ПРИНЯТО Педагогическим советом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа» Протокол от 29.08.2022 № 3	УТВЕРЖДЕНО Приказом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа» от 01.09.2022 № 67

ПОРЯДОК
реализации индивидуальных учебных планов, в том числе организация ускоренного обучения

I. Общие положения

Порядок реализации индивидуальных учебных планов, в том числе организации ускоренного обучения (далее – Порядок реализации ИУП) основан на положениях статей 2, 30, 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»), федеральных государственных требованиях к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, утвержденных приказами Министерства культуры Российской Федерации, приказа Министерства культуры Российской Федерации от 02.07.2021 № 754 «Об утверждении Порядка осуществления образовательной деятельности образовательными организациями дополнительного образования детей со специальными наименованиями «детская школа искусств», «детская музыкальная школа», «детская хоровая школа», «детская художественная школа», «детская хореографическая школа», «детская театральная школа», «детская цирковая школа», «детская школа художественных ремесел» (далее - приказ Минкультуры России № 754), Устава, локальных нормативных актов детской школы искусств.

Детская школа искусств организует обучение для отдельных категорий обучающихся по индивидуальному учебному плану (ИУП) в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами школы (п. 3 ч. 1 ст. 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»), пунктом 18 приказа Минкультуры России № 754.

ИУП обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом образовательных потребностей конкретного обучающегося (п. 23 ст. 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

Ускоренное обучение позволяет освоить дополнительную предпрофессиональную программу в области искусств или дополнительную общеразвивающую программу в области искусств в сокращенные сроки по сравнению со сроками, установленными: федеральными государственными требованиями, - для предпрофессиональных программ, сроками, установленными образовательными программами, разработанными детской школой искусств самостоятельно, – для общеразвивающих программ.

Порядок перевода на обучение по ИУП и на ускоренное обучение устанавливается детской школой искусств самостоятельно на основании статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Реализация ИУП осуществляется в пределах осваиваемой обучающимся образовательной программы в реализуемых организацией формах. ИУП разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями организации.

ИУП определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение (перераспределение) по периодам обучения учебных предметов, видов (форм) учебной деятельности, форм промежуточной аттестации обучающихся.

Формы (виды) учебной деятельности обучающегося – это способы организации деятельности обучающихся, отличающиеся характеристиками взаимодействия обучающегося с другими участниками учебного процесса.

К видам учебной деятельности можно отнести следующие: индивидуальные и коллективные формы проведения занятий, консультационные занятия, самостоятельная (внеурочная) работа обучающегося, организуемая преподавателем и другие.

ИУП может изменять последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, различных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации, предусмотренные учебным планом образовательной программы, с целью обеспечения индивидуализации содержания образовательной программы и ее освоения с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося.

ИУП имеет следующие характеристики:

1. ИУП обеспечивает достижение результатов, предусмотренных образовательной программой.

2. В ИУП могут быть также отражены различные формы организации учебных занятий, формы промежуточной аттестации, применяемые к отдельным обучающимся.

3. В ИУП может быть разработана особая вариативная часть.

4. Путем реализации ИУП может быть решен вопрос о самостоятельном изучении обучающимся некоторых предметов, реализуемых в групповой форме.

5. ИУП может обеспечивать временный перевод обучающегося на частично дистанционное или полностью дистанционное обучение.

6. ИУП может применяться при реализации двух образовательных программ одновременно.

ИУП может применяться также для отдельных обучающихся, групп обучающихся в следующих случаях:

в целях создания условий, способствующих наиболее эффективной подготовке одаренных обучающихся к поступлению в профессиональные образовательные организации;

перевода обучающихся с одной образовательной программы на другую;

зачета результатов освоения учебных предметов (части учебных предметов), освоенных обучающимися в других образовательных организациях, и исключения данных учебных предметов (части учебных предметов) в индивидуальном учебном плане, разработанном для таких обучающихся;

реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов, предусматривающих, в том числе иной режим посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием;

по медицинским показаниям для обучающихся, освобожденных на определенный период времени от посещения некоторых учебных предметов, или имеющим пропуски по болезни;

в случаях организации обучения на дому;

и других.

