Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Детская музыкальная школа»

УТВЕРЖДЕНО
приказом от 15.04.2025 № 24 о.д.
директор МБУДО ДМШ
Красулина О.В._____

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА» ГОРОДСКОЙ ОКРУГ «ГОРОД ЛЕСНОЙ»

в период с 01.04.2024 г. по 31.03.2025 г.

2025 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. Аналитическая часть

1. Введение
2. Общие сведения об образовательном учреждении
3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
4. Структура и система управления
5. Образовательная деятельность
6. Качество подготовки обучающихся
7. Качество организации учебного процесса
8. Конкурсная и фестивальная деятельность
9. Просветительская деятельность
10. Качество кадрового обеспечения
11. Качество методической деятельности и повышение квалификации педагогических работников
12. Библиотечно-информационное обеспечение
13. Материально-техническая база
14. Функции внутренней системы оценки качества образования (внутришкольный контроль)

II. Показатели самообследования деятельности МБУДО ДМШ городской округ «Город Лесной» в период с 01.04.2024 г. по 31.03.2025 г.

1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа» (далее – Школа) проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, внутренними локальными актами Школы.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Школы с 01.04. 2024 года по 31.03.2025 года.

При самообследовании анализировались:

организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;

структура и система управления;

образовательная деятельность в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, качество организации учебного процесса);

конкурсно-фестивальная деятельность;

просветительная деятельность;

методическая деятельность;

кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);

учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, необходимые для реализации образовательных программ;

материально-техническая база (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

2.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа»
Тип: **организация дополнительного образования**
Организационно-правовая форма: **муниципальное бюджетное учреждение**.
2.2. Юридический адрес:
624205, РФ, Свердловская область, г.Лесной, ул.Кирова, 58
2.3. Фактический адрес:
624205, РФ, Свердловская область, г.Лесной, ул.Кирова, 58
Телефон/факс: **8 (34342) 4-24-65**
e-mail: **dmshlesnoy@yandex.ru**
Сайт: **дмшлесной.рф**
2.4. Учредитель: **городской округ «Город Лесной»**
2.5. Директор: **Красулина Ольга Викторовна**
2.6. Заместители директора:
по учебно-воспитательной работе – Хохрякова Елена Алексеевна,
по административно-хозяйственной части – Мамышев Олег Фамилович.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Школа является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий городского округа «Город Лесной» в сфере дополнительного образования детей и взрослых.

Учредителем и собственником имущества Школы является городской округ «Город Лесной».

Функции и полномочия Учредителя Школы осуществляются администрацией (органами администрации) городского округа «Город Лесной» (далее – Учредитель), порядок осуществления которых утвержден постановлением главы администрации городского округа «Город Лесной» от 12.07.2012 № 863 (с изменениями от 07.08.2012 № 976, от 11.02.2014 № 220, от 31.03.2014 № 525, от 02.12.2014 № 2392) «Об осуществлении администрацией (органами администрации) городского округа «Город Лесной» функций и полномочий учредителя муниципального учреждения».

Муниципальные задания для Школы в соответствии с предусмотренными его основными видами деятельности утверждает Учредитель. Школа не вправе отказаться от выполнения муниципального задания.

Школа является юридическим лицом с момента государственной регистрации в порядке, установленном законом о государственной регистрации юридических лиц, имеет обособленное имущество на праве оперативного управления, лицевые счета, открытые в порядке, установленном действующим законодательством, имеет печать со своим официальным наименованием, необходимые для осуществления деятельности штампы, бланки и символику.

В своей деятельности Школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными законами, указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Свердловской области, Уставом городского округа «Город Лесной», нормативными правовыми актами городского округа «Город Лесной», правовыми актами муниципального казенного учреждения «Отдел культуры администрации городского округа «Город Лесной», а также настоящим Уставом и локальными актами Учреждения.

Школа имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности от 12.04.2016 г. № 18500, выданную Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.

Свидетельство о государственной аккредитации серии ГА 007742 от 25.05.2009г., регистрационный № 4749, выданное Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.

Основным нормативно-правовым документом Школы является Устав МБУДО ДМШ (утвержден постановлением администрации городского округа «Город Лесной» от 09.12.2015 № 2234).

Предметом деятельности Школы является организация дополнительного образования детей и взрослых по дополнительным общеобразовательным программам.

Основными целями деятельности Школы являются:

- реализация предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий городского округа «Город Лесной» в сфере организации предоставления дополнительного образования;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- выявление и развитие одаренных учащихся в раннем детском возрасте;

- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в художественно-эстетическом и интеллектуальном развитии.

Школа осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области музыкального искусства, разрабатываемых на основе Федеральных государственных требований (далее ФГТ);

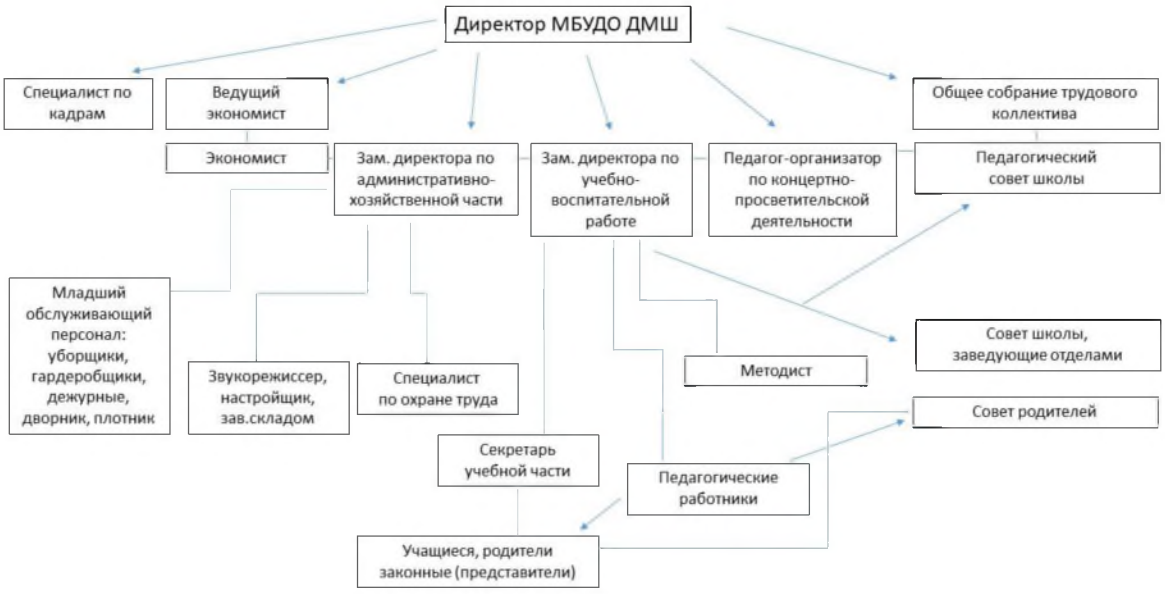
- реализация дополнительных общеразвивающих программ в области музыкального искусства.

В настоящее время Школа функционирует в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р.

СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Школы. Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

С 01.10 2024 года в МБУДО ДМШ введена новая штатная единица по должности «методист».



Органами управления Школой являются: директор Школы, Общее собрание трудового коллектива Школы, Педагогический совет Школы, Совет Школы, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

В Школе функционируют шесть методических отделений: фортепианное, народное (струнная группа), народное (клавишная группа), оркестровое, вокально-хоровое, теоретическое. Методические отделения – это объединения преподавателей, работающих в одной предметной области, с целью совершенствования методического и профессионального мастерства педагогических работников, организации взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, стимулирования творческой инициативы, разработки современных требований к обучению и воспитанию детей.

Заведующие методическими объединениями подчиняются директору Школы, заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

Школа работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, отделений, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Школе планом работы.

В Школе разработаны внутренние локальные акты, регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;

регламентирующие информационное и документарное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;

отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;

регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

Выводы и рекомендации:

В целом структура МБУДО ДМШ и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Внутренние локальные акты своевременно корректируются и актуализируются в соответствии с современными требованиями и рекомендациями ГАУК СО "Региональный ресурсный центр в сфере культуры и художественного образования".

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

На основании приложения № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности (приказ от 12.04.2016 г. № 755-ил) в МБУДО ДМШ реализуются дополнительные общеобразовательные программы дополнительного образования детей и взрослых:

- дополнительные предпрофессиональные программы в области музыкального искусства:
  1. «Фортепиано», срок обучения 8/9 лет;
  2. «Струнные инструменты», срок обучения 8/9 лет;
  3. «Хоровое пение», срок обучения 8/9 лет;
  4. «Народные инструменты», срок обучения 5/6 и 8/9 лет;
  5. «Духовые и ударные инструменты», срок обучения 5/6 и 8/9 лет;
  6. «Музыкальный фольклор», срок обучения 5/6 и 8/9 лет.

- дополнительные общеразвивающие программы в области музыкального искусства:
  1. «Основы инструментального исполнительства»,
  2. «Основы вокального исполнительства» (сольное пение, эстрадное пение, музыкальный фольклор)
  3. «Клавишный синтезатор»

- дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые за счет средств физических лиц (платные образовательные услуги)

1.Раннее эстетическое развитие детей 3-4 лет «Ладушки»
2.Подготовка детей 5-6 лет к обучению в школе «Радуга»
3.Индивидуальное обучение игре на музыкальных инструментах и сольному пению.
4.Ранняя профессиональная ориентация учащихся ДМШ

С 01.10.2024 года в МБУДО ДМШ возобновилась образовательная деятельность в рамках предоставления платных образовательных услуг по программам «Индивидуальное обучение игре на музыкальных инструментах и сольному пению» (12 человек) и «Ранняя профессиональная ориентация учащихся ДМШ» (5 человек).

Организация образовательного процесса в Школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий. Учебные планы разрабатываются Школой в соответствии с: федеральными государственными требованиями, примерными образовательными программами, разработанными и рекомендованными Министерством культуры Российской Федерации, рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств.

Школа ежегодно самостоятельно формирует контингент и количество учащихся в соответствии с муниципальным заданием, утвержденным Учредителем.

Устанавливаемые Школе контрольные цифры контингента учащихся (ученических мест, финансируемых за счет средств местного бюджета городского округа «Город Лесной»), являются показателем объема муниципального задания на оказание Школой образовательных услуг по реализации дополнительных предпрофессиональных программ и дополнительных общеразвивающих программ в области музыкального искусства.

Контингент учащихся МБУДО ДМШ

Общая численность учащихся МБУДО ДМШ на 01.04.2025 г. составляет **405 человек.**

	01.04.2023	01.04.2024	01.04.2025
за счет бюджетных ассигнований городского округа «Город Лесной»	462	440	389
по договорам об оказании платных образовательных услуг	0	0	17
Общий контингент учащихся МБУДО ДМШ	462	440	406

Соотношение обучающихся по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим программам
(за счет бюджетных ассигнований городского округа «Город Лесной»)

Наименование образовательных программ	01.04.2023	01.04.2024	01.04.2025
Дополнительные предпрофессиональные программы	345 чел. 75%	357 чел. 81%	312чел. 80%
Дополнительные общеразвивающие программы	117 чел. 25%	83 чел. 19%	77 чел. 20%
Итого:	462 чел.	440 чел.	389 чел.

В 2024-2025 учебном году, по согласованию с Учредителем, было принято решение о плановом снижении контингента учащихся. Это связано с проблемой постоянного уменьшения количества преподавателей и, как следствие, увеличением учебных нагрузок педагогических работников.

Результаты и качество образовательной деятельности остаются на высоком уровне. Это подтверждают следующие достижения за отчетный период.

