10.2031