В случаях перевода обучающегося на другую образовательную программу и в целях создания условий для успешного освоения образовательной программы, на которую был переведен обучающийся, детская школа искусств вправе:

зачесть результаты освоения обучающимся учебных предметов (части учебных предметов), освоенных в предыдущий период;

перевести обучающегося на ускоренное обучение;

перевести на обучение по индивидуальному учебному плану.

В случае смены образовательной программы и перевода обучающегося на новую образовательную программу, имеющую те же учебные предметы (частичное совпадение учебного плана), детская школа искусств может осуществить зачет результатов освоения учащимся учебных предметов (части учебных предметов) и исключить данные учебные предметы в утвержденном для данного обучающегося индивидуальном учебном плане.

В качестве вида ускоренного обучения может применяться перевод на другой срок реализации образовательной программы.

В силу действия части 9 статьи 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» на обучение по ИУП также могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования.

Применительно к обучающимся, имеющим академическую задолженность, ИУП – это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем учебным предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

II. Перевод обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану

Перевод на обучение по ИУП осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся.

В заявлении указываются: срок, на который обучающемуся может быть предоставлен ИУП, а также могут содержаться пожелания обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося по индивидуализации образовательной программы.

Приказом директора детской школы искусств утверждается рабочая группа по разработке ИУП, в которую входят:

заместитель директора по учебно-воспитательной работе,

заведующий соответствующим отделом (отделением),

ведущий преподаватель.

Разработанный ИУП утверждается решением педагогического совета организации. Перевод на обучение по ИУП оформляется приказом директора детской школы искусств.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по ИУП, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, применяемом в детской школе искусств.

III. Перевод обучающегося на ускоренное обучение

Имеющиеся у ребенка знания, умения и навыки, приобретенные им в детской школе искусств, в другой образовательной организации или организации культуры, в форме самообразования или других формах, наличие у него творческих и интеллектуальных способностей, а при необходимости и физических данных, могут позволить ему:

перейти на ускоренное обучение, в том числе после достижения высоких результатов освоения пройденного учебного материала, подтвержденных промежуточной аттестацией;

перейти на ускоренное обучение после зачисления обучающегося в первый класс на основании выявленных комиссией по отбору поступающих при осуществлении индивидуального отбора высоких результатов освоения пройденного учебного материала в предыдущий период обучения и подтвержденных аттестацией, организованной детской школой искусств.

Перевод на ускоренное обучение осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся.

Рассмотрение заявления на ускоренное обучение обучающегося, который проявил высокий уровень знаний, умений и навыков, приобретенных им в детской школе искусств, осуществляется с учетом заключений преподавателей, ведущих учебные предметы обязательной части.

Рассмотрение заявления обучающегося на ускоренное обучение, который поступил в первый класс на соответствующую образовательную программу, осуществляется с учетом рекомендаций комиссии по отбору поступающих.

Перевод на ускоренное обучение обучающегося осуществляется на основании результатов его аттестации, которая может совпадать с промежуточной аттестацией.

Аттестация при переводе обучающегося на ускоренное обучение проводится аттестационной комиссией, назначенной приказом директора детской школы искусств, в различных формах (прослушивание, просмотр и других). Для обучающегося, поступившего в первый класс и подавшего заявление на ускоренное обучение, разрабатываются индивидуальные аттестационные требования.

При получении положительных результатов аттестации обучающийся переводится на ускоренное обучение, а также может быть освобожден от необходимости повторного изучения соответствующего учебного предмета (предметов). Результаты аттестации фиксируются в документах об освоении дополнительной предпрофессиональной программы, дополнительной общеразвивающей программы в области искусств.

При переводе на ускоренное обучение в целях обеспечения успешного освоения сокращенного курса обучения для обучающегося может быть разработан индивидуальный учебный план.

Если обучающийся по различным причинам не может продолжить обучение по сокращенной за счет ускоренного обучения образовательной программе, он имеет право на основании своего заявления или заявления родителей (законных представителей) перевестись на обучение по соответствующей предпрофессиональной или общеразвивающей программе с нормативным сроком обучения.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сведения о сертификате ЭЦП
Сертификат: 00c0b8001f29cac67f
Владелец: Красулина Ольга Викторовна
Срок действия с 08.10.2026 по 07.10.2031