Стипендиаты главы городского округа «Город Лесной» по итогам 2024 учебного года:

- Якимов Константин (баян), преп. Якимова Наталья Александровна
- Обязалова Елизавета (фортепиано), преп. Красулина Ольга Викторовна
- Мычалкин Елисей (гитара), преп. Макарова Светлана Васильевна
- Будряшов Евгений (хоровое пение), преп. Карепина Татьяна Владимировна
- Мельчаков Сергей (баян), преп.Якимова Наталья Александровна, (общее фортепиано) преп. Шаргунова Инна Владимировна

В отчетном периоде учащиеся МБУДО ДМШ успешно приняли участие в мероприятиях Международного и Всероссийского значения.

Участие в VII Музыкальной академии атомных городов под патронажем Ю. Башмета (г. Новоуральск) в рамках программы «Территория культуры Росатома»: с 26 октября по 2 ноября 11 учащихся, пройдя конкурсный отбор, плодотворно учились у высокопрофессиональных наставников-ведущих преподавателей престижных ВУЗов Москвы: Тупицына Ульяна (скрипка), Стуров Кирилл (скрипка), Мычалкин Елисей (гитара), Якимов Константин, Мельчаков Сергей, Кошиль Степан, Безносов Владимир (группа баянистов), Якупов Аким (труба), Загузин Богдан (тромбон), Перфильев Андрей (тромбон), Перминов Семен (тромбон). Преподаватели: Якимова Н.А., Смирнов Е.В., Шалимова Т.М., Шлыкова Н.В., Цибульская Е.В., Макарова С.В.

С 24 июня по 7 июля на базе Загородного образовательного центра «Таватуй» проходила II летняя творческая смена для одаренных детей Фонда «Золотое сечение», в которой приняли участие учащиеся по классу баяна: Константин Якимов и Сергей Мельчаков, преподаватель Якимова Н.А. и учащийся по классу балалайки Григорий Елистратов, преподаватель Роментова И.Е.

19 апреля учащиеся фольклорного отделения приняли участие в Областном комплексном методическом мероприятии «Формирование у детей общечеловеческих ценностей через призму любви к русскому фольклору», организованном преподавателями Фомичевой Л.П. и Низовкиной Е.С.

Учащиеся фортепианного отдела на протяжении года принимали активное участие в мероприятиях образовательного проекта программы «Территория культуры Росатома» «Школа маленьких пианистов».

В рамках III Открытого межрегионального конкурса проекта «Школа маленьких пианистов» приняли участие 6 маленьких пианистов: Михаил и Роман Балтайс (преп. Коваленко Е.А.), Пермякова Анна, Заякина Анна (преп. Кудрявцева Е.В.), Костенко Елизавета (преп. Морозова М.С.), Шигаева Юлия (преп. Дерябина А.М.).

4 июня в историческом Доме Пашкова в центре Москвы состоялся концерт участников проекта "Школа маленьких пианистов", включавший уникальное исполнение «Детского альбома» П.И. Чайковского в сопровождении ансамбля Камерного оркестра «Времена года» (художественный руководитель и дирижёр - заслуженный артист России Владислав Булахов). В проекте по приглашению участвовали 6 пианистов из ДМШ.

21-22 февраля в ДМШ Лесного плодотворно работала «Школа маленьких пианистов» под эгидой программы «Территория культуры Росатома». Более 20 юных

музыкантов приняли участие в мастер-классах создателя уникальной методики игры на фортепиано с самого раннего возраста педагога Александры Большовой.

В ноябре преподаватель Е.В. Кудрявцева приняла участие в I Межотраслевом фестивале педагогических инноваций «Будущее начинается сегодня» в г. Балаково Саратовской области, в рамках которого выступила с презентацией авторской работы «Азбука начинающего пианиста. Комплекс упражнений для подготовки игровых пианистических навыков», а также участвовала в мастер-классах с ученицей.

Семьи Панченко, в которой 9 детей являются выпускниками и учащимися ДМШ, приняла участие в отраслевом Фестивале творческих традиций «Семья семей» в Москве.

Выводы и рекомендации:

Сравнительный анализ показывает, что продолжается тенденция к уменьшению контингента обучающихся в МБУДО ДМШ. Это обусловлено объективными причинами:

1. Проблема кадрового обеспечения: отток педагогических кадров в связи с увольнением (уход на пенсию, смена места жительства, смена места работы и должности).
2. Кадровый дефицит молодых специалистов.
3. Отсутствие конкурса при приеме в ДМШ при большой конкурентоспособности учреждений дополнительного образования в малом закрытом городе.

Вместе с тем, сравнительный анализ соотношения обучающихся по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим программам показывает, что процент обучающихся по предпрофессиональным программам соответствует показателю, предусмотренному «Дорожной картой» и составляет 20%.

Структура контингента учащихся напрямую зависит от социального заказа и качественной составляющей педагогических кадров (наличие, квалификация, возраст и др.). Размер доли обучения по тем или иным специальностям зависит как от кадровых возможностей, так и от активного проведения и качества мероприятий по популяризации специальности, по набору и сохранности контингента.

Реализация образовательных программ в рамках дополнительных платных услуг будет продолжена в следующем году, т.к. наблюдается интерес к обучению по этим программам у разных возрастных категорий обучающихся.

6. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебные планы образовательных программ МБУДО ДМШ разработаны на основании Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008); федеральных государственных требований, установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства от 12.03.2013 г. (№№161-165); Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств (приложение к письму Министерства культуры РФ от 21.11. 2013 г. № 191-01-39/66), примерных учебных планов образовательных программ по видам музыкального искусства для детских школ искусств (новая редакция) (письмо Федерального Агентства по культуре и кинематографии Министерства культуры и массовых коммуникаций Российской Федерации от 02.06.2005 г. № 1814-18-07.4); примерных учебных планов

образовательных программ по видам искусств для детских школ искусств (письмо Министерства культуры Российской Федерации от 23.06.2003 г. № 66-01-16/32).

В целом учебно-методическая документация по образовательным программам разработана на достаточном профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход, что в значительной степени облегчает самостоятельную работу выпускников в отношении межпредметных связей.

Таким образом, структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

В МБУДО ДМШ сформирована комплексная система ранней профессиональной ориентации учащихся, главная задача которой – опережающая профессиональная ориентация, направленная на оптимизацию профессионального самоопределения обучающегося в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями, создание реальных условий для эффективного развития детей и подростков обладающих способностями для дальнейшего получения профессионального образования в сфере музыкального искусства.

Основные направления в работе по ранней профессиональной ориентации обучающихся:

• реализация дополнительной общеразвивающей программы «Ранняя профессиональная ориентация учащихся ДМШ;

• постоянное сотрудничество с ведущими преподавателями СПУЗов и ВУЗов (консультации, мастер-классы);

• участие в концертах, конкурсах, фестивалях;

• проведение родительских собраний с целью информирования о возможности получения выпускниками школы профессионального образования в области музыкального искусства;

концерты выпускников школы, студентов ВУЗов и СПУЗов.

Одним из важнейших показателей эффективности деятельности МБУДО ДМШ является поступление выпускников, окончивших школу по дополнительным общеобразовательным программам в области музыкального искусства, в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования в области искусств – в творческие колледжи и вузы.

В 2024 году поступили в профессиональные учебные заведения 6 выпускников ДМШ:

Академическое музыкальное училище при МГК им. Чайковского (г. Москва):

1. Николаев Илья(туба), преп. Смирнов Е.В.
2. Мягков Степан (саксофон), преп.Смирнова С.Н.

Свердловское музыкальное училище им. П.И. Чайковского (колледж):

1. Черенев Сергей (труба), преп. Смирнов Е.В.
2. Чеботов Владимир (ударные инструменты), преп. Колесников В.В.
3. Суслов Александр (саксофон), преп. Смирнова С.Н.

Орловский музыкальный колледж

1. Ястремская Алиса (хоровое дирижирование), преп. Карепина Т.В.

Итоговая аттестация выпускников осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации и проводится в форме сдачи итоговых экзаменов аттестационной комиссии, персональный состав которой утверждаются в установленном порядке.

Итоговая аттестация выпускника Школы осуществляется в соответствии с образовательной программой в полном объеме.

Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом в соответствии с федеральными государственными требованиями.

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца. Основанием выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии, решения Педагогического Совета и приказа директора Школы.

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в Школе, показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

Анализ результатов промежуточной и итоговой успеваемости учащихся ДМШ за три года показывает стабильный и достаточно высокий уровень успеваемости

	2022 год	2023 год	2024 год
% успеваемости	98%	97,5%	97,5%
% отличников	24%	26,2%	23%
Количество стипендиатов	5	5	5

Мониторинг результатов выпускных экзаменов

	2022 год	2023 год	2024 год
% успеваемости	95%	100%	97,5%
% отличников	3%	23%	15%
% выпускников, продолживших профессиональное обучение в СУЗах и ВУЗах	19%	6%	15%

Выводы и рекомендации.

Анализ содержания подготовки обучающихся через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в МБУДО ДМШ показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования. Уровень требований, предъявляемых к выпускникам, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

Результаты анализа учебных планов выпускных классов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям.

При анализе структурного соответствия циклов дисциплин, общих объемов нагрузки по циклам дисциплин, объемов нагрузки отклонений не выявлено.

Показатели средней недельной нагрузки соответствуют требованиям. Нарушений норматива средней предельной нагрузки не выявлено.

Показатели мониторинга результатов промежуточной аттестации учащихся ДМШ остаются стабильными на протяжении последних лет.

В этом году необходимо отметить достаточно высокие стабильные результаты успеваемости выпускников в целом, а также хороший, крепкий уровень их подготовки непосредственно к выпускным экзаменам.

В этом отчетном периоде показатель по количеству выпускников, продолживших профессиональное обучение в СУЗах вырос на 9%.

В целях повышения качества результатов образования, Школе необходимо:

1. решить проблему эффективной организации самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся и повысить степень участия родителей в данном процессе;

2.совершенствовать методическое сопровождение образовательного процесса;

3. более тщательнее продумывать индивидуальную траекторию каждого учащегося и гибко подходить к выбору программ по учебным предметам дополнительных предпрофессиональных программ в области музыкального искусства в рамках ФГТ.

7. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

МБУДО ДМШ осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Школой самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

− учебными планами,

− годовым календарным учебным графиком, утверждаемым Школой самостоятельно,

− расписанием занятий.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного учащегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями учащихся, нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Школе является урок. Продолжительность одного урока (индивидуального, группового, с 1 по 8 классы) составляет 40 минут в соответствии учебным планом и нормами СанПиН. Продолжительность одного урока на внебюджетном отделении составляет 30 минут.

В Школе установлена следующая система оценок при промежуточной аттестации: пятибалльная и зачетная. Формы промежуточной аттестации: экзамены, академические концерты, контрольные уроки, контрольные прослушивания, зачеты. Промежуточная аттестация проводится 3-4 раза в течение учебного года. Форма, порядок и периодичность промежуточной аттестации устанавливаются учебными планами.

Итоговая аттестация выпускников представляет собой форму контроля (оценки) освоения выпускниками дополнительных предпрофессиональных программ в соответствии с федеральными государственными требованиями, установленными к минимуму содержания, структуре и условиям реализации указанных образовательных программ, а также освоения дополнительных общеразвивающих программ.

Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ, адаптированных к организации образовательного процесса. В учебных планах определяется максимальный объём учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям.

Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

- индивидуальные и групповые занятия с преподавателем;
- самостоятельная (домашняя работа) учащегося;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачеты, экзамены, академические концерты);
- культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, концерты и фестивали);
- внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем концертов, классные собрания, концерты, творческие встречи и т.д.)

Выводы и рекомендации

Таким образом, организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Педагогический коллектив школы ведёт поиск новых педагогических технологий. Некоторые педагогические технологии преподавателей находятся в стадии разработки, другие активно применяются на разных ступенях обучения.

Необходимо продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий: информационно-коммуникационных, проектных и других.

8. КОНКУРСНАЯ И ФЕСТИВАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

За отчетный период, с 01.04.24 г. по 31.03.2025 г., **количество конкурсов** и **фестивалей** различного уровня, в которых приняли участие учащиеся и преподаватели ДМШ - **37;**

количество участников-учащихся ДМШ – 369 человек (91%)

из них победителей и лауреатов – 356 человек (88%)

Конкурс	Место и время проведения	Участник	Преподаватель	Результаты
Всероссийский конкурс учащихся ДМШ и ДШИ «Здравствуйте, Господин Черни!»	г. Екатеринбург 11-13.04.2024	Якимов К.	преп. Шаргунова И.В.	Гран-При
		Мельчаков С.		I степень
		Патрушева Е.		II степень
		Путимцев Е.		II степень
VI Всероссийский фестиваль-конкурс «Гитарный Ренессанс»	г. Курган 11-14.04.2024	Мычалкин Е.	преп. Макарова С.В.	II степень
Открытый областной конкурс учащихся отделений народных инструментов «Весеннее настроение»	г. Нижний Тагил 12.04.2024 г.	Мельчаков С.	преп. Чеботова О.В.	I степень
		Коробков М.	преп. Якимова Н.А.	I степень
		Решетов К.		
		Цыбуцинина У.		I степень
		Авраменко М.		II степень
		Кошиль С.		II степень
		<u>Дуэт баянов:</u> Мальчаков С. и Авраменко М.		II степень
		Коробков М и Цыбуцинина У.		II степень
		<u>Трио баянов:</u> Мельчаков С., Авраменко М., Цыбуцинина У.		II степень

Всероссийский конкурс хорового искусства и академического вокала «Путь к успеху»	г. Казань 12-14.04.2024	хор младших классов «Акварели» хор старших классов «Гармония»	рук. Карепина Т.В. конц. Баскова Г.В. Вишняков В.Н. Камерный ансамбль «Камертон» рук. Шлыкова Н.В.	I степень I степень
VII Открытый областной конкурс детского музыкально-электронного творчества «КЭМИ.НТ»	г. Нижний Тагил 20.04.2024г.	<u>Ансамбли баянистов</u> Авраменко М. и Мельчаков С. Герасимова М и Логинов Е. Кошиль С. и Султанский И. Цыбуцинина У. и Мустафина М.	преп. Федорук Е.Н., преп. Шаргунова И.В. Шаргунова И.В. *(Диплом за лучшую педагогическую работу)*	 I степень I степень III степень III степень
Международный конкурс им. Н.Р. Бакалейникова	ДШИ ГО Верх-Нейвинский 15-21.04.2024	Николаев И. Черенев С. Квартет духовых инструментов: Мягков С., Шостер П., Якупов А., Загузин Б. Мягков С. Шостер П. Якупов А. Загузин Б.	преп. Смирнов Е.В., Смирнова С.Н. – *Диплом за высокие педагогические достижения в подготовке лауреатов.* конц. Балтайс И.Е.- *Диплом за лучшую концертмейстерскую работу.*	I степень I степень I степень II степень III степень
II Межрегиональный конкурс ансамблей и оркестров народных инструментов им. А.И. Ляшенко	г. Серов 20-21.04.2024г.	<u>Трио баянов:</u> Мельчаков С., Авраменко М., Цыбуцинина У. <u>Дуэты баянов:</u> Коробков М и Цыбуцинина У., Мельчаков С. и Авраменко М., Якимов К. и Кошиль С.	преп. Якимова Н.А. *Диплом за подготовку лауреата. Диплом за лучшую педагогическую работу.*	I степень II место
I Открытый городской конкурс исполнителей на классической гитаре "Espressivo"	г. Нижняя Тура 28.04.2024	Решетов Константин Мычалкин Матвей Мананников Тимофей Горюнов Артём Липатова Наталья	преп. Чеботова О.В., преп. Макарова С.В., преп. Соколова Е.Г. преп. Чеботова О.В. преп. Чеботова О.В.	I степень I степень II степень II степень III степень
Международный вокальный конкурс «Первый голос»	г. Екатеринбург 03.05.2024	Анишина Анна	преп. Пчельникова Д.О.	I степень
Открытый региональный конкурс «Вместе весело играть»	г. Нижний Тагил 11.05.2024	<u>Ансамбли:</u> Леушин Г. и преп. Морозова М.С.; Султанский И. и преп. Шаргунова И.В.; Авраменко М. и Мельчаков С.;	 преп. Шаргунова И.В.	 I степень I степень I степень

		Цыбуцинина У. и Мустафина М.; Шигаева Ю. и преп. Дерябина А.М.; Предтеченская У. и преп. Дерябина А.М.	преп. Шаргунова И.В.	II степень II степень III степень
Международный многожанровый конкурс «Великая моя страна!»	г. Екатеринбург 12.05.2024	Анишина Анна	преп. Пчельникова Д.О.	II степень
III Всероссийский конкурс по учебно-методическому обеспечению деятельности ДШИ.	г. Москва 20.05.2024	преп. Фомичева Л.П. преп. Низовкина Е.С.		I степень I степень
IV Региональный открытый конкурс по курсу фортепиано «Путь к музицированию»	г. Екатеринбург 22.05.2024	Мельчаков С. Патрушева Е. Мустафина М.	преп. Шаргунова И.В.	I степень I степень II степень
Областной конкурс учащихся и преподавателей ДМШ и ДШИ «Учитель-ученик»	г. Качканар 23.10.2024	Колесова Т. Киреева Е. Шигаева Ю.	преп. Баскова Г.В. преп. Дерябина А.М. преп. Дерябина А.М.	I степень II степень Диплом
Открытый межрегиональный вокально-хоровой конкурс «Наша Родина Урал»	г. Челябинск 24.11.2024	Педагогический дуэт «Росы» Фомичева Л.П. и Низовкина Е.С.	конц. Прохоров А.В.	Гран-При
Всемирный финал 30 юбилейного сезона "Роза ветров"	06.11.2024 г. Москва	Будряшов Е.	преп. Карепина Т.В. конц. Отраднова Е.Б.	I степень
		Вокальный ансамбль "Sonore"	преп. Карепина Т.В. конц. Вишняков В.Н.	I степень
		Фортепианный дуэт "Концертино": Гордеева Е. и Копылова В.	преп. Отраднова Е.Б.	I степень
		Жукова Е.	преп. Карепина Т.В. конц. Отраднова Е.Б.	III степень
		Файзрахманова Д.	преп. Вишнякова С.Л.	Диплом
		<u>Эстрадный вокал:</u> Мазеина П., Шабурова Д., Топунова В.	преп. Королева И.А.	Диплом
Олимпиада по слушанию музыки «Жанры инструментальной музыки»	07.11.2024 ДМШ Лесной	Учащиеся 3-х классов: 21 человек. Кунгурцев П. Тарасова Ю. Волочай М. Кетов М.	Кунгурцева Н.А. Мишина И.В.	 1 место 2 место 2 место 2 место

		Комарова В. Панченко А. Перфильева П. Джураев К. Волик А. Абуздина В. Куракова Д. Киселева У.		3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место
Квест по сольфеджио «В поисках сокровищ»	13.11. 2024 ДМШ Лесной	Учащиеся 4-х классов – 25 человек	Мишина И.В. Нефёдова М.М. Никитина В.П. Королёва И.А.	
Открытый областной конкурс исполнителей на духовых и ударных инструментах "MAESTOSO"	20.11.2024 г. Н.Тагил	Якупов А. Загузин Б. Перфильев А.	преп. Смирнов Е.В. конц. Балтайс И.Е.	I степень I степень II степень
Конкурс «Народной музыки напевы» (домра, балалайка, учащиеся 4-7 кл.)	18.11.2024 Г. Лесной	Елистратов Г. Гаврилова В. Пронина А. Мананников С. Шулдякова К. Жукова С.	Роментова И.Е. Конц. Белоглазова В.В. Сусликова Л.А. Конц. Вишнякова С.Л. Калиненко В.Ю. Конц. Кудрявцева Е.В. Калиненко В.Ю. Конц. Кудрявцева Е.В Роментова И.Е. Конц. Белоглазова В.В.	I степень II степень II степень III степень III степень III степень
IV Региональный конкурс исполнителей народной песни "Каравай"	22.11.2024 г. Асбест	Стенина В. Дуэт педагогов "Росы": Фомичева Л.П. и Низовкина Е.С. Помыткина Е.	преп. Фомичева Л.П. конц. Прохоров А.В. преп. Низовкина Е.С. конц. Прохоров А.В.	I степень I степень III степень
Конкурс «Гитарный реверанс» (гитара, учащиеся 3-4 кл.)	28.11.2024 г. Лесной	Мананников Т. Мычалкин М. Кухарец И. Ендальцев А. Тюрин М. Шкварева П. Абуздина В. Кирьянов А. Вовк И. Помыткин Т.	Соколова Е.Г. Макарова С.В. Соколова Е.Г. Чёботова О.В Макарова С.В. Соколова Е.Г. Чёботова О.В	1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место
XVIII международный детско-юношеский	29.11.2024 г. С-Петербург	Ансамбль "Ваталиночка"	рук. Фомичева Л.П. хорм. Низовкина Е.С. конц. Прохоров А.В.	I степень

музыкальный конкурс "Теремок"			хор. Сивковская Н.Н.	
III Территориальный открытый фестиваль-конкурс им. Бориса Сорокина по специальности "Гитара"	04.12.2024 г. Н.Тагил	Мананников Т. Липатова Н. Решетов К. Мычалкин М. Горюнов А.	преп. Соколова Е.Г. преп. Чеботова О.В. преп. Макарова С.В. преп. Чеботова О.В.	I степень I степень I степень II степень II степень
Открытый областной конкурс народной песни и танца "Родные просторы"	07.12.2024 г. Алапаевск	Ансамбль "Ваталинка" Ансамбль "Ваталиночка" Бровкина В. Катаева И. Стенина В. Помыткина Е.	рук.: Фомичева Л.П. Низовкина Е.С. конц.: Прохоров А.В. Роментова И.Е. Елистратов Г. хор.: Сивковская Н.Н.	I степень I степень I степень I степень II степень III степень
Региональный конкурс технического мастерства "Vivace" для учащихся форт.отделений ДМШ и ДШИ	г. Нижний Тагил 13.12.2024	Болдырев И. Кунгурцев П. Арбузова И.А.	преп. Арбузова И.А.	II степень Диплом Диплом за подготовку лауреата
III Открытый межрегиональный конкурс пианистов от 3 до 7 лет ДШИ городов Росатома	г. Заречный Пензенской обл. 20.12.2024	Балтайс М. Костенко Е. Заякина А. Балтайс Р. Шигаева Ю. Пермякова А.	преп. Коваленко Е.А. преп. Морозова М.С. преп. Кудрявцева Е.В. преп. Коваленко Е.А. преп. Дерябина А.М. преп. Кудрявцева Е.В.	I степень I степень II степень II степень III степень Приз "Надежды"
XII Всероссийского конкурса юных исполнителей на классической гитаре и мандолине имени В.М. Деруна	г. Екатеринбург 24.12.2024	Мычалкин Е. Решетов К. Мананников Т. Горюнов А. Мычалкин М. Липатова Н. Макарова С.В. Соколова Е.Г. Чеботова О.В.	преп. Макарова С.В. преп. Чеботова О.В. преп. Соколова Е.Г. преп. Чеботова О.В. преп. Макарова С.В. преп. Чеботова О.В.	II степень II степень II степень III степень III степень III степень Дипломы за подготовку лауреата
Открытый конкурс обучающихся ДШИ по общему и специализированному фортепиано НТМО	г. Нижний Тагил 31.01.2025	Мельчаков С. Авраменко М. Шилов А. Цыбуцинина У. Мустафина М. Григорьева М.	преп. Шаргунова И.В. *Диплом лучшему преподавателю* преп. Отраднова Е.Б. *Диплом за высокие педагогические достижения в подготовке лауреата*	Гран-При I степень I степень II степень II степень III степень

XIV Открытый региональный конкурс юных исполнителей на народных инструментах "Музыкальные узоры"	г. Екатеринбург 18.02.2025	<u>Дуэт баянов:</u> Якимов К. и Кошиль С. Кошиль С. Якимов К. Мельчаков С. Цыбуцинина У. <u>Трио баянов:</u> Мельчаков С., Авраменко М., Цыбуцинина У. Якимов Б. Коробков М.	преп. Якимова Н.А. *Диплом за лучшую педагогическую работу*	Гран-При I степень II степень II степень II степень II степень III степень III степень
XII Открытый межрегиональный конкурс юных исполнителей на классической гитаре им. В.А. Шлохина	г. Новая Ляля 01-02.03.2025	Мычалкин Е. Мычалкин М.	преп. Макарова С.В.	II степень Диплом
VIII Региональный конкурс исполнителей народной песни «Раданье».	г. Ревда 02.03.2025	Стенина В. Бровкина В. Ансамбль «Ваталинка»	преп. Фомичева Л.П. конц. Прохоров А.В. рук. Фомичева Л.П., Низовкина Е.С., конц. Прохоров А.В., хор. Сивковская Н.Н. Фомичева Л.П. и Низовкина Е.С. Прохоров А.В.	I степень I степень I степень Диплом за лучшую пед.скую работу Диплом лучшего концертмейстера
III Всероссийский конкурс по сольфеджио "SOLFEGGIO, BRAVO!"	ДМШ 05.03.2025	Паримчук М. Паршин Р. Шостер П.	преп. Хохрякова Е.А.	Гран-При I степень II степень
Музыкально-хореографический конкурс, посвященный 80-летнему юбилею атомной промышленности	Программа «Территория культуры Росатома», г. Москва	Педагогический ансамбль «Карусель»	Рук. Роментова И.Е.	победитель
XII Международный конкурс "Волшебство звука"	г. Екатеринбург 07.03.2025	хор «Акварели» хор «Гармония»	преп. Карепина Т.В., конц. Вишняков В.Н. Баскова Г.В.	Гран-При спецприз «За культуру звукоизвлечения и музыкальность» Гран-При

				спецприз «За яркость исполнения и артистизм»
		Болдырев И.	преп. Арбузова И.А.	I степень (стипендия Фонда «Волшебство звука», спецприз «Наши надежды»)
		<u>Фортепианный дуэт:</u> Гордеева Е. и Копылова В.	преп. Отраднова Е.Б.	I степень
		Колесова Т. и Баскова Г.В.	преп. Баскова Г.В.	I степень
		Мельчаков С.	преп. Шаргунова И.В.	I степень
		Обязалов Е.	преп. КолесниковВ.В., конц. Балтайс И.Е.	I степень I степень (спецприз «Наши надежды»)
		Якимов К. Якимов Б.	преп. Якимова Н.А.	I степень
		Елистратов Г.	преп. Роментова И.Е., конц. БелоглазоваВ.В.	I степень I степень
		Бровкина В.	преп. Фомичева Л.П., конц. Прохоров А.В.	I степень
		Ансамбль «Ваталинка»	рук. Фомичева Л.П., Низовкина Е.С., конц. Прохоров А.В., хор. Сивковская Н.Н.	I степень (спецприз «Наши надежды»)
		Ансамбль домристов «Ромашка»	преп. Сусликова Л.А., Калиненко В.Ю., конц. Вишнякова С.Л.	I степень спецприз «За артистизм»
		Ансамбль «Sonore»	рук. Карепина Т.В., конц. Вишняков В.Н.	I степень
		<u>Дуэт баянов:</u> <u>Якимов К. и Кошиль С.</u>	преп. Якимова Н.А.	I степень
		<u>Трио баянов:</u> Мельчаков С., Авраменко М., Цыбуцинина У.		I степень спецприз «За яркость исполнения»
		Ансамбль ударных инструментов	преп. КолесниковВ.В., конц. Балтайс И.Е.	II степень
		Мельчаков С.	преп. Якимова Н.А.	II степень
		Безносов В.	преп. Шлыкова Н.В.	II степень
		Мазеина П.	преп. Королева И.А.	III степень
		Патрушева Е.	преп. Шаргунова И.В.	III степень
		Мананников Т.	преп. Соколова Е.Г.	III степень
		Крейда И.	преп. Колесников В.В.	III степень
		Шигаева А. Самигуллина А.	преп. Королева И.А.	III степень

Всероссийский конкурс "Наши надежды" по специальности фортепиано им. И.З. Затеял	г. Нижний Тагил 07.03.2025	Гордеева Е. Болдырев И. Поскребышева В.	преп. Отраднова Е.Б. преп. Арбузова И.А. преп. Кудрявцева Е.В. Отраднова Е.Б. Арбузова И.А.	II степень III степень Диплом *Диплом за высокие педагогические достижения*
Внутришкольная викторина по сольфеджио «В созвучии аккордов»	ДМШ Лесной 12.03.2025	Учащиеся 5 классов	преп. Нефедова М.М. преп. Хохрякова Е.А. преп. Мишина И.В. преп. Никитина В.П.	
XII Всероссийский конкурс юных исполнителей на народных инструментах ДШИ городов Росатома	г. Саров Нижегородской области 22-25.03.2025	Якимов К. Мельчаков С. Мычалкин Е. Безносов В. Елистратов Г. Якимов Б.	преп. Якимова Н.А. преп. Макарова С.В. преп. Шлыкова Н.В. преп. Роментова И.Е., конц.Белоглазова В.В. преп. Якимова Н.А.	I степень I степень I степень I степень II степень II степень
II Областной дистанционный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Искусство для всех!	г. Нижняя тура	Решетов А.	преп. Арбузова И.А.	I степень

Самыми значимыми победами учащихся и преподавателей ДМШ за отчетный период стали:

XII Всероссийский конкурс юных исполнителей на народных инструментах ДШИ городов Росатома (г. Саров Нижегородской области) – 4 лауреата 1 степени, 2 лауреата 2 степени.

XII Международный конкурс "Волшебство звука" – Гран-при хор «Акварели» и Гран-при хор «Гармония» (рук. Карепина Т.В.)

Музыкально- хореографический конкурс в рамках программы «Территория культуры Росатома», посвященный 80-летнему юбилею атомной промышленности, - победитель педагогический ансамбль «Карусель»

XIV Открытый региональный конкурс юных исполнителей на народных инструментах "Музыкальные узоры" (г. Екатеринбург) – Гран-при дуэт баянов Якимов К. и Кошиль С. (преп. Якимова Н.А.)

XVIII международный детско-юношеский музыкальный конкурс "Теремок" (г. Санкт-Петербург) – лауреат 1 степени ансамбль «Ваталиночка» (преп. Фомичева Л.П., Низовкина Е.С.)

Всероссийский конкурс учащихся ДМШ и ДШИ «Здравствуйте, Господин Черни!» (г. Екатеринбург) – Гран-при Якимов К. (преп. Шаргунова И.В.)

Открытый межрегиональный вокально-хоровой конкурс «Наша Родина - Урал» (г. Челябинск) – педагогический дуэт «Росы» Фомичева Л.П., Низовкина Е.С.

Выводы и рекомендации.

Конкурсная деятельность учащихся и преподавателей школы остается интенсивной и результативной.

Необходимо отметить следующие тенденции в планировании конкурсной деятельности в отчетном периоде:

1) активными участниками конкурсов являются коллективы и солисты вокально-хорового и народного отделов;
2) продолжает снижаться до минимума количество участий в онлайн-конкурсах;
3) преподаватели стали более избирательно относиться к выбору конкурсов, предпочитая конкурсы, рекомендованные Министерством культуры Свердловской области, Региональным ресурсным центром и программой «Территория культуры Росатома»;
4) снизилось участие в конкурсах коммерческого характера.
5) увеличилось количество внутришкольных конкурсов и олимпиад на народном и теоретическом отделе.

Таким образом, конкурсная политика школы направлена на повышение качества и результативности участия в престижных и профессиональных конкурсах, а не на количестве участников в коммерческих и дистанционных конкурсах.

9. ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ДМШ - культурно-образовательный центр городского округа «Город Лесной». В условиях небольшого города музыкальная школа является практически единственным образовательным учреждением, воспитывающим у подрастающего поколения потребность в общении с лучшими образцами музыкальной культуры и поддерживающим определенный уровень культуры городского населения. Это является одной из основных функций детской музыкальной школы.

В малых городах почти нет своих профессиональных музыкантов-исполнителей. Поэтому преподаватели и воспитанники школы обеспечивают практически все городские культурные мероприятия. Ежегодно музыкальная школа дает для населения десятки концертов, формируя тем самым музыкальные вкусы жителей города.

С 20 февраля 2024 года МБУДО ДМШ стала участником программы популяризации культурных мероприятий для молодежи «Пушкинская карта».

Самые значимые и востребованные мероприятия Детской музыкальной школы в отчетном периоде:

- Юбилейный концерт ансамбля народной песни «Ваталинка» «России песенной живая нить…»;

Музыкально-театрализованная фантазия («Урок о важном») «Родная земля-что родная семья»;

- Литературно-музыкальный проект из цикла «Сказки с оркестром» по сказке А.С. Пушкина «Сказка о Царе Салтане», к 220-летию со дня рождения А.С.Пушкина;
- Концерт учащихся и преподавателей «В калейдоскопе событий…», посвященный Международному дню музыки и 75-летию Культуры Лесного;
- Музыкальная новогодняя сказка «Новогодний переполох»».

Ключевые мероприятия, проведенные в рамках Года Семьи.

Музыкальная фантазия "Родная земля-что родная семья" – музыкально-театрализованный спектакль с участием ансамблей народной песни «Ваталинка», «Ваталиночка», педагогического ансамбля «Карусель». Это мероприятие в формате «Урок о важном» для школьников и семейного просмотра.

Содержание фантазии наполнено яркой демонстрацией эволюции исторических событий России с неизменным отношением к традициям русского человека, воспетыми искренними чувствами любви к ближнему, к семье, к родному краю, к Родине.

Количество посетителей - 905 человек.

Литературно-музыкальный проект из цикла «Сказки с оркестром» по произведению А. С. Пушкина «Сказка о царе Салтане» включает в себя яркие живые иллюстрации двух оркестров Детской музыкальной школы, динамичное мультимедийное сопровождение и прекрасный «живой» текст Пушкина от ведущей. Сказка содержит музыкальные зарисовки, соответствующие образам героев сказки. Слушатели получили возможность насладиться высоким словом А.С. Пушкина и невероятно выразительной музыкой русских композиторов.

Количество участников, посетивших 2 показа сказки - 949 человек

Концерт семейных ансамблей "Музицируем семьей" в рамках музыкально-просветительного проекта "Музыкальные субботы".

В концерте приняли участие 16 семей Детской музыкальной школы. Участниками были папы и мамы, братья и сестры. Концерт получился разноплановым и по жанрам, и по формам, и по составу участников ансамблей.

Мероприятие получилось камерным, душевным, трогательным, тем самым выполнив свою главную задачу – сохранение и поддержка лучших семейных традиций, воспитания гармоничных отношений в семье, построенных на чувствах любви и взаимоуважения.

Концерт семейных ансамблей «Хочу на сцену!» на отделении струнных народных инструментов. В концерте приняли участие 13 семей. Выступления сопровождались мини-презентациями о семьях участников.

Участие семьи Панченко в отраслевом Фестивале творческих традиций «Семья семей» (Москва).

Новогодняя музыкальная сказка «Новогодний переполох» - совместный проект учащихся, преподавателей и родителей ДМШ. Непосредственное участие родителей в постановке сказки в качестве актеров, костюмеров и декораторов

Все мероприятия получили широкий резонанс в СМИ и многочисленные положительные отзывы.

Мероприятия просветительской деятельности МБУДО ДМШ с 01.04.2024 по 31.03.2025

Количество учащихся-участников творческих и социальных проектов за год – **381 человек,** что составляет **98 %.**

Количество массовых мероприятий, проведенных ДМШ – **52,** из них **выездных концертов – 18.**

Мероприятия просветительской деятельности МБУДО ДМШ с 01.04.2024 по 31.03.2025

Дата	Мероприятие	Место проведения
01.04.25	Онлайн-урок и гугл –тест «Музыка- душа моя!» к юбилею М.И.Глинки	онлайн
19.04.24	Юбилейный концерт ансамбля народной песни «Ваталинка» «России песенной живая нить…» в рамках Областного комплексного методического мероприятия	Концертный зал

19.04.24	Музыкальная фантазия «Родная земля-что родная семья» в рамках Областного комплексного методического мероприятия	Концертный зал
25.04.24	Концерт-лекция учащихся фортепианного отдела к 150-летию Е.Ф. Гнесиной «Музыка длиною в жизнь»	ауд. № 30
26.04.24	Музыкальная программа с участием учащихся и преподавателей отделения народных инструментов Евгения Дербенко «Давайте творить вместе»	ауд. № 48
07.05.24	Дистанционный образовательный урок и гугл–тест к 150-летию Е.Ф.Гнесиной «От Чайковского до Гагарина»	онлайн
13.05.24	Музыкальная фантазия «Родная земля-что родная семья» в рамках проекта «Урок о важном» для учащихся общеобразовательных школ	Концертный зал
16.05.24	Концерт учащихся фортепианного отдела «Весеннее настроение»	ауд. № 30
16.05.24	Концерт семейных ансамблей «Хочу на сцену!»	ауд. № 48
17.05.24	Отчетный концерт вокально-хорового отделения «Весенние голоса»	Концертный зал
20.05.24	Концерт гитарных ансамблей «Вместе весело играть»	ауд. № 48
21.05.24	Отчетный экзамен-концерт эстрадного отделения ДМШ «Мы вместе»	Концертный зал
22.05.24	Литературно-музыкальный проект из цикла «Сказки с оркестром» по сказке А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане»	Концертный зал
23.05.24	Концерт учащихся по классу общего фортепиано и синтезатора	ауд. № 30
24.05.24	Концерт выпускников ДМШ на выпускном вечере 2024	Концертный зал
27 мая	Концерт – реклама для дошкольников в рамках вступительной кампании	ДДУ «Яблонька», «Красная шапочка»
28 мая	Концерт – реклама для дошкольников в рамках вступительной кампании	ДДУ «Уральская сказка»
29 мая	Концерт – реклама для дошкольников в рамках вступительной кампании	ДДУ «Чебурашка»
03.06.-05.06.24	Первый фестиваль проекта «Школа маленьких пианистов» атомных городов	Москва Дом Пашкова
08.06.24	Выступление на городской церемонии «Успех года»	Центр культуры «Современник»
27.09.24	Концерт, посвященный Дню пожилого человека, для ветеранов пожарной охраны	Актовый зал пожарной части
26.09.24	Музыкальная фантазия «Родная земля-что родная семья» в рамках проект «Урок о важном» для учащихся общеобразовательных школ города	Концертный зал
29.09.24	Музыкальная фантазия «Родная земля-что родная семья» для родителей с детьми..	Концертный зал
03.10.24	Концерт «В калейдоскопе событий», посвященный Международному дню музыки и 75-летию культуре г. Лесного	Концертный зал
31.10.24	Концерт пианиста, лауреата международных конкурсов Н. Абросимова	Концертный зал

20.11.24	Литературно-музыкальный проект из цикла "Сказки с оркестром" по сказке А.С. Пушкина "Сказка о царе Салтане"	Концертный зал
23.11.24	Участие в Торжественном мероприятии к 75-летию Культуры Лесного	Центр культуры «Современник»
24.11.24	Участие в Гала – концерте победителей в рамках Открытого Межрегионального вокально – хорового конкурса «Наша Родина – Урал», посвящённому памяти уральского композитора И.Шутова и 90 – летию Челябинской области	г. Челябинск, Областная Филармония
26.11.24	Общешкольный видео-урок "На пересечении прошлого и будущего", посвященный 90-летию А.Шнитке	Концертный зал
30.11.24	Концерт семейных ансамблей "Музицируем семьей" в рамках проекта "Музыкальные субботы"	Концертный зал
03.12.24	Благотворительный концерт ДМШ к Международному дню инвалида	ГБОУ СО № 1
13.12.24	Тематический концерт «История домры-история нашей страны» (класс преподавателя Калупиной Е.Л.).	Д/сад «Ветерок»
17.12.24	Концерт, посвященный Году семьи и 5-летию образования клубных дарований "Славинка", "Облепиха" и ДЛО "Открытые сердца"	Центра культуры "Современник"
18.12.24	Новогодний концерт оркестрового отделения "В ожидании Нового года"	Ауд. № 10
19.12.24	Новогодний концерт учащихся и преподавателей ОНИ (струнная группа) "Чудеса у новогодней елки"	Ауд. № 48
20.12.24	Музыкальная новогодняя сказка "Новогодний переполох"	Концертный зал
22.12.24	Музыкальная новогодняя сказка "Новогодний переполох"	Концертный зал
23.12.24	Отчетный концерт учащихся ОНИ (клавишная группа) "Новогодняя фантазия"	Ауд. № 48
24.12.24	Музыкальная новогодняя сказка "Новогодний переполох" (10:00 и 12:00)	Концертный зал
24.12.24	Концерт фортепианного отделения "Новогодний карнавал"	Ауд.№ 30
12.01.25	Рождественский вечер «Под звездой Вифлеемской»	ЦГБ им. П.П. Бажова
14.01.25	Музыкальная новогодняя сказка "Новогодний переполох"	Концертный зал
21.01.25	Концерт учащихся класса фортепиано и синтезатора «Музыкальный серпантин»	Ауд. № 30
01.02.25	Открытый городской фестиваль «От первого лица», чтение эпистолярных историй	ЦГБ им. П.П. Бажова
14.02.25	Концерт для групп ДОУ «Играй, мой баян»	ДОУ «Ветерок»
19.02.25	Праздничное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества, для сотрудников ОМВД России по ЗАТО г. Лесной	ЦГБ им. П.П. Бажова
21.02.25	Торжественный вечер, посвященный Дню защитника Отечества	Центра культуры "Современник"
20.02.25	Отчетный концерт-экзамен эстрадного отделения «Все еще будет»	Концертный зал
	Концерт, посвященный Международному женскому дню	д/с №17 «Пингвин»

06.03.25		
07.03.25	Праздничное мероприятие, посвященное Международному женскому дню 8 Марта, для сотрудников ОМВД России по ЗАТО г. Лесной	ЦГБ им. П.П. Бажова
11.03.25	Концерт учащихся ДМШ – участников XII Всероссийского конкурса юных исполнителей на народных инструментах школ искусств городов Росатома	Концертный зал
13.03.25	Концерт ансамблевой и хоровой музыки «Весенняя симфония»	Концертный зал
15.03.25	Участие в творческом авторском проекте Народного артиста РФ, профессора Романько В.А. «Рыцари баяна и аккордеона»	УГК им. П.И. Чайковского, г. Екатеринбург
21.03.25	Концерт класса заслуженного работника культуры РФ Коваленко Е.А. «Музыкальный микс»	Концертный зал
20-31.03.25	Онлайн урок и гугл-тест «Два гения эпохи Барокко» к 340 – летию И.С.Баха и Г.Ф.Генделя	онлайн

Выводы и рекомендации

Школа является составной частью муниципальной образовательной системы города. Способность к установлению и развитию контактов с детскими садами и общеобразовательными школами существенно повышает общий потенциал Учреждения, способствует росту авторитета как Школы, так и отдельно каждого участника мероприятия, формированию контингента учащихся.

ДМШ играет важную роль в становлении культурного облика города, популяризации музыкального искусства.

Положительной тенденцией организации творческой практики является:

- разноуровневость концертных программ, позволяющая учащимся с различным уровнем способностей самореализовываться через участие в концертных программах;
- сотрудничество в концертных программах преподавателей, учащихся и их родителей;
- интеграция отделов – сотрудничество учащихся и преподавателей различных отделов в совместных творческих проектах.

Анализируя просветительскую деятельность за отчетный период, можно сделать следующие выводы:

- в рамках проведения мероприятий, спланированных к Году семьи, появились новые форматы взаимодействия с участниками проектов, инновационные идеи и творческие находки организаторов мероприятий;

- продолжается активное взаимодействие ДМШ с другими городскими учреждениями культуры и образования в рамках реализации совместных творческих проектов с Центральной городской библиотекой им. П.П.Бажова, дошкольными образовательными учреждениями, СКДЦ «Современник.

- продолжают развиваться и внедряться новые творческие онлайн-проекты: концерты, видео презентации, онлайн-тестирования и т.д., что позволяет значительно расширять рамки форм проведения концертных и просветительских мероприятий, а также привлекать большее количество потенциальных зрителей и слушателей.

10. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На 01.04.2025 г. в МБУДО «Детская музыкальная школа» общая численность работников составляет **74 человека**, из них педагогических работников –**50 человек** (включая 2 внутренних и 4 внешних совместителя).

Педагогические кадры.

год	Численность педагогических работников	Имеют высшее профильное образование	Имеют высшую квалиф. категорию	Повысили свою квалиф. категорию	Стаж работы свыше 30 лет	Возраст от 55 лет и старше
2023	51	35 / 69%	38 /74,5%	-	34/67%	31/61%
2024	52	36/69%	40/77%	2	34//65%	31/59%
2025	50	36/72%	38/76%	1	30/60%	29/58%

Почетное звание «Заслуженный работник культуры РФ» имеют 4 преподавателя: Цибульская Е.В., Коваленко Е.А., Шлыкова Н.В., Красулина О.В. Нагрудный знак «За достижения в культуре» - 4 человека.

В Школе ведется планомерная деятельность, направленная на повышение квалификации педагогических работников. Управление аттестационными процессами осуществляется в соответствии с действующим законодательством и включает в себя и непосредственно организацию аттестации педагогических работников и систему профессионального роста работников в межаттестационный период.

За отчетный период 17 педагогических работников прошли индивидуальную аттестацию, 2 работника повысили свою квалификационную категорию (Вотинцева В.С., Калиненко В.Ю.)

Все педагогические работники ДМШ систематически повышают свою профессиональную квалификацию. За отчетный период 14 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по различным дополнительным образовательным программам, 3 педагогических работника получают высшее профессиональное образование.

За отчетный период 1 преподаватель прошел обучение в рамках Национального проекта «Культура», Федерального проекта «Творческие люди» в объеме 36 часов: Прохоров А.В., КПК в Саратовской государственной консерватории им. Собинова.

За отчетный период работники МБУДО ДМШ имеют следующие **награды и поощрения:**

ФИО работника	*Награда, поощрение*
Низовкина Екатерина Сергеевна	Благодарственное письмо Министерства культуры Свердловской области
Шалимова Тамара Минелбаевна	Благодарственное письмо Министерства культуры Свердловской области
Шаргунова Инна Владимировна	Благодарственное письмо Министерства культуры Свердловской области
Якимова Наталья Александровна	Благодарственное письмо Министерства культуры Свердловской области
Баскова Галина Валентиновна	Почетный диплом Администрации Северного управленческого округа Свердловской области

Балтайс Ирина Евгеньевна	Почетный диплом Администрации Северного управленческого округа Свердловской области
Кузнецова Елена Анатольевна	Почетный диплом Администрации Северного управленческого округа Свердловской области
Кунгурцева Нина Александровна	Почетный диплом Администрации Северного управленческого округа Свердловской области
Низовкина Екатерина Сергеевна	Благодарность Отдела культуры администрации городского округа «Город Лесной»
Прохоров Александр Викторович	Благодарность Отдела культуры администрации городского округа «Город Лесной»
Фомичева Лариса Петровна	Почетная грамота ГАУК СО РРЦ

Выводы и рекомендации

Таким образом, в школе работает достаточно квалифицированный педагогический коллектив, постоянно повышающий уровень своей профессиональной компетенции в условиях современных требований, что позволяет на высоком уровне решать образовательные задачи и добиваться результативности в учебной и конкурсной деятельности.

На сегодняшний день остается актуальным вопрос о кадровом дефиците педагогических работников, связанным с оттоком преподавателей по различным причинам: смена места жительства, уход на пенсию по возрасту, перевод на новое место работы и др. Приток молодых педагогических кадров в последнее время остается проблемой, связанной, прежде всего, с низкими базовыми окладами педагогических работников ДШИ.

С каждым годом сохраняется тенденция «старения» педагогического коллектива.

С одной стороны, большое количество преподавателей-стажистов позволяет говорить о высокой степени концентрации в Школе многолетнего педагогического опыта, сохранении многолетних традиций российского классического музыкального образования. Многие из преподавателей Школы по праву пользуются авторитетом в профессиональном сообществе не только города, но и области, как преподаватели-мастера, лидеры в своей сфере деятельности.

Но, с другой стороны, Школе необходим приток молодых специалистов, владеющих современными педагогическими технологиями.

В ДМШ актуальны вакансии преподавателей по специальностям: хоровое пение, теоретические дисциплины, фортепиано, флейта, виолончель, балалайка.

Необходимо продолжать целенаправленную работу по привлечению молодых специалистов в тесном сотрудничестве с профессиональными учреждениями среднего и высшего образования в целях сохранения преемственности педагогических традиций коллектива.

11. КАЧЕСТВО МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Основными формами и направлениями методической деятельности в МБУДО ДМШ являются:

- разработка учебных программ, методических разработок и учебных пособий;
- подготовка методических сообщений, докладов на педагогических советах и заседаниях методических отделов;

- подготовка и показ учащихся на мастер-классах;
- проведение открытых мероприятий (уроков);
- участие преподавателей в качестве членов жюри конкурсов и фестивалей; повышение квалификации на краткосрочных курсах ПК, в рамках
- посещение мастер-классов преподавателей ССУЗов и ВУЗов;
- участие в конкурсах исполнительского мастерства, творческих и методических работ;
- публикации педагогических работников;
- выступление преподавателей на семинарах, конференциях;
- участие в работе семинаров, конференций.

Самым ярким событием методической деятельности МБУДО ДМШ за отчетный период стало проведение 19 апреля 2024 года Областного комплексного методического мероприятия «Формирование у детей общечеловеческих ценностей через призму любви к русскому фольклору», организаторами которого стали преподаватели фольклорного отделения Фомичева Л.П. и Низовкина Е.С.

Программа мероприятия была насыщенной и включала в себя: доклады с презентациями преподавателей ДМШ, выступления экспертов Жилинской С.А. (зав. отделением «Сольное и хоровое народное пение» СМУ им. Чайковского), Виноградова В.Ф. (преподавателя отделения «Сольное и хоровое народное пение» СМУ им. Чайковского), специального гостя - преподавателя РАМ им. Гнесиных, российского певца Максима Павлова.

В рамках семинара состоялись: юбилейный концерт ансамбля «Ваталинка» «России песенной живая нить..» и показ музыкально-театрализованной фантазии «Родная земля - что родная семья», презентация авторского учебного пособия «Завивайся, березка..».

В семинаре приняли участие около 50 преподавателей фольклорных коллективов области. Мероприятие получило много положительных отзывов от коллег и участников семинара.

В 2024 году преподаватели ДМШ были приглашены в качестве экспертов для участия в методических мероприятиях с целью транслирования своего педагогического опыта среди коллег ДШИ области и страны.

Открытый Межотраслевой фестиваль педагогических инноваций «Будущее начинается сегодня» в рамках образовательного проекта «Школа маленьких пианистов» (г. Балаково Саратовской области) – выступление с докладом и представление собственного педагогического опыта преп. Кудрявцевой Е.В.

Открытая секция баянистов Нижнетагильского методического объединения (Нижнетагильский колледж искусств) – открытые уроки преп. Якимовой Н.А.

Областное комплексное методическое мероприятие «Ребёнок в фольклоре» (г. Реж) выступление с докладом и открытый урок преп. Фомичевой Л.П.

Подобные приглашения демонстрируют высокий профессионализм и заслуженный авторитет преподавателей ДМШ среди коллег-музыкантов.

Были подготовлены к публикации 2 сборника песен ансамбля народной песни «Ваталинка» - «Завивайся, березка», авторы Фомичева Л.П. и Низовкина Е.С. Это ценный положительный опыт распространения профессиональных достижений педагогов школы среди коллег-музыкантов области и страны.

Педагогические работники активно занимаются самообразованием и повышением уровня своей профессиональной компетенции, участвуя в различных методических мероприятиях. За отчетный период 1 педагогический работник прошел курсы повышения квалификации по программе федерального проекта «Творческие люди» в рамках Национального проекта «Культура».

Повышение квалификации, участие в семинарах, мастер-классах (в качестве слушателя)

Дата	Место проведения	Название программы КПК, семинара и т.д.	Ф.И.О. участников
15-28.05 2024	Саратовская государственная консерватория им. Собинова	КПК в рамках Национального проекта «Культура» на тему «Актуальные методы решения практических задач в области профессиональной подготовки пианиста-концертмейстера» (36 часов)	Прохоров А.В.
13.04.2024	Г. Екатеринбург	Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Традиционные подходы к совершенствованию техники игры на фортепиано и их развитие на современном этапе»	Шаргунова И.В.
06.10.2024	г. Саратов	Методический вебинар «Работа над полифонией в классе аккордеона». Спикер – Б.А.Арон, профессор Саратовской государственной консерватории им.Л.В.Собинова (2 часа)	Пантелеева О.В.
09.10.2024	Культура.inc	Базовый курс в области корректного общения с людьми с инвалидностью	Баскова Г.В. Вишняков В.Н. Вишнякова С.Л. Ушкова И.И.
26.10.2024	СМУ им. П.И. Чайковского г. Екатеринбург	Лекция Александры Грякаловой (в рамках совместного гитарного проекта Асбестовского колледжа искусств и СМУ им. П.И. Чайковского)	Чёботова О.В.
01 – 05.11.2024	г. Москва	Программа мастер – классов в рамках Международного конкурса «Роза ветров»	Карепина Т.В. Королева И.А.
16.11.2024	г. Реж	Областное комплексное методическое мероприятие «РЕБЁНОК В ФОЛЬКЛОРЕ»	Фомичева Л.П. Низовкина Е.С.
30.01.2025	г. Новочеркасск	Методический вебинар «Баян – аккордеон. Некоторые аспекты обучения детей в младших классах ДМШ». Спикер – Комаров А.А., ст.преподаватель Санкт-Петербургского института культуры (2 часа)	Пантелеева О.В.
27.02.2025	ДШИ г. Верхняя Салда	Семинар преп. УМК Кузьминой Н.С. «Практическая сторона сольфеджио как способ повышения интереса к теоретическим дисциплинам у обучающихся»	Хохрякова Е.А.
10-13.03.2025	РАМ им. Гнесиных	КПК «Принципы художественного и технического обучения игре на фортепиано» (мастер-классы Ю.А.Богданова)	Арбузова И.А.
22.03.2025	ГБУДОСО «Детская	Областное методическое мероприятие «Расширение образовательного	Фомичева Л. П. Низовкина Е. С.

	музыкальная школа» г. Ревды	пространства ДШИ. Детский фольклорный театр»	
26.03.2025	ДШИ г. Качканар	Научно-практическая конференция «Развитие ДШИ: от концепции к результату»	Красулина О.В. Хохрякова Е.А. Вотинцева В.С.
28.03.2025	Екатеринбург ДМШ № 9	Мастер-классы зав. кафедрой специальног фортепиано ЦМШ Богдановой Н.В. в рамках I Всероссийского конкурса «Звуки клавиш»	Кудрявцева Е.В.

Участие в мастер-классах с учащимися класса

Дата	Место проведения	Название мастер-класса	Ф.И.О. учащегося и преподавателя
24.06 - 07.07.2024	Загородный образовательный центр «Таватуй»	II летняя творческая смена для одаренных детей фонда “Золотое сечение»	Якимов Константин, 8 кл. Мельчаков Сергей, 5 кл. преп. Якимова Н.А.
12.09.24г.	г. Екатеринбург УМК	Творческая смена для одаренных детей фонда “Золотое сечение»	Тупицына Ульяна преп.Шалимива Т.М.
05.10.2024	ДМШ г. Лесной	Мастер-классы автора проекта программы Территории культуры Росатома «Школа маленьких пианистов» А.Л.Большовой (онлайн)	уч-ся Заякина Анна (5 лет) Пермякова Анна (4 года), преп. Кудрявцева Е.В.
28.10. - 02.11.2024	Балаково Саратовской области, ДШИ №2	I Открытый Межотраслевой фестиваль педагогических инноваций «Будущее начинается сегодня» в рамках образовательного проекта «Школа начинающих пианистов», мастер-класс А.Л.Большовой	уч-ся Заякина Анна преп. Кудрявцевой Е.В., *Свидетельство*
26.10.2024	Нижнетагильский колледж искусств	Открытые уроки преп. Якимовой Н.А. на секции баянистов Нижнетагильского территориального методического объединения	Якимов Богдан, 1 кл. Цыбуцинина Ульяна, 4 кл. Авраменко Михаил, 4 кл. Мельчаков Сергей, 5 кл. Кошиль Степан, 8 кл. Якимов Константин, 8 кл.
27.10 – 02.11.2024	г.Новоуральск	Седьмая музыкальная академия атомных городов под патронажем Ю.Башмета	Безносов Владимир, 5 кл. (преп. Шлыкова Н.В.) Якимов Константин, 8 кл. Кошиль Степан, 8 кл. Мельчаков Сергей, 5 класс (преп.Якимова Н.А.) Мычалкин Е. Тупицина У., Стуров К., Якупов А., Загузин Б., Перфильев А., Перминов С. Преподаватели: Шалимова Т.М., Смирнов Е.В., Цибульская Е.В., Макарова С.В.

22.11.2024	РРЦ, г.Екатеринбург	Мастер-класс декана факультета ф-но ЦМШ Академии исполнительского искусства Н.В.Богдановой	уч-ся Болдырев Илья (2кл.) преп. Арбузовой И.А.
18.12.2024	Нижнетагильский колледж искусств	Участие в Открытом академическом концерте учащихся ДМШ и ДШИ Нижнетагильского методического объединения по специальности «Народные инструменты»	Мельчаков С., 5 кл. (отлич.) Якимов К., 8 кл. (отлично) преп. Якимова Н.А. Шилов А., 5 кл. (отлично) Путимцев Е., 7 кл. (отлич.) преп. Пантелеева О.В.
17.03.2025	Нижнетагильский колледж искусств	Методическая консультация у преп. Бритмана С.В.	Безносов В., 5 класс преп. Шлыкова Н.В.

Участие в научно-практических конференциях, семинарах в качестве докладчика

Дата	Место проведения	Название мероприятия	Тема выступления	ФИО докладчика
19.04.2024	г. Лесной	Областное комплексное методическое мероприятие «Формирование у детей общечеловеческих ценностей через призму любви к русскому фольклору».	Доклад с презентацией «Слагаемые успеха творческого пути ансамбля «Ваталинка» Доклад с презентацией «Личность педагога как основополагающий фактор формирования творческого коллектива» Доклад с презентацией «Основные принципы реализации дополнительной предпрофессиональной программы «Музыкальный фольклор» в Детской музыкальной школе города Лесного»	Фомичёва Л.П. Низовкина Е. С. Хохрякова Е.А.
28.10. - 02.11.2024	Балаково Саратовской области, ДШИ №2	I Открытый Межотраслевой фестиваль педагогических инноваций «Будущее начинается сегодня» в рамках образовательного проекта «Школа	Презентация учебно-методического пособия для ДМШ и ДШИ «Азбука начинающего пианиста». Комплекс упражнений для подготовки игровых пианистических навыков»	Кудрявцева Е.В.

		начинающих пианистов»		
09.11.2024	г. Качканар, ДМШ	Областное методическое мероприятие «Музыкальный калейдоскоп»	«Формирование и развитие интереса к музыкальным занятиям в процессе обучения игре на ф-но»; «Роль концертмейстера в музыкальном воспитании и развитии творческого потенциала уч-ся ДМШ»; «Основные принципы взаимодействия концертмейстера и преподавателя по специальности в ДМШ»	Отраднова Е.Б. Баскова Г.В. Морозова М.С.
16.11.2024	г. Реж	Областное комплексное методическое мероприятие «Ребёнок в фольклоре»	«Распевочный комплекс упражнений, как средство формирования основных певческих навыков в работе фольклорным коллективом в ДМШ и ДШИ»	Фомичева Л.П.

Методические сообщения, доклады, открытые уроки

дата	Тема сообщения, доклада, открытого урока	Ф.И.О. преподавателя
04.04.2024	Открытый урок. Тема: «Разнообразные виды работы на начальном этапе обучения в классе домры»	Сусликова Л.А.
03.05.2024	Открытый урок. Тема: «Штрих, как изобразительное средство в раскрытии художественного образа»	Калиненко В.Ю.
15.05.2024	Открытый урок «Оркестр баянистов и аккордеонистов как одна из форм стимулирования интереса учащихся к учебному процессу»	Булавская А.В.
09.09.24	Открытый урок на тему «Всё о барабане»	Колесников В.В.
30.10.2024	Методическое сообщение «Презентация сборника Евгения Дербенко «Юным домристам» Вып. 2	Калупина Е.Л.
30.10.2024	Методическое сообщение «Сценическое волнение и методы его преодоления»	Макарова С.В.

06.11.2024	Методическое сообщение «Роль концертмейстера в музыкальном развитии уч-ся ДМШ»;	преп. Баскова Г.В.
14.11.2024	Методическое сообщение «Особенности работы над ансамблевым исполнением р.н.п. «Под окном черёмуха..» в переложении для домры В.Городовской. Открытый урок в концертмейстерском классе	преп. Отраднова Е.Б., преп. Калиненко В.Ю. (домра), уч-ся Копылова Вера (7кл.)
26.11.2024	Открытый урок «Подготовка к академическому концерту»	Калупина Е.Л.
02.12.2024	Открытый урок «Повышение техники игры в классе гитары»	Макарова С.В.
04.12.2024	Открытый урок «Работа над пианистическими приёмами с начинающими»	преп. Дерябина А.М. с уч-ся Шигаевой Юлией (1кл.)
Февраль 2025	Тест-подготовка к техническому зачету по классу домры для учащихся 4-7 кл.	Сусликова Л.А.
26.03.25	Методические сообщение на тему: "Основные принципы взаимодействия концертмейстера и преподавателя по специальности в ДМШ".	Морозова М. С., Кузнецова Е. А.

Разработка учебных программ, методических разработок, учебных пособий.

дата	Название методической работы	Ф.И.О. автора/разработчика
Апрель 2024	Учебное пособие для фольклорных отделений «Завивайся, березка» в 2-х томах	Фомичева Л.П. Низовкина Е.С. Прохоров А.В.
Апрель 2024	Разработка онлайн-урока и гугл–теста «Музыка- душа моя!» к юбилею М.И.Глинки	Мишина И.В.
Май 2024	Разработка онлайн-урока и гугл–теста к 150-летию Е.Ф.Гнесиной «От Чайковского до Гагарина»	Хохрякова Е.А.
Октябрь 2024	Разработка переводного теста по сольфеджио для учащихся по ОР программам	Нефёдова М.М.
Октябрь 2024	Разработка положения и подготовка материалов для квеста по сольфеджио среди учащихся 4-х классов ДМШ «В поисках сокровищ»	Мишина И.В.
Октябрь 2024	Редактирование программы ПО.01.УП.01. «Специальность (скрипка)» дополнительной предпрофессиональной программы в области музыкального искусства «струнные инструменты» (скрипка) срок обучения 8 (9) лет	Кузнецова Е.А.
Октябрь 2024	Редактирование программы учебного предмета ПО.01.УП.02 «Ансамбль (скрипка)» дополнительной предпрофессиональной программы в области музыкального искусства «струнные инструменты»	Кузнецова Е.А.
Октябрь 2024	Разработка материалов для проведения Олимпиады по слушанию музыки среди учащихся 3-х классов «Жанры инструментальной музыки»	Кунгурцева Н.А

Ноябрь 2024	Подготовка аудио и видео-материалов для сценария общешкольного открытого видео-урока « На пересечении прошлого и будущего», посвящённого 90-летию Альфреда Шнитке	Кунгурцева Н.А
февраль 2025	Фонд оценочных средств к программе учебного предмета «Народное музыкальное творчество»	Низовкина Е. С.
Март 2025	Разработка онлайн-урока и гугл–теста «Два гении эпохи барокко» к 340-летию И.С.Баха и Г.Ф.Генделя	Кунгурцева Н.А.

Участие в конкурсах профессионального мастерства

Дата	Место проведения	Название конкурса	Ф.И.О. участника	Результат участия
24.10.2024	г. Челябинск	Открытый Межрегиональный вокально – хоровой конкурс «Наша Родина Урал»	Педагогический дуэт «Росы» (Фомичева Л. П., Низовкина Е. С.)	ГРАН - ПРИ
22.11 – 24.11.2024	г. Асбест	IV Региональный конкурс исполнителей народной песни «КАРАВАЙ»	Педагогический дуэт «Росы» (Фомичева Л. П., Низовкина Е. С.)	Лауреат I степени

Публикации материалов, статей в журналах, сборниках

дата	Название журнала, сборника	Тема статьи	Ф.И.О. автора
Апрель 2024	Сборник для фольклорных отделений «Завивайся, березка» в 2-х томах	Сборник песен из репертуара ансамбля народной песни «Ваталинка»	Фомичева Л.П. Низовкина Е.С. Прохоров А.В.

Участие преподавателей в качестве членов жюри конкурсов и фестивалей

дата	Город	мероприятие	Ф.И.О. преподавателя
13.04.2024	Дворец культуры г. Качканар	Отборочный тур конкурса «Качканарские звездочки»	Фомичева Л. П. Низовкина Е. С.
22.03.2025	Дворец культуры г. Качканар	Отборочный тур конкурса «Качканарские звездочки»	Фомичева Л. П. Карепина Т. В.

Выводы и рекомендации

Основное направление методической работы – создание оптимальных условий, в которых педагогический коллектив имеет возможность личностного профессионального, творческого роста, саморазвития и самореализации. Педагогический коллектив Школы ведёт поиск новых педагогических технологий, которые в сфере художественного образования выявляют систему профессионально значимых умений педагогов по организации воздействия на личность ребёнка.

Некоторые педагогические технологии наших преподавателей находятся в стадии разработки, другие активно применяются на разных ступенях обучения.

Необходимо продолжать работу по мотивации преподавателей к методической деятельности, совершенствованию качества методического обеспечения образовательного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий, активизации участия преподавателей в методических мероприятиях различного уровня.

12.БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает школа. В целях качественного учебно-методического и информационного обеспечения функционирует библиотека с читальным залом.

Состояние библиотечного фонда на 01.04.2025 года составляет **17 020 экземпляров**. Фонд отражен в электронном каталоге.

Материально-техническая база информационной поддержки деятельности школы: персональные компьютеры, ноутбуки, выход в Интернет, оборудование для Skype. Имеется в наличие мультимедийная техника, различные многофункциональные устройства (принтеры, сканеры, копиры), интерактивные комплексы.

Качество информационного обеспечения деятельности МБУДО ДМШ обеспечивается:

1) функционированием сайта организации, предоставлением открытого доступа к полной информации об учреждении и документам школы;

2) организацией информационного сопровождения деятельности через размещение информации на информационных стендах школы, предоставление возможности ознакомления с документами на бумажных носителях;

3) изданием буклетов, сборников, публикаций и освещением деятельности школы в средствах массовой информации;

4) размещением актуальной информации на сайте и в группах школы в социальных сетях «В Контакте» и «Одноклассники».

Официальный сайт школы: дмшлесной.рф. На сайте регулярно обновляется информация, которая знакомит с новостями школы, афишей культурных событий и проектов школы, результатами конкурсов и фестивалей. В соответствии с нормативными документами и требованиями на сайте создана версия для слабовидящих.

На основании Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления» проведена большая работа по соответствию сайта учреждения нормативным требованиям в соответствии с методическими рекомендациями отдела контроля и надзора в сфере образования.

Информационное поле ДМШ расширяется в социальных сетях: функционируют официальные группы в социальных сетях «В Контакте» и «Одноклассники» для общения преподавателей, учащихся, родителей и друзей школы. Количество подписчиков на отчетную дату составило 1 915 («В Контакте») и 1027 («Одноклассники»).

В целях оперативного обмена организационной информацией с родителями обучающихся в каждом классе Школы созданы чаты в WhatsApp.

Информирование родителей и обучающихся осуществляется также с помощью размещения информации на информационных стендах школы. Предоставлена возможность ознакомления с документами на бумажных носителях (образцы договоров,

информация о платных услугах, лицензия, Устав Школы, локальные акты и иные документы школы), которые находятся в ячейках информационных стендов..

Выводы и рекомендации

Одной из важных задач развития школы является обеспечение ее информационной открытости. Время требует создания современной информационно-коммуникационной системы, способной мобильно реагировать и отражать значимые события в школе и регионе, содержать актуальные базы данных.

В связи с этим, необходима работа по постоянному совершенствованию информационного ресурса сайта школы, создание внутришкольной интернет-сети, открытой для сотрудничества и диалога между участниками образовательного процесса, в том числе - пополнение библиотечного фонда за счет электронных ресурсов.

13.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение школы составляют следующие компоненты:

недвижимое имущество: помещение школы;

движимое имущество: музыкальные инструменты; оборудование; аппаратура; мебель.

Характеристика здания и помещений (с указанием площадей):

Здание четырехэтажное кирпичное – общая площадь 3295 кв.м

Учебные аудитории: для индивидуальных и мелкогрупповых занятий – 54 (983,1кв.м), для групповых занятий – 5 (272,9 кв.м),

концертный зал (480 мест) - 523,3 кв.м,

библиотека с читальным залом – 71,4 кв.м,

склад – 10 кв.м,

кладовая для хранения инструментов – 15 кв.м,

административные помещения – 7

Форма владения: оперативное управление

Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов:

Свидетельство о государственной регистрации права на здание от 28.04.2012 г. 66 АЕ №220338

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок от 17.09.2012 г. 66 АЕ №402139

Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор:

Санитарно-эпидемиологическое заключение от 03.10.2008г. № 66.91.05.801.М.000125.10.08 выдано Региональным управлением № 91 ФМБА России Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

Заключение № 1 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 04.02.2013 г. выдано Специальным управлением ФПС №6 МЧС России.

Ежегодно в Школе проводятся текущие ремонты помещений и оборудования за счет внебюджетных средств.

Школой ведется целенаправленная работа по обеспечению санитарно-гигиенических требований и норм. Обеспечивается медицинский осмотр работников, дезинсекция, дератизация Школы.

Проводятся плановые мероприятия по противопожарному инструктажу, осуществляются тренировки по эвакуации, производится постоянный контроль исправной работы средств противопожарной защиты и системы антитеррористической защищенности.

В целях создания доступной среды, обеспечения доступа инвалидов к месту предоставления услуг, в Школе имеется Паспорт доступности.

01.04.2024 года заключен договор с частным охранным предприятием.

Ремонтные работы за отчетный период:

Виды ремонтных работ	*стоимость*
Текущий ремонт трубопровода ХВС	239, 03824 тыс. руб
Текущий ремонт: монтаж системы оповещения и эвакуации при возникновении ЧС	599,71637 тыс. руб

Приобретения за отчетный период:

Наименование	*Количество*	*Стоимость*
Бланки свидетельства выпускникам ДМШ	355	20,225 тыс. руб
Компьютер	1	50,000 тыс. руб
Типографские расходы	957	64,745 тыс. руб
Баян «Юпитер - 2»	1	280,000 тыс. руб
Фискальный накопитель ФН-1	1	11,900 тыс. руб
Классическая гитара мастера Сысоева В.П.	1	120,000 тыс. руб
Туфли женские народно-характерные	9	34,200 тыс. руб
Сапоги мужские народно-характерные	2	10,800 тыс руб

Выводы и рекомендации

Школа располагает необходимыми материально-техническими ресурсами для реализации дополнительных общеобразовательных программ в области музыкального искусства. Ведется планомерная работа по созданию условий для безопасного функционирования учреждения. Осуществляются мероприятия, обеспечивающие санитарно-гигиенические нормы и правила, требования охраны труда.

Школа имеет достаточно прочную материально-техническую базу, учебный процесс оснащен всеми необходимыми техническими средствами обучения, музыкальными инструментами, концертная деятельность школы обеспечена костюмами и необходимой для выступлений звуковой и световой аппаратурой.

В связи с высоким процентом износа музыкальных инструментов требуется постоянное обновление и ремонт музыкальных инструментов.

14. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ)

Основной задачей оценки образовательной деятельности, функционирования внутренней системы оценки качества образования является определение степени соответствия образовательных результатов обучающихся федеральным государственным требованиям к дополнительным предпрофессиональным программам в области музыкального искусства, дополнительным общеразвивающим программам в области музыкального искусства, разработанным МБУДО ДМШ.

Задачами оценки образовательной деятельности также являются:

- прогноз основных тенденций развития МБУДО ДМШ;

- обеспечение руководителей и специалистов системы управления образованием разных уровней аналитической информацией и вариантами управленческих решений.

Решение данных задач обеспечивается содержанием оценки образовательной деятельности, которое включает:

1) оценку состояния и эффективности деятельности МБУДО ДМШ;

2) определение показателей и критериев качества образования, проведение анализа содержания на основании разработанных показателей и критериев;

3) выявление факторов, влияющих на качество образования;

4) оценку уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся, результатов реализации индивидуальных учебных планов;

5) разработку локальной нормативной правовой документации и норм образовательной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании.

В основу оценки качества образования МБУДО ДМШ положены принципы:

1) объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

2) реалистичности показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;

3) открытости, прозрачности процедур оценки качества образования.

Оценка качества образования предполагает анализ:

-содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников,

-организации учебного процесса.

При этом внутренняя оценка качества образования в МБУДО ДМШ обеспечивается системой управления организации, функционированием методической службы организации, действующей системой контроля (текущей, промежуточной и итоговой аттестацией), разработанными фондами оценочных средств.

2. Система управления МБУДО ДМШ

В ДМШ действуют следующие органы управления, в компетенцию которых входит организация и контроль качества образовательной деятельности: Совет школы, Педагогический совет школы. Разграничение полномочий органов управления отражаются в положениях об указанных органах управления.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников.

Содержание и качество подготовки обучающихся раскрывается путем анализа результативности образовательных программ, реализуемых ДМШ.

В понятие содержания образования в целях проведения анализа его качества входит:

цели и задачи, направленность образовательных программ, их ориентация и преемственность;

сроки обучения, возраст обучающихся, условия приема;

результаты освоения образовательных программ;

характеристика и анализ учебных планов каждой образовательной программы;

краткие характеристики учебных предметов (аннотации) и программ учебных предметов.

Проводимый анализ устанавливает соответствие учебных планов, учебно-методической документации нормативным требованиям, указанным: в федеральных государственных требованиях, образовательных программах, разработанных МБУДО ДМШ.

В понятие качества подготовки обучающихся входит:

полнота и результативность реализации образовательных программ, а именно:

сохранность контингента (положительная динамика);

положительная динамика результатов промежуточной и итоговой аттестации;

создание условий для реализации индивидуальных учебных планов и сокращенных образовательных программ;

деятельность различных творческих коллективов;

участие обучающихся в различных творческих мероприятиях (конкурсах, фестивалях и других).

Понятие востребованности выпускников включает:

наличие (количество) выпускников, поступивших в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования, реализующих основные образовательные программы в области искусств;

наличие (количество) выпускников, продолживших самостоятельную деятельность в области искусства в различных формах (в коллективах общеобразовательной организации, в самодеятельных коллективах, в досуговой деятельности, в самостоятельном музицировании и других).

4. Мониторинг учебного процесса

Оценка качества образования включает мониторинг учебного процесса, который отражается в календарном учебном графике (продолжительность учебного года, каникулярного времени и др.), расписании занятий, принципах формирования и состава учебных групп.

Характеристика учебного процесса включает также информацию о следующих показателях режима учебного процесса: продолжительности занятий, объемах недельной аудиторной учебной нагрузки и самостоятельной работы, проведении консультаций, использовании резерва учебного времени и т.д.

Особое место в мониторинге занимает характеристика промежуточной и итоговой аттестации как основ оценки качества освоения образовательных программ. Анализ включает описание форм, видов, методов аттестации, в том числе, сбор конкретных данных на текущий период, например, по результатам итоговой аттестации.

Мониторинг также включает характеристику:

особых образовательных технологий и пособий, используемых в учебном процессе (мультимедийные, компьютерные и другие);

творческой и культурно-просветительской деятельности как особых видов деятельности МБУДО ДМШ, направленных на качественную реализацию образовательных программ, создающих особую среду для личностного развития, приобретения обучающимся опыта деятельности в области музыкального искусства, формирования комплекса исполнительских знаний, умений, навыков.

Организация учебного процесса должна соответствовать требованиям СанПиН.

5. Характеристика системы текущего контроля успеваемости,

промежуточной и итоговой аттестации, фонда оценочных средств

Оценка качества реализации образовательной программы включает в себя анализ системы текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

В качестве средств текущего контроля успеваемости могут использоваться контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование, академические концерты, прослушивания, технические зачеты. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных уроков, зачетов и экзаменов. Контрольные уроки, зачеты и экзамены могут проходить в виде технических зачетов, академических концертов, исполнения концертных программ, письменных работ и устных опросов. Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся на завершающих полугодие учебных занятиях в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Экзамены проводятся за пределами

аудиторных учебных занятий.

По завершении изучения учебных предметов по итогам промежуточной аттестации обучающимся выставляется оценка, которая заносится в свидетельство об окончании МБОДО ДМШ. Содержание промежуточной аттестации и условия ее проведения разрабатываются МБУДО ДМШ самостоятельно. МБУДО ДМШ разрабатываются критерии оценок промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости обучающихся.

Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные знания, умения и навыки. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются МБУДО ДМШ самостоятельно. Фонды оценочных средств должны быть полными и адекватными отображениями федеральных государственных требований, образовательных программ, соответствовать целям и задачам программы и ее учебному плану. Фонды оценочных средств призваны обеспечивать оценку качества приобретенных выпускниками знаний, умений, навыков и степень готовности выпускников к возможному продолжению профессионального образования в области музыкального искусства.

По окончании четвертей учебного года, как правило, оценки выставляются по каждому учебному предмету. Оценки обучающимся могут выставляться и по окончании полугодия. По итогам выпускного экзамена выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Требования к выпускным экзаменам и критерии оценок итоговой аттестации определяются МБУДО ДМШ самостоятельно. При прохождении итоговой аттестации выпускник должен продемонстрировать знания, умения и навыки в соответствии с программными требованиями.

Выводы и рекомендации

Таким образом, по результатам оценки качества образования МБУДО ДМШ выявляет факторы, влияющие на качество образования, разрабатывает план дальнейшего совершенствования образовательного процесса, вносит коррективы в долгосрочные программы развития, разрабатывает проекты, направленные на обеспечение инновационной и экспериментальной деятельности.

II. Показатели самообследования деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа» городской округ «Город Лесной» отчетный период с 01.04. 2024 г. по 31.03.2025 г.

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12. 2013 № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	406
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	26
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	172
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	133
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	48
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	17
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	-
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	15/3,4%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	10/2,5%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	9/2,3
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	1/0,2%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	10/2,5%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	369/91%
1.8.1	На муниципальном уровне	26/6,5%

1.8.2	На региональном уровне	74/18,3%
1.8.3	На межрегиональном уровне	17/4,2%
1.8.4	На федеральном уровне	102/25%
1.8.5	На международном уровне	150/37%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	356/88%
1.9.1	На муниципальном уровне	20/5%
1.9.2	На региональном уровне	72 /18%
1.9.3	На межрегиональном уровне	16/4%
1.9.4	На федеральном уровне	101/25%
1.9.5	На международном уровне	147/ 36%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	381 /94%
1.10.1	Муниципального уровня	313/77%
1.10.2	Регионального уровня	62/15,5%
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	6/1,5%
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	52
1.11.1	На муниципальном уровне	48
1.11.2	На региональном уровне	2
1.11.3	На межрегиональном уровне	1
1.11.4	На федеральном уровне	1
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	50
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36/72%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35/70%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14/28%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14/28%

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	46/92%
1.17.1	Высшая	38/76%
1.17.2	Первая	8/16%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2/4%
1.18.2	Свыше 30 лет	30/60%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/6%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	29/58%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	50/94,5%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	11/15%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	10
1.23.2	За отчетный период	2
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	есть
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	59
2.2.1	Учебный класс	59
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	-

2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	6
2.3.1	Актовый зал	-
2.3.2	Концертный зал	6
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	-
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	-
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет

Директор МБУДО ДМШ _____ О.В.Красулина

Исполнитель:
заместитель директора МБУДО ДМШ
по учебно-воспитательной работе _____ Е.А. Хохрякова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сведения о сертификате ЭЦП
Сертификат: 00c0b8001f29cac67f
Владелец: Красулина Ольга Викторовна
Срок действия с 08.10.2026 по 07.10.2031